

Výroční zpráva

*o činnosti ZŠ Jaroměř - Josefov
za školní rok 2022/2023*



Obsah

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Základní údaje o škole
 - 1.2 Charakteristika školy
 - 1.3 Údaje o školské radě
2. Vzdělávací program školy
 - 2.1 Vzdělávací program
 - 2.2 Učební plán školy
 - 2.3 Nepovinné předměty
 - 2.4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
3. Zájmové vzdělávání
 - 3.1 Školní družina
 - 3.2 Zájmové vzdělávání
4. Personální údaje
 - 4.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 4.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 4.3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti
 - 4.4 Třídní učitelé
 - 4.5 Netřídní učitelé
 - 4.6 Vychovatelky ve školní družině
 - 4.7 Nepedagogičtí pracovníci
 - 4.8 Funkce ve školním roce 2022/2023
5. Počty žáků
 - 5.1 Počty žáků a tříd školy
 - 5.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 5.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
 - 5.4 Žáci - cizinci
 - 5.5 Dojíždějící žáci
6. Hodnocení žáků
 - 6.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
 - 6.2 Opakování ročníku
 - 6.3 Celkové hodnocení - chování
 - 6.4 Výchovní opatření - napomenutí a důtky
7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytování jazykové přípravy
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
9. Zprávy výchovného poradce a školního metodika prevence
 - 9.1 Zpráva výchovného poradce
 - 9.2 Zpráva školního metodika prevence
 - 9.3 Zpráva koordinátora ICT
 - 9.4 Zpráva koordinátora EVVO
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
11. Spolupráce školy a dalších subjektů
12. Údaje o zapojení školy do projektů
13. Údaje o hospodaření školy
14. Závěr

1. Základní údaje o škole



1. 1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Jaroměř – Josefov
Adresa školy:	Vodárenská 370 551 02 Jaroměř – Josefov
Identifikační číslo:	102 25 49 74
Právní subjektivita:	od 1. 1. 2002
Zřizovatel:	Město Jaroměř
IČO:	709 320 85
Vedoucí pracovníci:	Mgr. Lukáš Zvěřina – ředitel školy Mgr. Irena Krátká – zástupkyně ředitele školy
Zařazení do rejstříku škol:	9. 2. 1996
Typ školy:	Příměstská spádová
Organizace školy:	Plně organizovaná
Součástí školy:	Základní škola, kapacita 650 žáků Školní družina, kapacita 100 žáků
Školská rada:	ustanovena 10. 10. 2005
Telefon:	491 813 145
E-mail:	josefovskazs@tiscali.cz
Webové stránky:	www.zsjosefov.cz

1. 2 Charakteristika školy

Základní škola Jaroměř – Josefov je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je město Jaroměř. Od 1. 1. 2002 má škola právní subjektivitu jako příspěvková organizace.

Škola je tvořena typizovaným komplexem čtyř nově zrekonstruovaných a zateplených panelových budov navzájem propojených spojovacími chodbami. V rámci tohoto komplexu se nacházejí kmenové třídy, odborné učebny, dvě tělocvičny a ostatní zázemí, včetně kabinetů, knihoven, dílen, místnosti pro volnočasové aktivity, tříd školní družiny, přírodní učebny a školní jídelny. Součástí školy je i velké sportovní hřiště a dětské hřiště s pískovištěm, houpačkami a dřevěným vláčkem. Škola poskytuje pro realizaci výuky nadstandardní prostorové zázemí, její interiéry jsou čisté a esteticky upravené.

Všechny učebny jsou vybaveny polohovacím žákovským nábytkem. Vyučování naukových předmětů a předmětů s výchovným zaměřením probíhá většinou v kmenových učebnách. Prostředí kmenových učeben je přiměřeně podnětné a působí esteticky. Učebny jsou dostatečně prostorné, některé mají zařízené relaxační koutky s koberci. V učebnách je umístěna běžná didaktická a audiovizuální technika. Ve všech je vytvořeno základní hygienické zázemí. Výuka fyziky, chemie a přírodopisu se realizuje v odborných učebnách opatřených interaktivní tabulí (fyzika, chemie, přírodopis) a vybavených moderní počítačovou technikou. Besedy a různé přednášky se uskutečňují ve volnočasové místnosti, rovněž vybavené interaktivní tabulí. Všechny kmenové učebny I. stupně a II. stupně jsou vybaveny interaktivní technikou.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu 292 žáků. Škola měla v 1.- 3. a 5. - 9. ročníku po dvou paralelních třídách a ve 4. ročníku jednu třídu, ve kterých se učilo 10 - 25 žáků. Na 1. stupni (1. - 5. ročník) se učilo 125 žáků, na II. stupni (6. - 9. ročník) 151 žáků. V přípravné třídě se vzdělávalo 16 žáků. V 1. - 9. ročníku se vyučovalo podle ŠVP ZŠ Josefov – Škola pro život. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní jsou integrováni v běžných třídách a mají nastavená podpůrná opatření.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola je zapsána jako člen Asociace sportovních klubů. Žáci, kteří reprezentují školu, se zúčastňují různých soutěží. Škola organizuje pravidelné soutěže ve fotbalu a florbalu, velikonoční a vánoční turnaj.

V rámci výchovně vzdělávací činnosti jsou organizovány školy v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, plavecký výcvik, školní výlety, exkurze, přednášky, besedy a jiné kulturní akce.

Škola zřizuje pro své žáky zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Poskytuje též k pronájmu tělocvičnu.

Soustavně je zajišťována bezpečnost a ochrana zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním.

1. 3 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena zřizovatelem dne 10. 10. 2005. Stávající členové jsou zvoleni od 6. 12. 2021.

Členové školské rady: Ing. Jiří Kotland - předseda školské rady, zástupce rodičů
 Bc. Zuzana Stádníková - zástupce rodičů
 Josef Horáček - zástupce zřizovatele
 Mgr. Michaela Petirová - zástupce zřizovatele
 Mgr. Simona Dušková - zástupce pedagogických pracovníků
 Mgr. Pavlína Krámová - zástupce pedagogických pracovníků

2. Vzdělávací program školy

2. 1 Vzdelávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program - ZŠ – 01/ Josefov/ 2007 ŠVP ZŠ Josefov – Škola pro život	1. – 9.

2. 2 Učební plán školy

I. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>	<i>5. ročník</i>
Vzdělávací program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	8	10	8	7	7
Cizí jazyk	-----	-----	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-----	-----
Informatika	-----	-----	-----	-----	1
Přírodověda	-----	-----	-----	2	2
Vlastivěda	-----	-----	-----	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26

II. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>6. ročník</i>	<i>7. ročník</i>	<i>8. ročník</i>	<i>9. ročník</i>
Vzdělávací program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	5	4	5	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Ruský jazyk	-----	2	2	2
Matematika	4	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	-----	-----	-----
Tělesná výchova	3	2	2	2

Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-----	-----	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	-----
Informatika	1	1	-----	-----
Svět práce a financí	-----	-----	-----	1
Povinně volitelné předměty	-----	-----	-----	1
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31	31

2.3 Povinně volitelné předměty

Ve školním roce 2022 – 2023 byly povinně volitelné předměty začleněny do učebního plánu ŠVP ZŠ Josefov (Sportovní hry, Konverzace v anglickém jazyce).

2.4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program ZŠ Josefov – „Škola pro život“ je založen na principech činnostního učení. Všichni pedagogičtí pracovníci se již řadu let zaměřují na inovaci své práce a snaží se klást důraz na činnostní pojetí vyučování. Žáci v něm mají dostatek příležitostí aktivně se podílet na vlastním vzdělávání, samostatně se projevovat, nové vědomosti získávat vlastní činností, řešit úkoly a spojovat je se situacemi ze života, a dosahovat tak všech klíčových kompetencí stanovených ve školním vzdělávacím programu.

3. Zájmové vzdělávání

3.1 Školní družina

<i>Počet oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>
2	44

Školní družina je součástí výchovně – vzdělávacího systému školy, má 2 oddělení. Je určena pro žáky 1. – 5. ročníků. Žáky přihlašují rodiče vyplněním zápisního lístku a pro přihlášené děti je docházka povinná. Odhlásit je může zákonný zástupce písemně kdykoli během školního roku. Provoz ŠD je od pondělí do pátku v době od 6¹⁵ – 7⁴⁵ a 11³⁵ – 16⁰⁰ hod.

Školní družina slouží k výchově, vzdělávání, rekreační, sportovní a zájmové činnosti žáků v době mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit a umožňují žákům i přípravu na vyučování. Školní družina se nachází v přízemí budovy školy. Jsou zde tři herny vybavené nábytkem, koberci, stavebnicemi a velkým výběrem her. Pro pobyt venku je k dispozici vlastní hřiště. K různým činnostem je využívána tělocvična, volnočasová učebna, školní kuchyňka a hřiště.

3. 2 Zájmové vzdělávání

<i>Název zájmového kroužku</i>
Deskové a zábavné hry pro 2. – 4. ročník
Sportovní hry pro žáky 1. stupně
Logopedická prevence pro žáky 1. a 2. ročníku
Keramický kroužek pro žáky z 1. stupně
Bříšní tance pro žáky z 1. stupně
Pěvecký sbor „Sedmhlásek“
Výtvarné tvoření pro žáky 2. stupně

4. Personální údaje

4. 1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

<i>Věk</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Celkem</i>	<i>%</i>
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	4	5	9,4
31 - 40 let	1	14	15	28,3
41 - 50 let	2	16	18	34
51 - 60 let	3	7	10	18,9
61 a více let	0	5	5	9,4
celkem	7	46	53	100,0
%	13,2	86,8	100	x

4. 2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

<i>Dosažené vzdělání</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Celkem</i>	<i>%</i>
základní	0	3	3	5,7
vyučen	1	4	5	9,4
střední odborné	0	1	1	1,9
úplné střední	3	15	18	34
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	4	22	26	49
celkem	8	45	53	100,0

4. 3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Titul</i>	<i>Aprobace</i>
Daniela Kánská	Mgr.	1 - 5
Tereza Jenčíková		1 - 5
Libuše Friedlová	Mgr.	1 - 5
Iva Marková	Mgr.	1 - 5
Jiřina Kaválková	Mgr.	1 - 5
Marcela Jirásková	Mgr.	1 - 5
Stanislava Břeská	Mgr.	1 - 5
Lidmila Štajglová	PaedDr.	1 - 5
Jana Rukavičková		1 - 5
Simona Dušková	Mgr.	1 - 5
Dagmar Pilná	Bc.	Přípravná třída

Radka Hejnová	Mgr.	M, F, I
Pavčina Krámová	Mgr.	M, CH
Pavel Gabriš	Mgr.	Př, Tv
Natálie Kuncová	Mgr.	Aj, Nj
Tereza Martinová	Mgr.	Vv, Ov
Lukáš Zvěřina	Mgr.	D, Ov, Z
Michal Soukup	Mgr.	I, Pč
Irena Krátká	Mgr.	1 - 5
Alena Frindtová	Ing.	Aj, Ov
Zuzana Kladivová		Čj, Ov
Kateřina Hátlová	Mgr.	M, Tv
Tereza Bartošová	Ing.	Aj, Hv
Pavčina Barešová	Mgr.	Rj, Nj
Ilona Valášková		Čj
Jitka Cardová		Čj
Olga Ehrlichová		Rj
Tamara Sabov		Tandemová učitelka 1 - 5
Edita Buřilová		Školní speciální pedagožka
Jana Marešová	Mgr.	Školní speciální pedagožka
Lidmila Urbanová		Vychovatelství
Renata Zvolánková	Bc.	Vychovatelství
Lucie Opělová		Vychovatelství
Lukáš Hendrych		Asistent pedagoga
Ilona Bačová		Asistentka pedagoga
Luboš Chromý		Vedoucí asistent pedagoga
Lucie Opělová		Asistentka pedagoga
Olga Ehrlichová		Asistentka pedagoga
Nikola Panenková		Asistentka pedagoga
Simona Provost		Asistentka pedagoga
Monika Smolová		Asistentka pedagoga
Jitka Cardová		Asistentka pedagoga
Aneta Pacáková		Asistentka pedagoga
Marcela Kaňková		Asistentka pedagoga
Radomila Boháčová		Asistentka pedagoga
Ilona Valášková		Asistentka pedagoga
Renata Zvolánková	Bc.	Asistentka pedagoga
Kataryna Mykyta		Ukrajinská asistentka pedagoga
Maryna Iudina		Ukrajinská asistentka pedagoga
Sergej Sabov		Ukrajinský asistent pedagoga

4. 4 Třídní učitelé

<i>Titul, jméno a příjmení učitele</i>	<i>Třídnictví</i>
Bc. Dagmar Pilná	Přípravná třída
Mgr. Iva Marková	1. A
Mgr. Daniela Kánská	1. B
Mgr. Simona Dušková	2. A
Mgr. Marcela Jirásková	2. B
Tereza Jenčíková	3. A
Mgr. Stanislava Břeská	3. B
Mgr. Libuše Friedlová	4. A
Mgr. Jiřina Kaválková	5. A
PaedDr. Lidmila Štajglová, Jana Rukavičková	5. B

Mgr. Pavlína Barešová	6. A
Mgr. Kateřina Hátlová	6. B
Mgr. Michal Soukup	7. A
Mgr. Pavel Gabriš	7. B
Mgr. Natálie Kuncová	8. A
Mgr. Radka Hejnová	8. B
Ing. Alena Frindtová	9. A
Mgr. Pavlína Krámová	9. B

4. 5 Netřídní učitelé

Mgr. Tereza Martinová
Ing. Tereza Bartošová
Zuzana Kladivová
Ilona Valášková
Jitka Cardová
Olga Ehrlichová
Edita Buřilová – speciální pedagožka
Mgr. Jana Marešová – speciální pedagožka
Tamara Sabov – tandemová učitelka

4. 6 Vychovatelky ve školní družině, asistenti pedagoga, školní asistentka

Lidmila Urbanová	vychovatelka
Renata Zvolánková	vychovatelka
Lucie Opělová	vychovatelka
Lukáš Hendrych	asistent pedagoga
Ilona Bačová	asistentka pedagoga
Luboš Chromý	vedoucí asistent pedagoga
Lucie Opělová	asistentka pedagoga
Olga Ehrlichová	asistentka pedagoga
Nikola Panenková	asistentka pedagoga
Simona Provost	asistentka pedagoga
Monika Smolová	asistentka pedagoga
Jitka Cardová	asistentka pedagoga
Aneta Pacáková	asistentka pedagoga
Marcela Kaňková	asistentka pedagoga
Radomila Boháčová	asistentka pedagoga
Ilona Valášková	asistentka pedagoga
Renata Zvolánková	asistentka pedagoga
Kataryna Mykyta	ukrajinská asistentka pedagoga
Maryna Iudina	ukrajinská asistentka pedagoga
Sergej Sabov	ukrajinský asistent pedagoga

4. 7 Nepedagogičtí pracovníci

Šárka Konečná	hospodárka a účetní
Josef Krátký	školník
Alena Klempířová	vrátná
Marie Všetečková	uklízečka
Alena Čenovská	správkyně tělocvičny
Ladislava Ďuráčová	uklízečka

Marie Dávidová	uklízečka
Jana Vraná	uklízečka
Andrea Rakašová	uklízečka
Nikola Mullicková	uklízečka

4. 8 Funkce ve školním roce 202/2023

Výchovný poradce	Mgr. P. Krámová
Školní metodička prevence	Mgr. P. Krámová
Školní koordinátor ŠVP	Mgr. P. Gabriš, Mgr. S. Dušková (I. st.)
Koordinátor ICT	Mgr. R. Hejnová
Koordinátor EVVO	Mgr. Iva Marková
Zdravotník	Mgr. P. Gabriš
Knihovna	Z. Kladivová
Kronika	Mgr. M. Jirásková
Výzdoba školy: I. st. + hala II. st. + hala II. st. II. poschodí ŠD + chodba	Třídní učitelé I. stupně Učitelé II. stupně Mgr. T. Martinová, Mgr. P. Krámová Bc. R. Zvolánková
Správce počítačové sítě	Mgr. R. Hejnová
Sklad učebnic: I. stupeň II. stupeň	Mgr. D. Kánská Mgr. M. Soukup
Sklad sešitů	Mgr. M. Soukup, Mgr. D. Kánská I. stupeň
Zápisy z pedagogických porad	Ing. T. Bartošová
Zápisy z porad školní družiny	Bc. R. Zvolánková
Tisk – redakční rada Zpravodaje JŘ	Mgr. D. Kánská
<i>Předsedové metodických útvarů</i>	
ČJ AJ – II. stupeň M, F, CH, VKZ, SPaF Z, D, OV PŘ, TV, HV, VV, PČ, EV	Z. Kladivová Mgr. N. Kuncová Mgr. R. Hejnová Mgr. M. Soukup Mgr. P. Gabriš Ing. A. Frindtová
MS 1. stupeň	Mgr. S. Dušková

5. Počty žáků

5. 1 Počty žáků a tříd školy

Přípravná třída

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
Přípravná třída	16	9	7	1

I. stupeň:

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
1.	34	19	15	2
2.	23	15	8	2
3.	24	17	7	2
4.	18	6	12	1
5.	26	13	13	2
Celkem	125	70	55	9

II. stupeň:

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
6.	31	12	19	2
7.	45	24	21	2
8.	35	19	16	2
9.	40	20	20	2
Celkem	151	75	76	8

Průměrný počet žáků na třídu:

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
k 30. 9. 2022	13,9	18,9	16,2
k 30. 6. 2023	14,3	18,8	16,4

5. 2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

<i>Počet 1. tříd</i>	<i>Počet přijatých dětí</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet odkladů</i>
2	38	20	18	5

5. 3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Přehled přijímacího řízení na střední školy a učiliště ve školním roce 2022 – 2023

	Maturitní obor		Učební obor	
	Dívky	Chlapci	Dívky	Chlapci
Z 9. ročníku	11	10	8	6
Z 8. ročníku	0	0	0	0
Ze 7. ročníku	0	0	0	0
Celkem	11	10	8	6
Nepodání přihlášky ke studiu (9. ročník)	1	1		
Nepodání přihlášky ke studiu (8. ročník)	3	1		
Nepodání přihlášky ke studiu (7. ročník)	2	1		
Návrat na Ukrajinu	1	2		

Z 5. ročníku přestup na gymnázium	0 dívek	1 chlapec
-----------------------------------	----------------	------------------

Přehled škol a oborů ukončeným maturitou

Hradec Králové

Střední škola	Obor	Počet žáků
SŠ a Vyšší odborná škola aplikované kybernetiky	Informační technologie	1
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie	Kosmetické služby Hotelnictví a cestovní ruch	1 1
Obchodní akademie, SOŠ a JŠ s právem jazykové zkoušky	Ekonomické lyceum	1
Vyšší odborná škola zdravotnická a SZŠ	Praktická sestra	2

Dvůr Králové nad Labem

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední průmyslová škola a Střední odborná škola	Informační technologie Cestovní ruch Masér sport. a rekondiční Kybernetická bezpečnost	2 1 1 1

Náchod

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední zdravotnická škola – Evangelická akademie	Sociální činnost	1
SPŠ stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela	Obchodní akademie Stavebnictví	1 1

Trutnov

Střední škola	Obor	Počet žáků
Česká lesnická akademie Trutnov – SŠ a Vyšší odborná škola	Lesnictví	1

Dobruška

Střední škola	Obor	Počet žáků
SŠ - Podorlické vzdělávací centrum	Informační technologie	2

Jaroměř

Střední škola	Obor	Počet žáků
Gymnázium Jaroslava Žáka Jaroměř	Gymnázium	1

Hořice

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická	Architektura, stavebnictví	1
Zemědělská akademie a Gymnázium	Agropodnikání	1

Pardubice

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední průmyslová škola chemická	Aplikovaná chemie	1

Přehled škol a oborů ukončeným výučním listem

Hradec Králové

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední škola profesní přípravy	Potravinářské práce	1
	Prodavačské práce	1
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie	Cukrář	3
	Kadeřník	1
SOU a SOŠ Hradec Králové (Vocelova)	Klempíř	1
	Karosář	1

Jaroměř

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední škola řemeslná	Čalouník	2
	Opravář zemědělských strojů	2

Nová Paka

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední škola gastronomie a služeb	Kuchař - číšník	1

Kostelec nad Orlicí

Střední škola	Obor	Počet žáků
SZŠ a SOU chladicí a klimatizační techniky Kostelec nad Orlicí	Elektrotechnik pro zařízení a přístroje	1

5. 4 Žáci – cizinci

Třída	Počet ve třídě	Státní příslušnost
1. A	1	Běloruská republika
1. B	5	Ukrajina
2. B	1	Vietnamská socialistická republika
3. B	5	Ukrajina
3. B	1	Slovenská republika
3. B	1	Mongolsko
5. A	3	Ukrajina
6. A	1	Ukrajina
7. A	1	Mongolsko
7. B	3	Ukrajina
8. A	4	Ukrajina
8. B	1	Ukrajina
9. A	1	Ukrajina
9. B	4	Ukrajina
Celkem	32	

5. 5 Dojíždějící žáci

<i>Obec</i>	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
Jasenná	0	8	8
Nový Ples	0	2	2
Vlkov	0	3	3
Rasošky	1	3	4
Šestajovice	0	2	2
Holohlavy	0	1	1
Smiřice	1	1	2
Lanžov	1	0	1
<i>Celkem</i>	3	20	23

6. Hodnocení žáků

6. 1 Celkové hodnocení žáků – prospěch k 30. 6. 2023

I. stupeň:

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1.	35	22	6	7
2.	22	11	9	2
3.	24	6	17	1
4.	20	6	14	0
5.	25	11	12	2
Celkem	126	56	58	12

Opravné zkoušky – I. stupeň:

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>
Český jazyk	1	0	1
Matematika	2	0	2
Anglický jazyk	1	0	1

II. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
6.	30	15	15	0
7.	50	9	34	7
8.	33	8	20	5
9.	42	17	23	2
Celkem	155	49	92	14

Opravné zkoušky – II. stupeň:

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>
Matematika	9	0	2
Český jazyk	2	3	6
Anglický jazyk	1	0	1

6. 2 Opakování ročníku

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
1.	1
2.	2
3.	2
4.	6
7.	3
8.	2
<i>Celkem</i>	12

6. 3 Celkové hodnocení – chování k 30. 6. 2023 (za celý školní rok)

I. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Uspokojivé chování</i>	<i>Neuspokojivé chování</i>	<i>Neomluvené hodiny</i>
1.	35	1	0	20
2.	22	1	0	9
3.	24	0	0	9
4.	20	4	0	0
5.	25	0	0	10
Celkem	126	6	0	48

II. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Uspokojivé chování</i>	<i>Neuspokojivé chování</i>	<i>Neomluvené hodiny</i>
6.	30	0	1	54
7.	50	1	0	22
8.	33	7	0	93
9.	42	1	0	14
Celkem	155	9	1	183

Odůvodnění:

Při zahájení školního roku byli všichni žáci seznámeni se školním řádem. Rodiče žáků byli informováni o obsahu školního řádu při první třídní schůzce, zejména o problematice školní docházky, chování žáků a způsobu omlouvání absence žáků při vyučování. Třídní učitelé si zvali rodiče k jednání o neplnění základních povinností žáků. Byly ustanoveny dvě výchovné komise. V 1. komisi byl přítomen třídní učitel a zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence, ve 2. komisi vedení školy, zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence, třídní učitel a případně pracovník odboru sociálně právní ochrany dětí.

Opatření:

1. Spolupráce s rodiči a dětskou lékařkou při záškoláctví.
2. Spolupráce vedení školy se školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní (studující), učiteli při řešení výchovných problémů žáků.
3. Pohovory s žáky v třídnických hodinách, rozborů nevhodného chování a hledání příčin (škola, nevhodní starší kamarádi, rozvod v rodině, apod.).

4. Osvětové přednášky (šikana, experimentování s drogami a jinými návykovými látkami, apod.).
5. Spolupráce s PPP a SPC v Náchodě, odborem sociálně právní ochrany dětí, Policií ČR, Městskou policií Jaroměř, pracovníky Milíčova domu v Jaroměři, terénními pracovníky.

6. 4 Výchovní opatření - napomenutí a důtky

<i>Ročník</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>Důtka ředitele školy</i>
1.	0	0	0
2.	2	0	0
3.	4	1	2
4.	0	2	4
5.	2	0	2
6.	5	3	2
7.	8	9	6
8.	5	2	6
9.	0	0	0
Celkem	26	17	22

7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	<i>Počet žáků s podpůrnými opatřeními</i>
Podpůrná opatření 2. stupně	13
Podpůrná opatření 3. stupně	16
Podpůrná opatření 4. stupně	1
Celkem	30

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do této oblasti patří především včasná diagnostika vývojových poruch učení a chování žáků školy a následná práce s nimi.

Pokud nepostačovalo zohlednění individuálních potřeb žáka, vypracovala škola podpůrné opatření prvního stupně – Plán pedagogické podpory (PLPP). S PLPP byl seznámen zákonný zástupce a všichni učitelé, kteří žáka učí. Naplňování plánu bylo vyhodnocováno.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP Náchod, SPC Náchod nebo Hradec Králové) a žádosti zákonného zástupce žáka zpracovala škola pro žáky od druhého stupně podpůrných opatření individuální vzdělávací plán (IVP). S IVP byli opět seznámeni všichni učitelé, kteří žáka učí. Ve spolupráci se školou školské poradenské zařízení vyhodnocovalo naplňování IVP.

V letošním školním roce bylo integrováno celkem 30 žáků. Jde o žáky, jejichž zdravotní postižení umožňuje zařazení do specializovaných tříd, ale zůstávají v běžné třídě.

V rámci podpůrných opatření byla v některých třídách zajištěna služba asistentů pedagoga. Speciálně pedagogickou péči a pedagogickou intervenci zajišťovala školní speciální pedagožka.

V přípravné třídě pracovala, v rámci projektu Šablona III, školní asistentka.

Poskytování jazykové přípravy žákům cizincům

ZŠ Jaroměř - Josefov je od 1. 9. 2021 zařazena na seznam určených škol v oblasti Jaroměře a poskytuje jazykovou přípravu žákům cizincům. Výuka žáků byla ve školním roce 2022/2023 prezenční. Výuka probíhala pod vedením speciální pedagožky. V souvislosti s událostmi na Ukrajině se práce speciální pedagožky zaměřila na výuku češtiny u 30 žáků z Ukrajiny, 2 žáků z Mongolska a 1 z žáka z Vietnamu.

Přípravná třída

Přípravná třída při ZŠ Jaroměř – Josefov, Vodárenská 370, 55102 Jaroměř – Josefov byla zřízena na základě § 47 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) od 1. 9. 2019 a je umístěna v budově školy.

Třída je určena přednostně pro děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky a pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj.

Docházka do přípravné třídy je bezplatná.

Do třídy docházelo 15 dětí.

Obsah vzdělávání v přípravné třídě vychází z RVP PV a je součástí školního vzdělávacího programu ZŠ Jaroměř – Josefov „Škola pro život“.

Časový rozsah vzdělávání je určen počtem vyučovacích hodin stanovených RVP ZV pro 1. ročník. Vzdělávání probíhá od 7:55 hodin do 11:30 hodin v rozsahu 4 vyučovacích hodin denně s celkovým počtem 20 vyučovacích hodin týdně. Vyučovací hodiny jsou rozdělené na kratší časové úseky se střídáním činností podle potřeb dětí.

Třídu tvoří učebna, která je vybavena vhodným nábytkem, didaktickými pomůckami, hračkami a interaktivní tabulí. Ve třídě je umyvadlo, WC jsou společná s ostatními žáky školy. Prostředí třídy je podnětné a příjemné. Děti mají k dispozici tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní kuchyňku a celý venkovní areál s přírodní učebnou a hřišti na různé sportovní aktivity. V rámci dopravní výchovy mohou využívat školní dopravní hřiště, kde se lze naučit základní dopravní předpisy, a na koloběžkách se mohou učit řešit různé dopravní situace.

Na začátku školního roku a průběžně i během školního roku jsou děti poučeny o chování a bezpečnosti, rodiče jsou seznámeni s provozem přípravné třídy.

Přípravná třída se nezapočítává do povinné školní docházky, děti se neklasifikují a nedostávají vysvědčení. Na konci školního roku se provede závěrečné slovní hodnocení, s jakým výsledkem dítě přípravnou třídu absolvovalo.

K dokumentaci se používá třídní výkaz pro 1. stupeň ZŠ, třídní kniha a osobní složka dítěte.

Cílem přípravné třídy je systematicky připravovat děti k jejich bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu od 1. ročníku základní školy, a předcházet tak u nich případným neúspěšným začátkům ve školní docházce, které by mohly ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání, a tím i jejich perspektivy v dalším životě.

Stanoveného cíle se dosahuje uplatňováním nejrůznějších výchovně vzdělávacích prostředků, které svým obsahem i formou odpovídají stupni vývoje dětí. Základem je organizovaná činnost dětí - různé druhy her (didaktické, konstruktivní, soutěživé), rozhovor, učení, vycházky, pracovní, pohybové, hudební a výtvarné činnosti.

Těžiště práce spočívá v rozumové výchově skládající se z několika složek (jazykové a komunikativní výchovy, rozvoje matematických představ a rozvoje poznání) a v rozvíjení zručnosti a praktických dovedností dětí. Velký význam má pro tyto děti také výtvarná, hudební a tělesná výchova.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Začít spolu	Rychnovek	24. 8. 2022	I. Marková
Plánování a hodnocení	Zvole	24. 8. 2022	I. Marková
Role speciálního pedagoga v systému ŠPP	Online	13. a 15. 9. 2022	E. Buřilová
Online	Online	15. 9. 2022	N. Kuncová
Jak řešit konflikty se zlobivým žákem	Online	5. 10. 2022	T. Jenčíková
Kreativní myšlení	Online	4. 10. 2022	R. Boháčová
Jak na výuku žáků z Ukrajiny - Včelka	Online	12. 10. 2022	J. Kaválková
Revize RVP – Startovací balíček	Online	18. 10. 2022	S. Dušková
Dítě s OMJ v ZŠ	Online	18. 10. 2022	L. Friedlová
Učíme cizince. Poradíme se!	Online	18. 10. 2022	L. Friedlová
Tvorba z kovu, tepání, smaltování	Hradec Králové	19. 10. 2022	T. Martinová
Tvorba IVP, PLPP – spec. pedagog. školy	Jaroměř	19. 10. 2022	L. Friedlová
Odpady a obaly	Hradec Králové	25. 10. 2022	J. Kaválková, L. Opělová
Finanční gramotnost	Online	25. 10. 2022	K. Hátlová
Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ	Online	10. 11. 2022	P. Barešová
Výtvarná výchova. Zimní tvoření	Hradec Králové	21. 11. 2022	S. Břeská, N. Panenková
Osobní zdroje v práci pedagoga	Hradec Králové	25. 11. 2022	P. Krámová, A. Frindtová
Geometrie, úhel a trojúhelníky v 6. ročníku	Online	8. 12. 2022	K. Hátlová
Tkaní s korálky	Česká Skalice	8. 12. 2022	I. Krátká, S. Břeská
Poruchy chování a soc. pat. jevy ve škole I.,II.	Online	29. 11., 6. 12. 2022	E. Buřilová
Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	Online prezenčně	leden-březen 2023	T. Jenčíková
Co jsou digitální kompetence a jak na ně	Josefov	11. 1. 2023	celý pedagogický sbor
Doškolovací kurz školního lyžování	Pec pod Sněžkou	4. - 6. 1. 2023	M. Soukup
Třídnické hodiny smysluplně	Online	11. 1. 2023	J. Kaválková
Čtenářská gramotnost – 2.stupeň	Online	17. 1. 2023	J. Cardová
Tvorba powerpointových prezentací	Online	18. 1. 2023	R. Hejnová
Osobní zdroje v práci pedagoga II	Hradec Králové	20. 1. 2023	P. Krámová, A. Frindtová

Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II	Online	23. 1. 2023	I. Bačová
Nová informatika	Online	1. 2. 2023	L. Friedlová
Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	Online	únor-duben 2023	J. Cardová, I. Valášková
Hravá čeština a literatura pro 2. st.	Online	20. 2. 2023	J. Cardová
Příprava občanů k obraně státu	Jaroměř	28. 2. 2023	M. Soukup
Dílna psaní s pomocí digit. technologií	Online	6. 3. 2023	I. Valášková
Jak na náročnou komunikaci s rodičem 1. díl	Online	10. 3. 2023	E. Buřilová
Nápadník do hodin dějepisu	Hradec Králové	13. 2. 2023	L. Zvěřina
Výtvarná dílna. Dekorace z přízí	Hradec Králové	14. 3. 2023	I. Krátká, S. Břeská
Nápady do nové informatiky	Online	15. 3. 2023	L. Friedlová
Dítě cizinec v MŠ	Online	15. 3. 2023	D. Pilná
Digitální kompetence v Aj	Online	17. 3. 2023	T. Bartošová
Prakt. zkušenosti s činností dvojjazyčného AP	Online	20. 3. 2023	M. Iudina
Správa školní matriky Škola OnLine	Online	21. 3. 2023	R. Hejnová
Příprava na školu s Taktikem – předškolní příprava	Online	21. 3. 2023	D. Pilná
Interaktivita nové trendy – 1. stupeň	Online	22. 3. 2023	D. Pilná
Wellbeing v praxi	Online	16. 3.- 23. 3. 2023	E. Buřilová, L. Friedlová
Žák s LMP v ZŠ	Náchod	29. 3. 2023	S. Břeská, I. Krátká, L. Chromý
Grafomotorika	Náchod	30. 3. 2023	L. Chromý, I. Bačová
Žák s LMP v ZŠ	Náchod	30. 3. 2023	J. Cardová
Začínáme s tandemovou výukou	Online	30. 3. 2023	T. Sabov
ŠPP v kontextu činnosti ZŠ	Hradec Králové	17. 4. 2023	J. Marešová
Mediace a její využití ve škole	Online	25. 4. 2023	S. Sabov
Aktuality z wellbeingu	Online	26. 4. 2023	L. Friedlová
Desatero předškoláka s Taktikem	Online	26. 4. 2023	D. Pilná, M. Iudina
Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	Online	28.2. - 4. 4. 2023	J. Cardová, I. Valášková
Učíme venku na 1. stupni	Online	9. 5. 2023	L. Friedlová
Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka 2. st. ZŠ	Online	16. 5. 2023	I. Valášková
Peer to Peer	Náchod	17. 5. 2023	L. Zvěřina
Desatero předškoláka	Online	22. 5. 2023	M. Iudina
Jak na slovní hodnocení	Online	25. 5. 2023	L. Friedlová
Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	Online	6. 6. 2023	M. Iudina

Sebehodnocení	Online	7. 6. 2023	L. Friedlová
Dovednosti asistenta pedagoga	Hradec Králové	7. 6. 2023	S. Provost, J. Cardová
Etická výchova v činnostech MŠ	Hradec Králové	12. 6. 2023	D. Pilná
Řešení náročného chování žáků	Online	13. 6. 2023	E. Buřilová

Nepedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňují školení v rámci BOZP a PO. Účetní – hospodárka školy se účastní tematických školení zaměřených na oblast vedení účetnictví a hospodaření s majetkem školy.

9. Zprávy o volbě povolání, školní metodičky prevence, koordinátorky ICT, koordinátorky EVVO

9.1 Zpráva o volbě povolání za školní rok 2022 – 2023

V letošním školním roce ukončilo základní školní docházku 47 žáků:
 21 žáků bude pokračovat ve studiu na střední škole ukončené maturitou,
 14 žáků bude pokračovat na střední škole ukončené výučním listem,
 2 žáci z 9. ročníku nepodali přihlášku ke studiu na střední škole.
 4 žáci z 8. ročníku nepodali přihlášku ke studiu na střední škole.
 3 žáci ze 7. ročníku nepodali přihlášku ke studiu na střední škole.
 3 žáci se vrací zpět na Ukrajinu.

Zájemci o maturitní obory vykonávali jednotné přijímací zkoušky v termínech 13. a 14. dubna 2023.

Žákům a jejich zákonným zástupcům byly průběžně předávány informace o možnostech studia přeposíláním odkazů k prezentaci jednotlivých škol, prostřednictvím internetové stránky www.atlaskolstvi.cz, propagačních materiálů a osobních konzultací.

Žáci obdrželi vzory ke správnému vyplnění přihlášek a zápisových listů a zároveň informace o termínech podávání přihlášek, jednotných zkoušek, v případě potřeby podávání přihlášek v dalších kolech přijímacích řízení a odevzdávání zápisových listů.

9.2 Zpráva školní metodičky prevence za školní rok 2022/2023

Preventivní program na naší škole vychází z pokynů MŠMT ČR a je zaměřen na prevenci rizikového chování, které se týká především těchto oblastí:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky), onemocnění HIV/AIDS a další nemoci související s užíváním návykových látek
- kriminalita
- šikana a agresivita
- kyberšikana
- záškoláctví
- vandalismus
- rasismus
- sebepoškozování
- gambling

Preventivní program realizují učitelé ve spolupráci s vedením školy, rodiči, odbornými lektory, organizacemi a koordinuje ho školní metodička prevence. Program prolíná

výchovnou i výukovou složku vzdělávání během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo vyučování.

Hlavním cílem našeho programu je:

- zprostředkovávat různé aktivity, které mají dětem poskytnout příjemnou alternativu k vyplnění volného času (školní kroužky, pozvánky na akce, které pořádají různé organizace a spolky v našem městě: DDM, Sokol, Klub přátel v Josefově, Puštici,)
- zajišťovat zážitkové akce zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů (prožitkové aktivity realizované etopedem pro žáky 1., 2., 3., 4., 5. a 6. tříd)
- zajišťovat besedy zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů ve všech ročnících
- průběžně sledovat aktuální stav projevů nežádoucích jevů (dotazníky, schránka důvěry) a co nejrychleji řešit vzniklé problémy v rámci školy a rodiny nebo ve spolupráci s odbornými pracovišti (MěP, Policie ČR, OSPOD, Kompas, Návrat, Milíčův dům, Nomia, Aufori, PPP)

Přehled uskutečněných akcí zaměřených na prevenci ve školním roce 2022/ 2023:

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na začleňování sociálně ohrožených dětí do třídních kolektivů, ve kterých se intenzivně pracovalo na nastavení rovnocenných vztahů mezi všemi žáky a přátelské atmosféře pod vedením etopeda (Satori) a třídní učitelky. S vytvářením dobrých vztahů mezi žáky a učiteli vypomáhala učitelskému sboru také mentorka Mgr. Kykalová.

K dosažení lepších školních výsledků jsme žákům nabízeli kroužky doučování, doporučovali navázání spolupráce s pracovníky Aufori, Milíčova domu nebo terénními pracovníky Městského úřadu Jaroměř.

Další akce zaměřené na prevenci rizikového chování:

- čtyři adaptační kurzy třídních kolektivů 6. A, 6. B, 1. A, 1. B za účasti třídních učitelů a etopeda (Satori)
- pravidelné dvouhodinové prožitkové lekce třídních kolektivů prvních, druhých, třetích, čtvrtých a pátých tříd vedené etopedem a třídní učitelkou
- mimořádné tři prožitkové lekce třídního kolektivu 4. A vedené etopedem na zakázku třídní učitelky, metodičky prevence a speciální pedagožky
- projekt „Normální je nekouřit“, zapojili se žáci tříd 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A a 3. B
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „*Na startu mužnosti*“), účastnili se chlapci tříd 6. A, 6. B
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „*Dospívám aneb život plný změn...*“), účastnily se dívky tříd 6. A a 6. B
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „*Žena jako symbol života*“), účastnily se dívky tříd 9. A, 9. B
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „*Cesta k mužnosti*“), účastnili se chlapci tříd 9. A, 9. B
- beseda s psycholožkou dětského krizového centra Nomia (téma: „*Kdy, jak a komu si říci o pomoc? Šikana, seznamování na internetu*“), účastnili se žáci tříd 8. A, 9. B
- beseda s psycholožkou dětského krizového centra Nomia (téma: „*Vzory a idoly žáků a kritický náhled na ně*“), účastnili se žáci tříd 8. B a 9. A
- beseda s psycholožkou dětského krizového centra Nomia (téma: „*Tolerance k odlišnostem mezi lidmi*“), účastnili se žáci tříd 7. A a 7. B
- beseda s psycholožkou dětského krizového centra Nomia (téma: „*Kyberšikana, stres*“), účastnili se žáci třídy 9. A
- beseda s psycholožkou dětského krizového centra Nomia (téma: „*Kyberšikana, sexuální zneužívání*“), účastnili se žáci třídy 9. B

- beseda s por. Mgr. M. Mervartem - PČR – KŘP Královéhradeckého kraje (téma: „Bezpečně v kyberprostoru“), účastnili se žáci tříd 4.A, 5.A, 5.B, 6.A a 6.B
- beseda s por. Mgr. M. Mervartem - PČR – KŘP Královéhradeckého kraje (téma: „Závislosti a drogová problematika“), účastnili se žáci tříd 8.A a 8.B
- beseda s por. Mgr. M. Mervartem - PČR – KŘP Královéhradeckého kraje (téma: „Základy trestní odpovědnosti“), účastnili se žáci tříd 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A a 8.B
- beseda s por. Mgr. M. Mervartem - PČR – KŘP Královéhradeckého kraje (téma: „Základy dopravní výchovy“), účastnili se žáci tříd 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A a 3.B
- beseda s por. Mgr. M. Mervartem - PČR – KŘP Královéhradeckého kraje (téma: „Tvoje cesta nanečisto“), účastnili se žáci tříd 9.A a 9.B
- beseda s preventivní Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Bezpečná cesta do školy a bezpečný kontakt se psem“), účastnili se žáci tříd 1. A, 1. B, přípravná třída
- beseda s pracovníci Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „BESIP – chodci, povinná výbava jízdního kola, cyklista, dopravní značky“), účastnili se žáci tříd 2. A a 2. B
- beseda s pracovníci Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Šikana – přestupek, trestný čin“), účastnili se žáci tříd 6. A a 6. B
- beseda s pracovníci Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Kyberšikana - přestupek, trestný čin, bezpečné chování v kyberprostoru“), účastnili se žáci tříd 7. A a 7. B
- beseda s pracovníci Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Drogy a současná právní legislativa“), účastnili se žáci tříd 8. A a 8. B
- beseda s pracovníci Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Trestní odpovědnost“), účastnili se žáci tříd 9. A a 9. B

Učitelům sboru byla vedením školy opět poskytnuta mentorská podpora, které se na žádost učitelů ujala výborná terapeutka Mgr. Kykalová.

V tomto školním roce třídní učitelé seznámili všechny žáky s obsahem programu „Program proti šikanování“ na třídnických hodinách. Dále třídní učitelé věnovali konkrétním problémům a potřebám žáků velkou pozornost, snažili se je řešit sami nebo ve spolupráci se školní metodičkou prevence. Pokud byl problém závažnější, řešil se v rámci výchovné komise ve složení školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, zástupkyně ředitele, ředitele školy, v případě nutnosti dále za účasti pracovníků OSPODu, MěP nebo Policie ČR.

Velké poděkování patří všem, kteří se přímo podíleli s tak obrovským nasazením na realizaci uvedených preventivních aktivit

9.3 Zpráva koordinátorky ICT za školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala obnova stávajících informačních technologií a byla připravována realizace nových projektů na obnovu dalších zařízení.

Každý vyučující druhého stupně má k dispozici notebook, který využívá v hodinách, při domácí přípravě a k vyplňování nezbytné administrativy. Byly zakoupeny další notebooky, které mohou využívat vyučující prvního stupně. Ti mají ve svých kmenových učebnách také stolní počítače. Další stolní počítače jsou v odborných učebnách fyziky, chemie, přírodopisu a v jazykových učebnách. Učebna informatiky disponuje 24 počítači pro žáky a jedním počítačem pro učitele.

V každé kmenové třídě a odborné učebně je interaktivní tabule. Další je ve volnočasové místnosti, která slouží převážně k besedám.

Vyučující a žáci prvního stupně mají k dispozici 24 tabletů. Nově bylo zakoupeno dalších 48 tabletů, které jsou umístěny v učebnách fyziky a chemie, ale jsou využívány vyučujícími i žáky v dalších předmětech. Tablety také hojně využívají žáci z ciziny, kteří se na naší škole vzdělávají. Tablety jsou přínosem i při výuce žáků se speciálními potřebami.

Na všech notebookech byl nainstalován WINDOWS 11.

V některých učebnách prvního i druhého stupně proběhla výměna zastaralých a nefunkčních dataprojektorů za nové.

Pokračovaly schůzky se zástupci firem, které budou pomáhat s realizací projektu na obnovu informačních technologií na škole. Obnova bude realizována z projektu IROP. Začátek je plánován na příští školní rok.

Byly zakoupeny dva fotoaparáty, které budou využívány v hodinách informatiky, výtvarné výchovy a k pořizování fotodokumentace ze školních akcí.

Dále škola pořídila 3D tiskárnu, která bude využívána v hodinách informatiky a k výrobě učebních pomůcek.

Ve škole jsou celkem 4 Wi-Fi sítě pro tablety a notebooky, vyučující, žáky a hosty školy.

Během školního roku probíhala školení určená vyučujícím a asistentům pedagoga. Cílem těchto školení bylo zlepšit obslužnost počítačů a jednotlivých programů a zjednodušit práci související s narůstající administrativou. Zvláštní školení absolvovali nově příchozí učitelé a asistenti pedagoga.

Škola využívá systém Škola Online k vedení matriky, vedení třídní knihy a jako elektronickou žákovskou knížku. Dále má každý vyučující, asistent pedagoga a žák účet OFFICE 365. Zde vyučující i žáci využívali platformu Teams k výuce nebo předávání výukových materiálů. Škola má webové stránky.

9. 4 Zpráva koordinátorky EVVO za školní rok 2022/2023

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na naší škole vychází z metodického pokynu MŠMT. Jejím cílem je porozumění základním ekologickým zákonitostem, vlivu člověka na životní prostředí, uvědomění si krásy a jedinečnosti přírody, schopnost samostatné analýzy environmentálních problémů a souvisejících konfliktů a jejich praktické řešení.

1. Učebna v přírodě

Učebna v přírodě je využívána jak pro výuku přírodovědných předmětů, tak pro výuku běžnou. V hodinách prvouky a přírodovědy používáme naučné panely přírodovědné stezky. Na začátku školního roku se třídy 1. stupně vystřídaly v této učebně a řešily pracovní listy na témata obsahu naučných panelů.

2. Výuka environmentální výchovy

Environmentální výchova jako jedno z průřezových témat je součástí ŠVP školy. Probíhá formou projektů nebo tematických dnů, a to dva projekty v každém ročníku na prvním stupni a celkem devět projektů, či tematických dnů na stupni druhém. Na prvním stupni proběhly tematické hodiny o třídění odpadů.

3. Ekologizace provozu školy

Škola je zapojena v projektu Recyklohraní (sběr elektroodpadu a baterií). Od školního roku 2010/2011 probíhá třídění odpadů ve všech učebnách školy na papír, plast a směsný odpad, do učebny fyziky je možno odevzdat elektroodpad.

4. Zajištění materiálního vybavení pro výuku EVVO

Škola je zapojena v síti M. R. K. E. V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), takže je zařazena do pravidelné rozesílky metodických a informačních

materiálů, je informována o zajímavých akcích a aktuálních vzdělávacích kurzech pro pedagogy. Je doplňována ekoknihovnička školy.

5. Projektová žádost

V tomto školním roce se dokončovala realizace projektové žádosti podporující aktivitu Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků základních a středních škol a organizací působících v oblasti EVVO pro podporu výuky ve venkovním prostředí. Proběhl nákup pomůcek, byly vysázeny další stromy v areálu školy, vytvořeny zvýšené záhony a byly instalovány výukové panely. Dále byla zrealizována stavba pergoly pro zastřešení místa pro výuku v učebně v přírodě. Byly doobjednány další knižní tituly do ekoknihovničky školy.

6. Další činnosti

V zimním období všechny třídy 1. stupně opět využily krmítka v areálu školy a vystřídaly se v krmení ptactva. V rámci pracovních činností žáci 2. stupně vyrobili domečky pro zimní spánek ježků. Dále proběhla výstava fotografií na téma Zvířata světa a proběhla soutěž na toto téma v poznávání živočichů pro 4. a 5. ročníky. V měsíci květnu a červnu se třídy 1. stupně postupně zúčastnily exkurze do Ptačího parku Josefovské louky a jedna třídy navštívila skanzen Krňovice.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Září

- 1. 9. byl slavnostně zahájen školní rok. Žáci prvních tříd byli přivítáni třídními učitelkami a ředitelem školy ve školní přírodní učebně byli slavnostně pasováni na školáky.
- Na I. i na II. stupni se konal projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- 8. 9. se třída 5.A zúčastnila akce nazvané Bezpečné nábřeží, která se konala na Eliščině nábřeží v Hradci Králové. Jednalo se o přehlídku bezpečnostních složek. Žáci se seznámili s jejich technikou a prací. Celým dnem žáky provázela policie, hasiči, zdravotníci, vojáci, vězeňská služba a celníci. Zájemci si mohli některé úkoly a pomůcky vyzkoušet na vlastní kůži. Viděli také ukázkou policejních kynologů při vyhledávání omamných látek. Součástí programu byly i závody dračích lodí. Účast na této akci žáci spojili s prohlídkou města.
- 9. 9. naši školu navštívili ochránci a milovníci přírody ze společnosti Seiferos. Spolu s nimi dorazila řada dravců, sov a jiných zajímavých ptáků. Jako výstavní plocha posloužilo menší travnaté hřiště za školou. Hodina a půl zábavného, poutavého vyprávění všechny zaujala. Na závěr nám dravci předvedli své dovednosti – lovili návnadu, přilétali na pokyn a vybraným žákům sedali na ruku.
- 12. 9. se vydali žáci 4. A autobusem na dopravní hřiště v Náchodě. Nejprve si v učebně od paní lektorky vyslechli teorii z oboru bezpečné cyklistiky. Potom si všichni ve venkovním areálu zkusili jízdu na kole za dodržování pravidel silničního provozu.
- 14. 9. byla pro budoucí žáky 1. tříd realizována předškolička.
- 30. 9. se v rámci výuky dějepisu zúčastnily šesté třídy exkurze do Galerie moderního umění v Hradci Králové. Cílem této exkurze bylo ukázat šestákům funkce, činnost a chod celé galerie. Zároveň tato návštěva posloužila žákům

jako ukázka pro uchovávání obrazových pramenů. V rámci připraveného edukačního programu se žáci seznámili s historií galerie a zábavnou formou si prohlédli její prostory. Vyzkoušeli si tvorbu vlastní výstavní expozice a byli odměněni pochvalou za svoji šikovnost. Exkurze byla zakončena prohlídkou starobylé části města Hradce Králové.

Říjen

- 3. 10. se třídy 5. A a 5. B zúčastnily výuky dopravní výchovy na dopravním hřišti v Náchodě. Žáci si zopakovali znalosti, které by měl ovládat každý účastník silničního provozu. Poznávali dopravní značky, řešili křižovatky a správnou výbavu jízdního kola. Tato část výuky byla zakončena testem. Ten, kdo test vyplnil s minimem špatných odpovědí, získal průkaz cyklisty. Po krátké svačině žáci přešli k praktické části výuky – jízdám na kolech. Zlepšení proti loňskému roku bylo znatelné.
- 5. 10. se v jaroměřské sportovní hale konal meziškolní turnaj ve florbale pro žáky 6. a 7. ročníků, který pořádala naše škola. Systémem každý s každým se proti sobě utkaly školy ZŠ Josefov, ZŠ B. Němcové, ZŠ Na Ostrově a ZŠ Česká Skalice. Některá utkání byla vyrovnaná více, jiná méně. V této kategorii stačí jeden rozdílový hráč a tým má poté velkou převahu. Naše škola, bohužel, rozdílového hráče neměla, a tak jsme obsadili krásné 3. místo.
- 7. 10. se celkem 42 našich žáků zúčastnilo dobročinného běhu pořádaného jaroměřskými rodáky „Jaroměř běží pro planetu“. Stejně jako v předešlých letech, i letos byli žáci a žákyně rozděleni do dvou věkových kategorií (7. – 8. ročník a 9. ročník). Avšak oproti loňsku běželi všichni stejnou trasu, která v jaroměřských Masarykových sadech měřila 2000 metrů.
- Pokračovala předškolička pro budoucí prvňáčky.
- 11. 10. Žáci opět zavítali do jaroměřské haly, kde se tentokrát pořádalo okrskové kolo ve florbalu pro starší chlapce. Oproti turnaji mladších se navíc přihlásilo družstvo z jaroměřského gymnázia. Hrací systém se nezměnil, a tak hrál opět každý s každým. Celý turnaj byl mnohem vyrovnanější než u mladší kategorie. O celkovém vítězství rozhodoval nakonec pouze vzájemný zápas mezi Gymnáziem Jaroslava Žáka a ZŠ Česká Skalice, který vyšel ve prospěch jaroměřské školy. Jedna jediná remíza poslala „až“ na 3. místo ZŠ B. Němcové a o 4. místě ve prospěch naší školy rozhodl pouze počet obdržených branek během celého turnaje.
- Žáci ze 3. B v rámci projektového dne navštívili zámek v Novém Městě nad Metují. Projekt byl zaměřen na historicky zdobené zámecké interiéry zařízené moderním nábytkem ve stylech secese. Každý žák obdržel destičku s pracovním listem a při procházení jednotlivými interiéry a výkladu průvodce všichni společně plnili zadané úkoly. Tento projektový den mimo školu seznámil žáky s historií i současností vzácné národní památky našeho regionu. Zároveň se edukační program využil i v rámci mezipředmětových vztahů.
- Žáci školy se zúčastnili sběru kaštanů. Celkem bylo sebráno 651,80 kg kaštanů. Nejlépe se umístily třídy 1. A – 225 kg, 2. B – 134 kg a 4. A – 109 kg kaštanů.

Listopad

- 2. 11. se žáci z osmých ročníků ZŠ Josefov ocitli v období osvícenství a reforem Josefa II. Do hodiny dějepisu jim přišli významní hosté v podobě Josefa II. a hraběte Kounice. Tito dva pánové žákům povyprávěli, jak se žilo v době po smrti Marie Terezie a jak vypadala vláda Josefa II. Žáci se dozvěděli spoustu zajímavých

informací o našem pevnostním městě, které nechal Josef II. roku 1780 postavit. Dějepis byl příjemně oživen a žáci mohli nahlédnout do historického období a připomenout si jaká se stavěla architektura, jakým způsobem se oblékali šlechtici v období baroka, jak byl vnímán Josef II. mezi prostým lidem a šlechtou a zároveň lépe poznali město, ve kterém žijí a chodí do školy.

- Pro budoucí žáky 1. tříd byla připravena předškolíčka.
- Žáci 9. A a 9. B měli možnost zúčastnit se projektové hodiny, kde se dozvěděli hodně zajímavých věcí ze života prostých vojáků v roce 1866. Cílem hodiny bylo seznámit se s regionální historií poloviny 19. století. Smyslem programu bylo dozvědět se a poznat různé aspekty života vojáků josefovské pevnosti v době osudné bitvy u Hradce Králové, která se odehrála v roce 1866. Celé téma bylo inspirací pro žáky, aby se snažili více poznávat historii svého blízkého okolí a bydliště.
- Na burzu středních škol odjeli žáci 9. tříd.
- 25. 11. se konečně zase po několika „covidových“ letech mohl uskutečnit náš tradiční Den otevřených dveří v ZŠ Josefov. V 9 hodin se tedy všechny dveře otevřely a krásně vyzdobená škola čekala na první návštěvníky... Ve třídách 1. stupně každý obdivoval příjemné a podnětné prostředí a spoustu krásných pomůcek. Zároveň byly všude vystavené obrázky a výrobky našich šikovných dětí. Malí i velcí hosté měli možnost si zahrát různé didaktické hry, vyzkoušet si interaktivní tabule nebo si zazpívat s doprovodem klavíru. Ve školní družině se vyráběla vánoční přání a ve školní knihovně záložky do knihy. Každý se mohl podívat i do naší barevné přípravné třídy pro malé předškoláky. Všichni však obdivovali hlavně tu velkou výhodu naší školy, že máme 5 v 1, tzn. třídy, družiny, jídelnu, tělocvičny a venkovní areál – to vše v jednom. Ale nesmíme zapomenout na tu část školy, kde se učí žáci 2. stupně. I tam byly dveře otevřené... Tamější odborné učebny nabízely ukázky zábavných forem výuky – hudební dílnu, fyzikální pokusy a kouzla s magnety a elektrickým proudem, modely, stavebnice a aparatury v chemické učebně, moderní zařízení v učebně jazyků. Líbily se i výtvarné práce a projekty našich žáků vystavené na chodbách a keramická dílna se spoustou výrobků. Pozornosti neunikly ani počítačová učebna, žákovská kuchyňka a školní dílna. Hosté si mohli prohlédnout i vzácné staré školní knihy a kroniky, ale i fotky ze školních akcí nedávných let. Zkrátka – bylo toho k prohlížení dost a dost. Proto mnozí ocenili i malé občerstvení, které pro ně v hale školy naši žáci připravili.

Prosinec

- 1. 12. se 16 vybraných žáků školy v doprovodu speciálních pedagožek vydalo na exkurzi do muzea Merkuru v Polici nad Metují. Nejprve s panem lektorem absolvovali prohlídku muzea, kde žákům poutavým způsobem přiblížil historii a vývoj výroby naší nejznámější stavebnice a vláček. Následovaly ukázky postavených staveb, například Eiffelova věž, Karlštejn či Petřínská rozhledna. Nejvíce však žáky zaujala největší stavba, která kdy byla z této stavebnice postavena - Ocelové město.
- 1. 12. třída 5. A navštívila zoologickou zahradu. Hlavním cílem bylo předat zvířátkům námi vyrobenou vánoční ozdobu – metrového hada ze šišek. Hada žáci umístili na vánoční stromeček před pavilon plazů. Jeden z ošetřovatelů je zavedl do nově vybudovaného výběhu, který nyní obývají tučňáci. Žáci se o nich dozvěděli mnoho zajímavostí.
- Žáci 6. a 7. tříd se zúčastnili besedy na téma „Vojákem v pevnosti Josefov“. Beseda byla vedena dvěma odborníky - zaměstnanci MKS Jaroměř Středisko

Pevnost Josefov. Formou zábavné prezentace byli žáci seznámeni se stručnou historií pevnosti Josefov, výstavbou pevnosti a okolních vesnic a také s praktickým využitím pevnosti (např. obranný systém nebo zajatecký tábor). Poutavé vyprávění přednášejících pánů bylo doprovázeno dobovými fotografiemi. Přednášející pánové byli navíc oblečeni v dobových kostýmech dělostřelce a vojáka, což ještě více umocnilo historickou atmosféru. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací o místě, kde žijí.

- Knihovnického minima se spoustou zajímavých informací se zúčastnili žáci 1. stupně.
- Mikuláš s čertem a andělem se vypravil za dětmi do všech tříd I. stupně naší školy.
- Vánočně naladěná byla připravena předškolička.
- 8. 12. proběhla akce okresního kola přeboru škol Náchodska v šachu v kategorii 6. – 9. třídy. Akce probíhala na Střední průmyslové škole stavební a obchodní akademie v Náchodě. Celkem se účastnilo 12 týmů, přičemž naše škola se takovéto akce zúčastnila vůbec poprvé. Souboj to nebyl jednoduchý, jelikož mezi našimi soupeři byli i velmi zkušený jedinci. Naši školu reprezentovali žáci J. S., M. P., J. M. a T. F., kteří vybojovali 10. místo.
- Předvánoční čas svou atmosférou vybízí k tvorbě dekorací, přání a ozdob všeho druhu. Proto i našim dětem byla dána možnost tvořit a zapojit se tak navíc do výtvarné soutěže. Soutěž byla vyhlášena v termínu od 24. 11. do 9. 12. 2022. Prvostupňoví žáci soutěžili o nejvydařenější vánoční ozdobu (dekoraci). Na prvním stupni se sešlo mnoho krásných a nápaditých třídních prací, ze kterých bylo velmi obtížné vybrat ty nejlepší. Z toho důvodu byli oceněni všichni zúčastnění žáci, kteří za danou třídu získali diplom, malou sladkost a vánoční ozdobu. Byly to třídy: 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 5. A, 5. B a přípravná třída. Samostatně byly navíc oceněny děti, které tvořily do soutěže doma individuálně. Z toho připadlo 1. místo za nejzdařilejší vánoční dekoraci G. M. D.
- 12. 12. se žáci pátých ročníků zúčastnili v Hradci Králové krásného výukového programu ve hvězdárně a planetáriu. Po příjezdu si ve hvězdárně na modelu představili příčiny střídání dne a noci, ročních období a fází Měsíce. Následně pak navštívili kopuli s dalekohledem. V digitálním planetáriu při pořadu vedeném lektorem získávali základní znalosti při pozorování noční a denní oblohy. Virtuální průlet Sluneční soustavou žákům ukázal její celkové uspořádání. Na některé planety se podívali podrobněji (planety a jejich měsíce, trpasličí planety...) Na závěr zhlédli nádherný film Voyager. Před odchodem měli žáci možnost zhlédnout v patře budovy planetária edukativní výstavu Energie – její formy a proměny.
- Florbalový turnaj pro žáky 1. stupně základních škol s názvem ČEPS Cup se konal 12. 12. v jaroměřské sportovní hale ASVAJ. Oproti loňskému roku, který byl poznamenán covidem, se zvýšila účast škol. Letos se turnaje zúčastnilo celkem 8 základních škol z Jaroměře a blízkého i vzdálenějšího okolí. Na turnaji jsme skončili na 8. místě.
- Žáci pátých tříd ze základní školy v Josefově, pod vedením PaedDr. L. Štajglové a Mgr. J. Kaválové společně se zpěvačky dětského pěveckého sboru Sedmihlásek s Mgr. S. Duškovou, se celý podzim připravovali na vánoční představení „ŽIVÝ BETLÉM“. 13. 12. navodili v hale školy vánoční atmosféru, kde představili spolužákům, rodičům a veřejnosti svůj secvičený program. Odměnou za krásné a milé vystoupení jim byl mohutný potlesk a spokojené tváře všech návštěvníků.
- 19. 12. k nám zavítalo dechové kvinteto s hudební pohádkou Sněhurka a sedm trpaslíků. Hudebníci žákům předvedli základní dechové nástroje (flétna, hoboje, lesní roh, fagot, klarinet), žáci se seznámili s některými hudebními pojmy (taktovka, dirigent). Žáci se ochotně zapojili do základních hudebních aktivit

(zpěv, tleskání do rytmu, dirigování), což jistě přispělo k rozvoji jejich hudebního vnímání.

- Městské muzeum ve Dvoře Králové nad Labem uspořádalo pro žáky vánoční dílnu s ruční výrobou, a tak se žáci 3. B na tuto zajímavou akci vypravili. V prostorách Střední odborné školy byli rozděleni do čtyř skupin, kde pod vedením zkušených pracovníků muzea vyráběli pěkná vánoční přáníčka, papírové ozdoby, vyzkoušeli si tisk na tkanině s vánočním motivem a sami si domalovali skleněnou ozdobu.
- Žáci z 1. stupně navštívili v Josefově NZDM Lucerna, kde pro ně byl připraven výchovně vzdělávací program. Zároveň se žáci seznámili s činností NZDM.

Leden

- Od 9. 11. 2022 do 11. 1. 2023, byli žáci pátých tříd ze ZŠ Josefov zapojeni do projektu „MUZIKANTI DO ŠKOL“. Do školy dojížděli profesionální muzikanti, kteří předávali žákům znalosti v oblasti hudby a hudební produkce a přiblížili žákům práci profesionálních výkonných umělců. Cílem tohoto projektu bylo probudit v dětech zájem o hudební prostředí, který dále povede k vlastnímu hudebnímu rozvoji každého z nich. Dále pak k všeobecnému rozhledu v oblasti umění a poznání hodnot kreativních činností v oblasti hudby. V rámci tohoto projektu se žáci seznámili s hudebními technikami, nástroji, teorií i praxí. Každý lektor vnesl do lekce svůj osobitý pohled a zkušenost. Do tvůrčího procesu se zapojili všichni žáci, nehlédě na jejich hudební nadání. Dostali příležitost seznámit se s celým hudebním ekosystémem (hudební management, produkce, možnost propagace umělce a jeho díla). Výsledkem projektu „Muzikanti do škol“ je nahrávka žáky složené a interpretované písně „Co mě štve“.
- Pokračovala předškolníka pro budoucí prvňáčky.
- Nikdo z nás si nedokáže představit, jaké to je žít ve tmě a nevidět krásy světa nebo jaké to je mít jakýkoli jiný fyzický hendikep (ochrnutí, nevyvinutá končetina, hluchota, apod.). Naše děti měly možnost si právě některé z těchto životních nevýhod vyzkoušet a pochopit, jak je důležitá při setkání s těmito lidmi ohleduplnost a vstřícnost. Do školy k nám zavítala paní Renata, která je nevidomá, spolu se svými psy a přáteli, aby nám ukázali, jak to především ve světě nevidomých funguje. Děti poslepu poznávaly předměty, podepisovaly se, chodily se slepečkou holí nebo psaly svá jména pomocí speciálního stroje na Braillovo písmo. Dále se dozvěděly, jak lidé bez zraku pracují s moderními technologiemi, ale také, jak si dokáží vybrat oblečení dané barvy. Paní Renata jim vyprávěla, jaké to je přijít o zrak během života a jak důležití pro ni jsou psi pomocníci. Na jediné zastávce, která se týkala jiného hendikepu, si děti vyzkoušely malovat a psát ústy.
- Parta mladých kreativních lidí pořádá v Umělecké kolonii Bastion IV v Josefově spoustu zajímavých aktivit. Jedné z nich se zúčastnili i naši žáci prvního stupně. V prostoru bývalé vojenské pevnosti jsme se s velkou chutí zapojili do upcyklačního projektu. Vyráběli jsme loutky ze starých látek, ponožek, molitanu, papírových ruliček, drátků, knoflíků, pet lahví, kartonu a jiného materiálu. Samozřejmě jsme se neobešli bez nůžek, fixů, tavných pistolí, ale důležité byly hlavně dobré nápady a šikovné ruce všech zúčastněných. Kostry loutek byly postupně zahaleny do oblečků vojáka, dělníka, zdravotníka nebo psa a všechny budou použity na loutkové představení u příležitosti konání Josefovského masopustu.
- Plavecký výcvik ve sportovním zařízení v Náchodě zahájili žáci 3. a 4. tříd.

Únor

- Uskutečnila se předškolíčka pro budoucí prvňáčky.
- Oslava masopustního veselí patří neodmyslitelně ke krátkému období před začátkem půstu. Jedná se o období, které je velmi bujaré, plné veselosti, zábav a bezstarostnosti. Na tradičním Josefovském masopustu nechybí hudba, tanec, zabijačkové speciality a dobový řemeslný jarmark s nezbytným průvodem maškar městem. Nedílnou součástí je i okrášlený vůz tažený koňmi, a právě do jeho výzdoby se zapojili i naši žáci 1. stupně. Předem si ve škole vyrobili nejruznější karnevalové masky klaunů, zvířat a jiné dekorace. V prostorách Bastionu I pak navazovali na vůz chvojí a vše, co si již předem připravili ve škole a dozdobili barevnými fáborky. A bohatě vyzdobený vůz byl připraven k oslavě masopustních radovánek.
- 6. 2. se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže v kategorii žáků 2. a 3. tříd. Zúčastnilo se ho 8 recitátorů, kteří přednesli pěkné básničky. Rozhodnout o třech nejlepších nebylo pro porotu nijak jednoduché, neboť výkony soutěžících byly téměř vyrovnané. Nakonec porota rozhodla o přidělení dvou třetích míst D. D. a S. T. ze 3. B. Tito ukrajinští žáci již přednášeli v českém jazyce. Na druhém místě se umístil žák K. K. ze třídy 2. B a první místo obsadila A. G. ze 3. B.
- 13. 2. se konala výtvarná akce „Stará židle v novém kabátě“. Zájemci z 2. stupně barevně pomalovali staré židle, které následně oživily vstupní halu školy.
- 13. 2. proběhla na škole recitační soutěž tříd 4. A, 5. A a 5. B. Zúčastnilo se jí celkem 12 žáků. Jejich výkony byly dosti vyrovnané, bylo vidět, že se na soutěž zodpovědně připravovali. Vítězem se stala B. M. (5. A), která přednesla vlastní tvorbu. Druhé místo získala V. V. (5. B). Jako třetí se umístila R. E., která nám předvedla rovněž báseň vlastní tvorby. Každý účastník si odnesl diplom a drobnou pozornost.
- I na 2. stupni se konala recitační soutěž. Porota složená z učitelek českého jazyka na druhém stupni si vyslechla krásné básničky o moři, o delfínech, o putování a dokonce zazněl úryvek z Vodníka od K. J. Erbena. Poděkování patří všem, kteří sebrali odvahu, potlačili ostych a s radostí zarecitovali. Byli oceněni J. S. a L. K. ze 6. A, V. H. a H. J. ze 6. B.
- 15. 2. navštívili žáky druhých tříd se svým programem „Hasík“ jaroměřští hasiči. Seznámili děti se záchrannými jednotkami a integrovaným záchranným systémem. Ukázali jim také hasičskou výstroj a aktivně je zapojili do diskuze ohledně jejich náplně práce.
- Zábavné odpoledne plné her, soutěží a různých aktivit prožili žáci ze školní družina při veselém karnevalu.
- Během února se žáci 6. ročníků dvakrát setkali se zástupci z řad jaroměřských hasičů. Tento preventivní program je zaměřen na chování během krizových situací spojených především s požárem. V rámci dvou hodinových povídání si žáci mohli vyzkoušet volání v případě přítomnosti u požáru, zopakovali si důležitá telefonní čísla IZS nebo také shlédli videa, jak rychle se oheň může šířit a co dělat, když už jsme v domě, kde se požár rozšířil.
- Dny od 20. 2. do 26. 2. žáci prožívali na jarních prázdninách.

Březen

- 3. 3. se 45 žáků dobrovolně zúčastnilo matematické soutěže s názvem Pangea. Tato soutěž se koná již několik let, pro naše žáky to byla novinka. Jedná se o matematické úlohy, které jsou propojeny s dalšími předměty – letos to byla témata Zvířata a Dějiny.

- 15. 3. se uskutečnila již tradiční předškolička pro budoucí prvňáčky.
- V rámci projektu VZPoua úrazům nás navštívili dva vozíčkáři, kteří popovídali o svém životě, o úraze, který je připoutal na invalidní vozík, ale také o běžných praktických problémech, které si řada zdravých lidí neumí ani představit. Žáci byli upozorněni, aby nepodceňovali rizika, při sportu nosili ochranné pomůcky a zbytečně neohazovali se svým zdravím.
- 17. 3. se uskutečnila celosvětová matematická soutěž Matematický klokan. V naší škole se jí zúčastnilo 19 žáků z druhého stupně, kteří byli rozděleni do dvou kategorií – pro 6. a 7. třídu to byla kategorie Benjamín a pro 8. a 9. ročník kategorie s názvem Kadet.
- 6. ročníky se zúčastnily v Bastionu IV. vzdělávacího programu „Co s odpady“.
- Na exkurzi do Galerie moderního umění v Hradci Králové se vydali žáci z 8. tříd.
- 16. 3. děti přípravné třídy poprvé navštívily Městskou knihovnu v Josefově.
- Jednodenní bruslařský výcvik na jaroměřském zimním stadionu absolvovalo 32 žáků z 2. stupně.
- 22. 3. navštívili žáci z 1. stupně Městské divadlo v Jaroměři, kde zhlédli představení „Putování ztracené kapky“.
- Ve dnech 29. a 30. 3. navštívila naši školu paní spisovatelka Jitka Vítová, která pro žáky 1. - 4. tříd připravila besedu s jejími knihami o zvířátkách. Vysvětlila žákům pojmy jako spisovatel, grafik, tiskař a ukázala postup, jak kniha vzniká. V jejích knihách žáci našli poučení i zábavu.
- 30. 3. se třída 5.A zúčastnila workshopu zaměřeného na výrobu bloků a sešitů. Tento projekt realizovalo místní sdružení – RECYUPCY, které se zaměřuje na osvětu mládeže, učí práci s již jednou využitými materiály. Žáci se dozvěděli, že i použitá věc nám může posloužit při výrobě pěkného předmětu.

Duben

- 1. 4. se vydal pěvecký sbor Sedmihlásek na akci „Otevírání pevnosti Josefov“. Pod vedením sbormistryně Simony Duškové žáci naší školy od 10 hodin zazpívali v Bastionu IV písničky pohádkové, ale i moderní. Odměnou za výborný výkon jim byl mohutný potlesk všech posluchačů.
- Žáci ze 3. B navštívili Cirkulární řemeslné centrum v prostorách Bastionu IV v Josefově. Ve známém prostředí zasedli k pracovním stolům a vyslechli si povídání o historii vzniku papíru. Následně si každý vyrobil papírový list z recyklovaného papíru.
- Ve dnech 12. 4. a 13. 4. se konal zápis do budoucích 1. tříd.
- 12. dubna se žáci naší školy zúčastnili soutěže ve zručnosti žáků základních škol, kterou pořádala SŠ řemeslná Jaroměř. Utkalo se 79 žáků z 11 základních škol Královéhradeckého kraje. Naši školu reprezentovalo 8 žáků. Nejlepšího umístění dosáhl R. S., který skončil na 21. místě.
- Velikonočního tvoření se zúčastnily děti z mateřských škol při předškoličce.
- Na projektový den s názvem „Baroko“ odjeli žáci z 5. B.
- 21. 4. se žáci ze 4. A opět vydali na Dopravní hřiště v Náchodě, aby si prověřili nejen své reakce v simulovaném silničním provozu, ale především praktické znalosti a dovednosti při jízdě na kole

Květen

- 5. B vyjela 4. 5. autobusem z autobusového nádraží do Kuksu. Cílem byly především sochy Matyáše Bernarda Brauna a barokní stavba hospitalu Kuks,

který je označován za perlu Baroka. Žáci cestou plnili různé úkoly a hádanky. V infocentru za svoji práci dostali odměnu – každý si odnesl upomínkový předmět s motivem Kuksu.

- V termínu od 4. – 6. 5. se třídy 3. A a 4. A vydaly na třídní pobyt do Nemojova. Pobyt si žáci velice užili. Ozdravovna Království je umístěna v nádherném lesním prostředí. Počasí se také vydařilo.
- Pobyt v malebném prostředí Dětské ozdravovny Království přispěl ke stmelení třídního kolektivu 3. B a sociální adaptaci ukrajinských žáků.
- 8. 5. se 37 žáků z 2. stupně vydalo na pětidenní turistický kurz do Jizerských hor. Do svých turistických zápisníků si všichni mohli napsat, že ušli celkem 60 km.
- Žáci z 1. stupně se opět vydali na Josefovské louky. U školy se setkali s průvodcem, který je celým dnem provázel. Po cestě se žáci zastavovali a vnímali zvuky. Bavili se o tom, jak je voda důležitá pro lidi, ale i pro zvířata, jak dokáže příroda s vodou pracovat. K dispozici byl i model povodní, co se stane v přírodě a v obydlené části. Žáci pozorovali dalekohledem i divoké koně a jiná zvířata.
- Galerii moderního umění navštívili v Hradci Králové žáci 6. tříd.
- 5. A navštívila divadlo Drak v Hradci Králové, ve kterém se v tento den hrálo představení Huckleberry Finn. Každý z žáků byl představením vtáhnut do děje a všichni se zájmem představení zhlédli. Na jeho konci si dokonce společně zazpívali anglickou píseň.
- Budoucí žáci 1. tříd se opět setkali při předškoličce.
- Do světa nejrůznějších papírových modelů a výtvorů z kovových komponentů stavebnice Merkur se vypravili do Police nad Metují žáci ze 3. B. Svoji manuální zručnost si žáci mohli vyzkoušet v dětském koutku, kde si vyráběli ze stavebnice čápa nebo květinu.
- Návštěva vodní elektrárny „Hučák“ v Hradci Králové začala pro žáky 5. B přivítáním v hale. Poté byl puštěn vzdělávací film o využitelných energiích, o němž žáci po skončení diskutovali. Poté následovala komentovaná prohlídka elektrárny. Žákům byly sděleny zajímavosti a průvodce jim ukázal fotografie z výstavby elektrárny. Žáci si v interaktivní části mohli vyzkoušet nasvícení domu přes solární panely, vidět vzdušný vír ve válci nebo si přečíst zajímavosti o obnovitelných zdrojích.
- 24. 5. – 29. 5. putovali po stopách britských mořeplavců při zájezdu do Anglie žáci z 2. stupně. Žáci výlet skvěle zvládli a poznali spoustu zajímavých míst.
- Na vlakovém nádraží v Hradci Králové se žáků ze 3. B ujali pracovníci železnice a v rámci projektu „Preventivní vlak bezpečné železnice“ seznámili žáky se základními pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví na železnici.
- 31. 5. se žáci ze 4. A autobusem vydali do Hradce Králové na komentovanou exkurzi do Hvězdárny a Planetária.

Červen

- Mezinárodní den dětí oslavili žáci druhého ročníku na josefovském letišti. Nejdříve si vyslechli krátký výklad o principu létání a fungování letiště a potom se vydali na prohlídku hangárů. Nakonec si všichni vyzkoušeli roli pilota, mohli se posadit do opravdového akrobatického letadla.
- Den dětí plný soutěží a her na školním hřišti oslavili i žáci ve školní družině.
- Pro žáky celého 1. stupně připravili druhostupňoví spolužáci hru „Pirátská bojovka“, při které se plnily různé úkoly.

- 1. 6. se žáci šestých tříd vypravili na exkurzi do Archeoparku Všeštary. Hravou formou si všichni rozšířili své znalosti a prakticky si vyzkoušeli, jak se žilo a pracovalo v pravěku.
- Byla letošní poslední předškolička pro budoucí prvňáčky.
- 6. 6. proběhlo fotografování třídních kolektivů.
- 7. 6. navštívili žáci pěveckého sboru Sedmihlásek klienty Domu s pečovatelskou službou v Jaroměři, kde je potěšili pěknými písněmi. Na závěr žáci obdarovali posluchače medailemi s logem naší školy, které vyrobili spolužáci v keramické dílně.
- 7. 6. 2023 se od 15.30 hodin konal v krásně vyzdobené multifunkční učebně Jarní koncert pro rodiče a veřejnost. V rámci programu jako první vystoupily žákyně „břišní tanečnice“ pod vedením paní učitelky Ivy Markové a po té žáci pěveckého sboru Sedmihlásek pod vedením učitelky Simony Duškové. Vystupující byli odměněni bouřlivým potleskem.
- 8.6. žáci z 1. B autobusem, vlakem a nakonec trolejbusem dojeli do cíle, kterým byl zábavní park Tongo v Hradci Králové. Ve velké hale na žáky čekala spousta atrakcí – obrovské skluzavky, lezecká stěna, šlapací vozítka, elektrická autíčka, bludiště, nafukovací obří ryba a skákací ostrovy.
- 8. 6. se konal terénní běžecký závod pod názvem „Trail run Josefov“. Závod určený pro žáky 6. – 9. tříd nakonec přilákal 31 žáků, z toho 24 chlapců a 7 dívek. Členitý terén Mertovy promenády, přílehlého parku a okolí vstupu do podzemních chodeb se ukázal pro konání takového závodu jako ideální.
- 12. 6. se třída 5.A vydala na plavbu po Labi. Řeku žáci sjížděli na nafukovacích raftech. Trasa měřila 10km, žáci se nalodili ve Dvoře Králové nad Labem a dopluli až do Kuksu. Na konci výletu si všichni prošli areál Hospitalu Kuks.
- 13. 6. navštívily třídy 7. A a 7. B Teplické skály. Trasa začínala ve městě Teplice nad Metují, odkud se žáci vydali na vyhlídku Čáp, která je zároveň nejvyšším vrcholem Teplických skal. Počasí přálo, žáci viděli spousta zajímavých skalních útvarů. Trasa měla celkem délku více než 15km.
- Ve dnech 14. 6. – 16. 6. se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili školního výletu na Malou Skálu. Program tohoto výletu byl jasný – přespat dvě noci v kempu Ostrov (všichni si postavili vlastní stan), navštívit Pantheon, sjet na raftech kus řeky Jizery a vrátit se zpět do kempu na koloběžkách.
- 15. 6. se všichni žáci prvního stupně sešli v krásném dobovém prostředí, které nabízí sál Besedy. Žáci všech tříd si už několik týdnů nacvičovali pestrá vystoupení, která jim byla nejvíc blízká. Recitovalo se, zpívalo se, tancovalo, hrály se scénky. Všechna vystoupení byla velmi pečlivě nacvičená, a tak si diváci odnesli velice silný kulturní zážitek.
- 21. 6. proběhlo v Městské knihovně v Jaroměři slavnostní vyhlášení výsledků 39. ročníku literární soutěže. Letošní téma bylo zajímavé – Ze života hmyzu. Naši školu reprezentovaly práce žáků z 1. i z 2. stupně. Porota mezi oceněné nakonec vybrala texty od L. K. z 5. A, od A. S. z 6. A, a také od S. D. z 8. B.
- 21. 6. se žáci vypravili na školní výlet do skanzenu Krňovice. Děti zaujala prohlídka celého skanzenu a povídání o tom, jak lidé dříve žili. Součástí programu bylo vyrábění dekoračního předmětu z ovčí vlny. Jako zpestření dopoledne děti uvítaly možnost pozorování a krmení domácích zvířat.
- 22. 6. se třídy 6. A a 6. B po přespání ve škole vydaly do Flyzone parku v Hradci Králové. Žáci dvě hodiny strávili na trampolínách, horolezecké stěně nebo rozmetači.
- 23. 6. se žáci 8. B vydali do Infocentra obnovitelných zdrojů u vodní elektrárny „Hučák“ v Hradci Králové. Z vlakového nádraží šli pěšky až k elektrárně. V infocentru si prohlédli modely různých elektráren, které využívají obnovitelné zdroje, a vyzkoušeli si všechny v interaktivním provedení. Potom následovala vycházka městem

- 27. 6. připravili žáci 9. tříd pro své mladší spolužáky z 1. stupně sportovní dopoledne plné her a soutěží. Jednotlivci si mohli vyzkoušet spousty různých aktivit – venkovní kuželky, florbalový slalom, skákacího panáka mezi obručemi, jízdu na koloběžce, běh, chůzi ve dvojici se svázanýma nohama, hod na pyramidu z plechovek, pohybovku ruce-nohy (koordinace), slalom s ping-pongovým míčkem a chůzi na chůdách.
- 28. 6. se na školním sportovišti konaly dva turnaje – hrál se Brännball a fotbal. Týmy byly poskládané ze žáků celého druhého stupně. Hráli pouze opravdoví nadšenci a tomu také odpovídala nálada na hřištích i v týmech. Hráči se povzbuzovali a motivovali vzájemně, hra byla v rámci fair play naprosto bezproblémová.
- Děti z přípravné třídy navštívily knihovnu v Josefově. Další akcí bylo „Putování za pokladem“ a posezení se zmrzlinou na josefovském náměstí.
- 16. 6. se žáci 2. A a 2. B vydali na výpravu za myslivci. Pan myslivec poutavě dětem vyprávěl o myslivosti, ukázal jim různé druhy paroží, lišku, jezevce, divoké prase... Žáci si opekli buřtíky a jako bonus si mohli zastřílet na terč a plechovky ze vzduchovky.
- 20. 6. se v 1. A sešli rodiče a žáci ke společnému setkání. Žáci měli připravený zpěv písní, které se v první třídě naučili, a ukázali své dovednosti v doprovodu písní na rytmické nástroje. V závěru setkání rodičům ukázali čtením ze slabikáře, jaké čtenářské úrovně za školní rok dosáhli.
- 21. 6. se žáci z 1. A vypravili na školní výlet do skanzenu Krňovice. Děti zaujala prohlídka celého skanzenu a povídání o tom, jak lidé dříve žili. Součástí programu bylo vyrábění dekoračního předmětu z ovčí vlny. Jako zpestření dopoledne děti uvítaly možnost pozorování a krmení domácích zvířat.
- 22. 6. čekalo prvňáčky zpestření v podobě slavnostního pasování na čtenáře v Městské knihovně Josefov. Nejdříve žáci prokázali čtenářské dovednosti prostřednictvím plnění čtenářských úkolů v prostorách knihovny. Pak naše prvňáčky čekalo slavnostní pasování na čtenáře Josefem II. Jako odměnu žáci dostali pasovací list a knihu.
- 23. 6. třída 5. A vyjela na poslední společný výlet - stolovou horu Ostaš. Hora se nachází v blízkosti městečka Police nad Metují. Na jejím vrcholu je mnoho vyhlídek a zajímavých skalních útvarů, ale žáky nejvíce zaujal skalní labyrint. V bludišti mohli pobíhat spletitými úzkými chodbami a nad nimi čněly do výšin vysoké skály. Z výletu se všichni vrátili plni dojmů.
- Na úplném konci tohoto školního si žáci 5. A zvolili netradiční akci. Rozhodli se, že přespí ve škole a tím se rozloučí s třídní učitelkou a zároveň s prvním stupněm základní školy.
- 25. 6. se sešlo ve škole 25 žáků osmých a devátých ročníků, tři paní učitelky a s nimi kvarta jaroměřického gymnázia v doprovodu učitelek M. L. a L. Š. Cíl byl jasný – ještě za tmy dorazit až na vrchol Sněžky a počkat si na východ slunce. Počasí přálo, cesta nahoru Obřím dolem byla sice strmá, ale všichni ji zvládli a pak už jen čekali na ten správný okamžik, kdy se slunce začne objevovat nad obzorem. Opravdu nezapomenutelný zážitek.
- 26. 6. si udělala třída 5. B malý výlet na dvě hřiště do Rasošek. Celý den si žáci venku užili při různých hrách. Přestože to byl pouze malý výlet kousek od školy, byl nabitý pohodou.
- Každoroční vycházka do této krásné lokality Ptačího parku – Josefovské louky patří pro děti k velkým zážitkům. I letos žáci celého prvního stupně se během května a června vystřídali na odborně komentovaných prohlídkách. Pozorovali vzácné ptáky – bahňáky, divoké koně, pratury a v tůnkách drobné živočichy. Každá výprava byla pro ně velkým dobrodružstvím.
- V závěru školního roku proběhla na 1. stupni již tradiční soutěž v poznávání živočichů. Tentokrát se jí zúčastnili žáci 4. a 5. tříd.

- 29. 6. se na radnici v Josefově slavnostně rozloučili žáci 9. A, B a ukončili tak docházku do naší školy Pro své učitele a svoje rodiny si připravili proslov, ve kterém vzpomínali na svá léta strávená na základní škole. Proslovy byly plné společných zážitků, dojmů, ale také poděkování, které patřilo třídním učitelkám, panu řediteli a paní zástupkyni. Po proslovu následovaly krátké prezentace plné fotografií se zážitky po celý školní život.
- 30. 6. se rozloučily se školním rokem děti z přípravné třídy. Dostaly pamětní listy a drobnou pozornost.

11. Spolupráce školy a dalších subjektů

- Spolupráce se zřizovatelem školy:
Město Jaroměř jako zřizovatel školy se staralo zejména o materiální zabezpečení školy. Zajišťovalo většinu oprav a investičních akcí. Představitelé města byli zváni na významné akce školy.
- Spolupráce s rodiči:
Škola spolupracovala s rodiči žáků. Na pravidelných schůzkách byli rodiče informováni o záměrech školy, o personálním obsazení. Pro rodiče byly pořádány třídní schůzky a konzultační odpoledne. Byl zorganizován prodej sešitů a učebních pomůcek.
- Spolupráce se školami spádových obcí Rasošky a Jasenná.
- Spolupráce s Praktickou ZŠ, ZŠ a MŠ J. Zemana, Náchod při řešení přeřazení žáků.
- Spolupráce s DDM.
Žáci využívali nabídky akcí pořádaných DDM.
- Spolupráce s MŠ.
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Jaroměři:
Do jaroměřské knihovny zasíláme každoročně literární práce na jimi vyhlášenou soutěž.
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Josefově při realizaci besed pro žáky.
- Spolupráce s Městským kulturním střediskem Jaroměř, Střediskem Pevnost Josefov – zapojení do výtvarné soutěže.
- Spolupráce se skauty z Jaroměře.
- Spolupráce s jaroměřskou Pionýrskou skupinou Za Vodou.
- Spolupráce se stolními tenisty ze Sokola Josefov II.
- Spolupráce s pracovníky Milíčova domu v Jaroměři.
- Spolupráce se SATORI – organizace programů prevence sociálně patologických jevů.
- Spolupráce s Aufori, o. p. s. Hradec Králové při doučování žáků a sociální činnosti.
- Spolupráce s dětským krizovým centrem, poradna Nomia.
- Spolupráce s PPP a SPC, SVP Návrat v Hradci Králové, SVP Kompas v Náchodě, Městskou policií Jaroměř, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem Královéhradeckého kraje – Stanice Jaroměř, OSPODem, terénními pracovníky.

12. Údaje o zapojení školy do projektů

- Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ s finanční podporou státního rozpočtu ČR a Evropského společenství.
- Do projektu Obědy pro děti byli zapojeni 5 žáků školy.
- Šablony III ZŠ Josefov
- Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žák - Podpora vzdělávání žáků v ZŠ Josefov
- IROP - Základní školy II. - Modernizace odborných učeben - Základní škola Jaroměř - Josefov, Vodárenská 370, okres Náchod

13. Údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za rok 2022:

Dotace státní KÚ	28 560 133,00
Dotace od zřizovatele	4 803 308,00
Návratná finanční výpomoc	407 575,00
Čerpání šablon EU	360 534,88
Příjem	685 435,49
Celkem výnosy	34 816 986,37
Platy	21 538 394,00
Zákonné sociální pojištění	7 004 866,00
Dotace FKSP	552 599,79
Odpisy	106 076,00
Ostatní náklady (účet 525,549)	108 886,00
Cestovné	46 222,00
Opravy a údržba (účet 511)	527 751,81
Nábytek, ostatní zařízení	922 906,95
Spotřeba energie, tepla, vody	1 620 613,60
Spotřeba ostatní (účet 501)	936 948,89
Služby (účet 518)	1 445 265,46
Celkem náklady	34 810 530,50
Celkem výnosy	34 816 986,37
Celkem náklady	34 810 530,50
Hospodářský výsledek ke zdanění 2022	6 455,87
<i>6 455,87 Kč je převedeno do rezervního fondu</i>	

Během školního roku 2022/2023 se uskutečnily rekonstrukce v areálu školy:

- Montáž venkovních žaluzií – 2. stupeň.
- Uskutečnily se malířské práce v učebnách a na chodbách školy.
- Průběžná rekonstrukce elektrorozvodů v budově.
- Obnova nábytkového vybavení – kabinet Tv.

14. Závěr

Ředitelství školy, pedagogický sbor i ostatní pracovníci školy se po celý školní rok 2022/2023 snažili vytvořit co nejlepší podmínky pro práci všech žáků, učitelů a dalších zaměstnanců školy.

Průběh školního roku 2022/2023 byl, v důsledku válečných událostí, ovlivněn integrací žáků z Ukrajiny.

Zprávu zpracovali:

Mgr. Lukáš Zvěřina – ředitel školy

Mgr. Irena Krátká – zástupkyně ředitele školy

Mgr. Pavlína Krámová – zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence

Mgr. Radka Hejnová – koordinátorka ICT

Mgr. Iva Marková – koordinátorka EVVO

Datum zpracování zprávy: 6. 10. 2023

Datum projednání zprávy s pracovníky školy: 9. 10. 2023

Předloženo školské radě: 13. 10. 2023

Podpis ředitele školy: