

Výroční zpráva

*o činnosti ZŠ Jaroměř - Josefov
za školní rok 2021/2022*



Obsah

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Základní údaje o škole
 - 1.2 Charakteristika školy
 - 1.3 Údaje o školské radě
2. Vzdělávací program školy
 - 2.1 Vzdělávací program
 - 2.2 Učební plán školy
 - 2.3 Nepovinné předměty
 - 2.4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
3. Zájmové vzdělávání
 - 3.1 Školní družina
 - 3.2 Zájmové vzdělávání
4. Personální údaje
 - 4.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 4.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 4.3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti
 - 4.4 Třídní učitelé
 - 4.5 Netřídní učitelé
 - 4.6 Vychovatelky ve školní družině
 - 4.7 Nepedagogičtí pracovníci
 - 4.8 Funkce ve školním roce 2021/2022
5. Počty žáků
 - 5.1 Počty žáků a tříd školy
 - 5.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 5.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
 - 5.4 Žáci - cizinci
 - 5.5 Dojíždějící žáci
6. Hodnocení žáků
 - 6.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
 - 6.2 Opakování ročníku
 - 6.3 Celkové hodnocení - chování
 - 6.4 Výchovná opatření - napomenutí a důtky
7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytování jazykové přípravy
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
9. Zprávy výchovného poradce a školního metodika prevence
 - 9.1 Zpráva výchovného poradce
 - 9.2 Zpráva školního metodika prevence
 - 9.3 Zpráva koordinátora ICT
 - 9.4 Zpráva koordinátora EVVO
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
11. Spolupráce školy a dalších subjektů
12. Údaje o zapojení školy do projektů
13. Údaje o hospodaření školy
14. Závěr

1. Základní údaje o škole



1. 1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Jaroměř – Josefov
Adresa školy:	Vodárenská 370 551 02 Jaroměř – Josefov
Identifikační číslo:	102 25 49 74
Právní subjektivita:	od 1. 1. 2002
Zřizovatel:	Město Jaroměř
IČO:	709 320 85
Vedoucí pracovníci:	Mgr. Lukáš Zvěřina – ředitel školy Mgr. Irena Krátká – zástupkyně ředitele školy
Zařazení do rejstříku škol:	9. 2. 1996
Typ školy:	Příměstská spádová
Organizace školy:	Plně organizovaná
Součástí školy:	Základní škola, kapacita 650 žáků Školní družina, kapacita 100 žáků
Školská rada:	ustanovena 10. 10. 2005
Telefon:	491 813 145
E-mail:	josefowska.zs@tiscali.cz
Webové stránky:	www.zsjosefov.cz

1. 2 Charakteristika školy

Základní škola Jaroměř – Josefov je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je město Jaroměř. Od 1. 1. 2002 má škola právní subjektivitu jako příspěvková organizace.

Škola je tvořena typizovaným komplexem čtyř nově zrekonstruovaných a zateplených panelových budov navzájem propojených spojovacími chodbami. V rámci tohoto komplexu se nacházejí kmenové třídy, odborné učebny, dvě tělocvičny a ostatní zázemí, včetně kabinetů, knihoven, dílen, místnosti pro volnočasové aktivity, tříd školní družiny, přírodní učebny a školní jídelny. Součástí školy je i velké sportovní hřiště a dětské hřiště s pískovištěm, houpačkami a dřevěným vláčkem. Škola poskytuje pro realizaci výuky nadstandardní prostorové zázemí, její interiéry jsou čisté a esteticky upravené.

Všechny učebny jsou vybaveny polohovacím žákovským nábytkem. Vyučování naukových předmětů a předmětů s výchovným zaměřením probíhá většinou v kmenových učebnách. Prostředí kmenových učeben je přiměřeně podnětné a působí esteticky. Učebny jsou dostatečně prostorné, některé mají zařízené relaxační koutky s koberci. V učebnách je umístěna běžná didaktická a audiovizuální technika. Ve všech je vytvořeno základní hygienické zázemí. Výuka fyziky, chemie a přírodopisu se realizuje v odborných učebnách opatřených interaktivní tabulí (fyzika, chemie, přírodopis) a vybavených moderní počítačovou technikou. Besedy a různé přednášky se uskutečňují ve volnočasové místnosti, rovněž vybavené interaktivní tabulí. Všechny kmenové učebny I. stupně a II. stupně jsou vybaveny interaktivní technikou.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu 300 žáků. Škola měla v 1., 2. a 4. – 9. ročníku po dvou paralelních třídách a ve 3. ročníku jednu třídu, ve kterých se učilo 10 - 25 žáků. Na 1. stupni (1. - 5. ročník) se učilo 123 žáků, na II. stupni (6. – 9. ročník) 162 žáků. V přípravné třídě se vzdělávalo 15 žáků. V 1. - 9. ročníku se vyučovalo podle ŠVP ZŠ Josefov – Škola pro život. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní jsou integrováni v běžných třídách a mají nastavená podpůrná opatření.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola je zapsána jako člen Asociace sportovních klubů. Žáci, kteří reprezentují školu, se zúčastňují různých soutěží. Škola organizuje pravidelné soutěže ve fotbalu a florbalu, velikonoční a vánoční turnaj.

V rámci výchovně vzdělávací činnosti jsou organizovány školy v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, plavecký výcvik, školní výlety, exkurze, přednášky, besedy a jiné kulturní akce.

Škola zřizuje pro své žáky zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Poskytuje též k pronájmu tělocvičnu.

Soustavně je zajišťována bezpečnost a ochrana zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním a vytváření podmínek pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka.

1.3 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena zřizovatelem dne 10. 10. 2005. Stávající členové jsou zvoleni od 6. 12. 2021.

Členové školské rady: Ing. Jiří Kotland - předseda školské rady, zástupce rodičů
 Bc. Zuzana Stádníková - zástupce rodičů
 Josef Horáček - zástupce zřizovatele
 Mgr. Michaela Petirová - zástupce zřizovatele
 Mgr. Simona Dušková - zástupce pedagogických pracovníků
 Mgr. Pavlína Krámová - zástupce pedagogických pracovníků

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdelávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program - ZŠ – 01/ Josefov/ 2007 ŠVP ZŠ Josefov – Škola pro život	1. – 9.

2.2 Učební plán školy

I. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>	<i>5. ročník</i>
Vzdělávací program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	8	10	8	7	7
Cizí jazyk	-----	-----	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-----	-----
Informatika	-----	-----	-----	-----	1
Přírodověda	-----	-----	-----	2	2
Vlastivěda	-----	-----	-----	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26

II. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>6. ročník</i>	<i>7. ročník</i>	<i>8. ročník</i>	<i>9. ročník</i>
Vzdělávací program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	5	4	5	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Ruský jazyk	-----	2	2	2
Matematika	4	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	-----	-----	-----
Tělesná výchova	3	2	2	2

Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-----	-----	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	-----
Informatika	1	1	-----	-----
Svět práce a financí	-----	-----	-----	1
Povinně volitelné předměty	-----	-----	-----	1
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31	31

2.3 Povinně volitelné předměty

Ve školním roce 2021 – 2022 byly povinně volitelné předměty začleněny do učebního plánu ŠVP ZŠ Josefov (Sportovní hry, Konverzace v anglickém jazyce).

2.4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program ZŠ Josefov – „Škola pro život“ je založen na principech činnostního učení. Všichni pedagogičtí pracovníci se již řadu let zaměřují na inovaci své práce a snaží se klást důraz na činnostní pojetí vyučování. Žáci v něm mají dostatek příležitostí aktivně se podílet na vlastním vzdělávání, samostatně se projevit, nové vědomosti získávat vlastní činností, řešit úkoly a spojovat je se situacemi ze života, a dosahovat tak všech klíčových kompetencí stanovených ve školním vzdělávacím programu. Ve školním roce 2021/2022 byly splněny cíle stanovené ŠVP ZŠ Jaroměř - Josefov.

3. Zájmové vzdělávání

3.1 Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků
2	38

Školní družina je součástí výchovně – vzdělávacího systému školy, má 2 oddělení. Je určena pro žáky 1. – 5. ročníků. Žáky přihlašují rodiče vyplněním zápisního lístku a pro přihlášené děti je docházka povinná. Odhlásit je může zákonný zástupce písemně kdykoli během školního roku. Provoz ŠD je od pondělí do pátku v době od 6¹⁵ – 7⁴⁵ a 11³⁵ – 16⁰⁰ hod. Učebny jsou vybaveny pro potřeby činnosti ŠD. Pro hry mají děti k dispozici koberec. Učební a herní pomůcky se obměňují dle potřeby. Každé oddělení je vybaveno televizí, videotechnikou, CD přehrávačem. Děti se stravují ve školní jídelně, která sousedí se ŠD. Pro volnočasové aktivity ŠD využívá dětské hřiště, malou a velkou tělocvičnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, školní cvičnou kuchyni, hernu pro volnočasové aktivity s molitanovými kostkami.

3. 2 Zájmové vzdělávání

<i>Název zájmového kroužku</i>
Florbal pro žáky 1. stupně
Sportovní hry pro žáky 1. stupně
Logopedická prevence pro žáky 1. a 2. ročníku
Keramický kroužek pro žáky z 1. stupně
Bříšní tance pro žáky z 1. stupně
Pěvecký sbor „Sedmhlásek“

4. Personální údaje

4. 1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

<i>Věk</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Celkem</i>	<i>%</i>
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	1	2	4,1
31 - 40 let	2	13	15	30,6
41 - 50 let	2	14	16	32,6
51 - 60 let	2	10	12	24,5
61 a více let	0	4	4	8,2
celkem	7	42	49	100,0
%	14,3	85,7	100	x

4. 2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

<i>Dosažené vzdělání</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Celkem</i>	<i>%</i>
základní	0	5	5	10,2
vyučen	1	4	5	10,2
střední odborné	0	1	1	2
úplné střední	2	9	11	22,4
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	4	23	27	55,1
celkem	7	42	49	100,0

4. 3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Titul</i>	<i>Aprobace</i>
Daniela Kánská	Mgr.	1 - 5
Edita Buřilová		1 - 5
Libuše Friedlová	Mgr.	1 - 5
Iva Marková	Mgr.	1 - 5
Jiřina Kaválková	Mgr.	1 - 5
Marcela Jirásková	Mgr.	1 - 5
Stanislava Břeská	Mgr.	1 - 5
Lidmila Štajglová	PaedDr.	1 - 5
Simona Dušková	Mgr.	1 - 5
Dagmar Pilná	Bc.	Přípravná třída
Radka Hejnová	Mgr.	M, F, INF
Pavčina Krámová	Mgr.	M, CH

Pavel Gabriš	Mgr.	PŘ, TV
Natálie Kuncová	Mgr.	AJ, NJ
Michaela Langová	Mgr.	ČJ, OV
Lukáš Zvěřina	Mgr.	D, OV, Z
Michal Soukup	Mgr.	INF, PČ
Irena Krátká	Mgr.	1 - 5
Alena Frindtová	Ing.	AJ, OV
Martin Jankovský	Mgr.	ČJ, HV
Kateřina Hátlová	Mgr.	M, TV
Darina Tyčová	Mgr.	D, AJ
Pavčina Barešová	Mgr.	RJ, NJ
Kateřina Pinkasová	Bc. et Bc.	AJ
Tereza Bartošová	Ing.	AJ, HV
Jana Marešová	Mgr.	školní speciální pedagožka
Lidmila Urbanová		vychovatelství
Renata Zvolánková	Bc.	vychovatelství
Lucie Opělová		vychovatelství
Lukáš Hendrych		asistent pedagoga
Ilona Bačová		asistentka pedagoga
Luboš Chromý		vedoucí asistent pedagoga
Lucie Opělová		asistentka pedagoga
Olga Ehrlichová		asistentka pedagoga
Nikola Panenková		asistentka pedagoga
Simona Provost		asistentka pedagoga
Monika Smolová		asistentka pedagoga
Jitka Cardová		asistentka pedagoga
Radomila Boháčová		asistentka pedagoga
Ilona Valášková		asistentka pedagoga
Renata Gorolová		školní asistentka

4. 4 Třídní učitelé

<i>Titul, jméno a příjmení učitele</i>	<i>Třídnictví</i>
Bc. Dagmar Pilná	Přípravná třída
Mgr. Simona Dušková	1. A
Mgr. Marcela Jirásková	1. B
Mgr. Daniela Kánská	2. A
Mgr. Stanislava Břeská	2. B
Mgr. Libuše Friedlová	3. A
Mgr. Jiřina Kaválková	4. A
PaedDr. Lidmila Štajglová	4. B
Mgr. Iva Marková	5. A
Edita Buřilová	5. B
Mgr. Michal Soukup	6. A
Mgr. Pavel Gabriš	6. B
Mgr. Natálie Kuncová	7. A
Mgr. Radka Hejnová	7. B
Ing. Alena Frindtová	8. A
Mgr. Pavčina Krámová	8. B
Mgr. Kateřina Hátlová	9. A
Mgr. Michaela Langová	9. B

4. 5 Netřídní učitelé

Mgr. Martin Jankovský
Mgr. Darina Tyčová
Mgr. Pavlína Barešová
Ing. Tereza Bartošová
Bc.et Bc. Kateřina Pinkasová
Mgr. Jana Marešová – speciální pedagožka

4. 6 Vychovatelky ve školní družině, asistenti pedagoga, školní asistentka

Lidmila Urbanová	vychovatelka
Renata Zvolánková	vychovatelka
Lucie Opělová	vychovatelka
Lukáš Hendrych	asistent pedagoga
Ilona Bačová	asistentka pedagoga
Luboš Chromý	vedoucí asistent pedagoga
Lucie Opělová	asistentka pedagoga
Olga Ehrlichová	asistentka pedagoga
Nikola Panenková	asistentka pedagoga
Simona Provost	asistentka pedagoga
Monika Smolová	asistentka pedagoga
Jitka Cardová	asistentka pedagoga
Radomila Boháčová	asistentka pedagoga
Ilona Valášková	asistentka pedagoga
Renata Gorolová	školní asistentka

4. 7 Nepedagogičtí pracovníci

Šárka Konečná	hospodárka a účetní
Josef Krátký	školník
Alena Klempířová	vrátná
Marie Všečeková	uklízečka
Alena Čenovská	správkyně tělocvičny
Ladislava Ďuráčová	uklízečka
Marie Dávidová	uklízečka
Regína Kašparová	uklízečka
Lucie Kokiová	uklízečka
Julie Husárová	uklízečka
Nikola Mullicková	uklízečka
Julie Pehová	uklízečka

4. 8 Funkce ve školním roce 2021/2022

Výchovný poradce	Mgr. P. Krámová
Školní metodička prevence	Mgr. P. Krámová
Školní koordinátor ŠVP	Mgr. P. Gabriš, Mgr. S. Dušková (I.st.)
Koordinátor ICT	Mgr. R. Hejnová
Koordinátor EVVO	Mgr. Iva Marková
Zdravotník	Mgr. P. Gabriš

Knihovna	Mgr. M. Langová
Kronika	Mgr. M. Jirásková
Výzdoba školy: I. st. + hala II. st. + hala II. st. II. poschodí ŠD + chodba	Třídní učitelé I. stupně Učitelé II. stupně Mgr. M. Langová, Mgr. P. Krámová Bc. R. Zvolánková
Správce počítačové sítě	Mgr. R. Hejnová
Sklad učebnic: I. stupeň II. stupeň	Mgr. D. Kánská Mgr. M. Soukup
Sklad sešitů	Mgr. M. Soukup, Mgr. D. Kánská I. stupeň
Zápisy z pedagogických porad	Mgr. D. Tyčová
Zápisy z porad školní družiny	Bc. R. Zvolánková
Tisk – redakční rada Zpravodaje JŘ	Mgr. M. Langová
<i>Předsedové metodických útvarů</i>	
ČJ AJ – II. stupeň M, F, CH, VKZ, SPaF Z, D, OV PŘ, TV, HV, VV, PČ, EV	Mgr. M. Langová Mgr. N. Kuncová Mgr. R. Hejnová Mgr. M. Soukup Mgr. P. Gabriš Ing. A. Frindtová
MS 1. stupeň	Mgr. S. Dušková

5. Počty žáků

5. 1 Počty žáků a tříd školy

Přípravná třída

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
Přípravná třída	15	7	8	1

I. stupeň:

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
1.	23	13	10	2
2.	22	15	7	2
3.	18	8	10	1
4.	29	13	16	2
5.	31	14	17	2
Celkem	123	63	60	9

II. stupeň:

Ročník	Celkem žáků	Chlapci	Dívky	Počet tříd
6.	47	21	16	2
7.	37	20	17	2
8.	45	23	22	2
9.	33	17	16	2
Celkem	162	81	81	8

Průměrný počet žáků na třídu:

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 9. 2021	13,6	20,3	16,8
k 30. 6. 2022	14,5	21,5	17,8

5. 2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet 1. tříd	Počet přijatých dětí	Chlapci	Dívky	Počet odkladů
2	32	19	13	6

5. 3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Přehled přijímacího řízení na střední školy a učiliště ve školním roce 2021 – 2022

	Maturitní obor		Učební obor	
	Dívky	Chlapci	Dívky	Chlapci
Z 9. ročníku	10	8	7	13
Z 8. ročníku	0	0	1	2
Ze 7. ročníku	0	0	1	0
Celkem	10	8	9	15
Nepodání přihlášky ke studiu (9. ročník)	0	1		
Nepodání přihlášky ke studiu (8. ročník)	2	4		

Z 5. ročníku přestup na gymnázium	0 dívek	1 chlapec
Ze 7. ročníku přestup na gymnázium	0 dívek	1 chlapec

Přehled škol a oborů ukončeným maturitou

Hradec Králové

Střední škola	Obor	Počet žáků
Obchodní akademie, SOŠ a Jazyková škola	Veřejnosprávní činnost	1
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola	Praktická sestra	3
	Asistent zubního technika	1
	Zdravotnické lyceum	1
Střední průmyslová škola, Střední odborná	Strojírenství	1

škola a SOU Hradební	Elektrotechnika	1
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Vocelova	Autotronik	1
	Dopravní prostředky	1
Gymnázium J. K. Tyla	Gymnázium	1
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu	Ekonomické lyceum	2

Dvůr Králové nad Labem

Střední škola	Obor	Počet žáků
SPŠ a SOŠ	Informační technologie	1
	Bezpečnostně právní činnost	1

Náchod

Střední škola	Obor	Počet žáků
SPŠ stavební a OA arch. Jana Letzela	Obchodní akademie	1

Trutnov

Střední škola	Obor	Počet žáků
Vyšší odborná škola zdravotnická, SZŠ a OA	Praktická sestra	1

Nový Bydžov

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední škola technická a řemeslná	Dopravní prostředky	1

Přehled škol a oborů ukončeným výučním listem

Hradec Králové

Střední škola	Obor	Počet žáků
SŠ služeb, obchodu a gastronomie	Cukrář	2
	Kuchař - číšník	2
SOŠ a SOU (Vocelova)	Autolakýrník	1
	Mechanik opravář motorových vozidel	1
Střední škola profesní přípravy	Prodavačské práce	1
	Cukrář	1
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a SOU Hradební	Elektrikář	1

Nové Město nad Metují

Střední škola	Obor	Počet žáků
SPŠ, Odborná škola, ZŠ	Kadeřník	1
	Kuchař - číšník	2
Střední odborná škola	Strojírenské práce (autoopravář)	3
	Kuchař – číšník	1
	Prodavačské práce	2

Jaroměř

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední škola řemeslná	Strojník	3
	Truhlář	2
	Tesař	1

5. 4 Žáci – cizinci

<i>Třída</i>	<i>Počet ve třídě</i>	<i>Státní příslušnost</i>
8. B	1	Slovenská republika
2. B	1	Slovenská republika
8. A	1	Běloruská republika
8. B	1	Vietnamská socialistická republika
1. B	1	Vietnamská socialistická republika
6. A	1	Mongolsko
2. B	1	Mongolsko
9. B	2	Ukrajina
4. B	2	Ukrajina
7. B	1	Ukrajina
9. A	3	Ukrajina
2. B	3	Ukrajina
8. B	4	Ukrajina
7. A	2	Ukrajina
8. A	1	Ukrajina
6. B	1	Ukrajina
5. B	1	Ukrajina
5. A	3	Ukrajina
1. A	2	Ukrajina
Celkem	32	

5. 5 Dojíždějící žáci

<i>Obec</i>	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
Jasenná	4	17	21
Nový Ples	1	8	9
Vlkov	1	10	11
Rasošky	2	9	11
Šestajovice	0	4	4
Holohlavy	0	1	1
Smířice	0	1	1
Černožice	0	1	1
Úpice	1	0	1
Rychnovek	1	0	1
Česká Skalice	0	1	1
<i>Celkem</i>	10	52	62

6. Hodnocení žáků

6. 1 Celkové hodnocení žáků – prospěch k 30. 6. 2022

I. stupeň:

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1.	25	18	5	2
2.	22	6	14	2
3.	17	10	5	2
4.	31	10	17	4
5.	36	14	22	0
Celkem	131	58	63	10

Opravné zkoušky – I. stupeň:

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>
Český jazyk	2	1	1
Matematika	2	0	2

II. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
6.	46	14	30	2
7.	35	10	22	3
8.	52	15	32	5
9.	39	7	32	0
Celkem	172	46	116	10

Opravné zkoušky – II. stupeň:

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>
Matematika	2	0	2
Český jazyk	2	0	2
Ruský jazyk	1	0	1
Fyzika	1	0	1

6. 2 Opakování ročníku

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
1.	1
2.	2
3.	2
4.	2
7.	3
8.	2
Celkem	12

6.3 Celkové hodnocení – chování k 30. 6. 2022 (za celý školní rok)

I. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Uspokojivé chování</i>	<i>Neuspokojivé chování</i>	<i>Neomluvené hodiny</i>
1.	25	0	0	4
2.	22	0	0	0
3.	17	1	0	0
4.	31	0	1	55
5.	36	1	0	21
Celkem	131	2	1	80

II. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Uspokojivé chování</i>	<i>Neuspokojivé chování</i>	<i>Neomluvené hodiny</i>
6.	46	4	1	2
7.	35	4	2	74
8.	52	2	2	80
9.	39	2	0	8
Celkem	172	12	5	164

Odůvodnění:

Při zahájení školního roku byli všichni žáci seznámeni se školním řádem. Rodiče žáků byli informováni o obsahu školního řádu při první třídní schůzce, zejména o problematice školní docházky, chování žáků a způsobu omlouvání absence žáků při vyučování. Třídní učitelé si zvali rodiče k jednání o neplnění základních povinností žáků. Byly ustanoveny dvě výchovné komise. V 1. komisi byl přítomen třídní učitel a zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence, ve 2. komisi vedení školy, zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence, třídní učitel a případně pracovník odboru sociálně právní ochrany dětí.

Opatření:

1. Spolupráce s rodiči a dětskou lékařkou při záškoláctví.
2. Spolupráce vedení školy se školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní (studující), učiteli při řešení výchovných problémů žáků.
3. Pohovory s žáky v třídnických hodinách, rozbory nevhodného chování a hledání příčin (škola, nevhodní starší kamarádi, rozvod v rodině, apod.).
4. Osvětové přednášky (šikana, experimentování s drogami a jinými návykovými látkami, apod.).
5. Spolupráce s PPP a SPC v Náchodě, odborem sociálně právní ochrany dětí, Policií ČR, Městskou policií Jaroměř, pracovníky Milíčova domu v Jaroměři, terénními pracovníky.

6. 4 Výchovná opatření - napomenutí a důtky

<i>Ročník</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>Důtka ředitele školy</i>
1.	1	1	0
2.	3	0	0
3.	0	0	2
4.	14	7	6
5.	8	0	0
6.	8	6	5
7.	4	8	11
8.	25	14	9
9.	9	3	3
Celkem	72	39	36

7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	<i>Počet žáků s podpůrnými opatřeními</i>
Podpůrná opatření 2. stupně	13
Podpůrná opatření 3. stupně	24
Podpůrná opatření 4. stupně	1
Celkem	38

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do této oblasti patří především včasná diagnostika vývojových poruch učení a chování žáků školy a následná práce s nimi.

Pokud nepostačovalo zohlednění individuálních potřeb žáka, vypracovala škola podpůrné opatření prvního stupně – Plán pedagogické podpory (PLPP). S PLPP byl seznámen zákonný zástupce a všichni učitelé, kteří žáka učí. Naplňování plánu bylo vyhodnocováno.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP Náchod, SPC Náchod nebo Hradec Králové) a žádosti zákonného zástupce žáka zpracovala škola pro žáky od druhého stupně podpůrných opatření individuální vzdělávací plán (IVP). S IVP byli opět seznámeni všichni učitelé, kteří žáka učí. Ve spolupráci se školou školské poradenské zařízení vyhodnocovalo naplňování IVP.

V letošním školním roce bylo integrováno celkem 38 žáků. Jde o žáky, jejichž zdravotní postižení umožňuje zařazení do specializovaných tříd, ale zůstávají v běžné třídě.

V rámci podpůrných opatření byla v některých třídách zajištěna služba asistentů pedagoga. Speciálně pedagogickou péčí a pedagogickou intervencí zajišťovala školní speciální pedagožka.

V přípravné třídě pracovala, v rámci projektu Šablon III, školní asistentka.

Poskytování jazykové přípravy žákům cizincům

ZŠ Jaroměř - Josefov je od 1. 9. 2021 zařazena na seznam určených škol v oblasti Jaroměře a poskytuje jazykovou přípravu žákům cizincům. Výuka žáků byla ve školním roce 2021/2022 prezenční. Výuka probíhala pod vedením speciální pedagožky. V souvislosti s událostmi na Ukrajině se práce speciální pedagožky zaměřila na výuku češtiny u 24 žáků z Ukrajiny.

Přípravná třída

Přípravná třída při ZŠ Jaroměř – Josefov, Vodárenská 370, 55102 Jaroměř – Josefov byla zřízena na základě § 47 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) od 1. 9. 2019 a je umístěna v budově školy.

Třída je určena přednostně pro děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky a pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj.

Docházka do přípravné třídy je bezplatná.

Do třídy docházelo 15 dětí.

Obsah vzdělávání v přípravné třídě vychází z RVP PV a je součástí školního vzdělávacího programu ZŠ Jaroměř – Josefov „Škola pro život“.

Časový rozsah vzdělávání je určen počtem vyučovacích hodin stanovených RVP ZV pro 1. ročník. Vzdělávání probíhá od 7:55 hodin do 11:30 hodin v rozsahu 4 vyučovacích hodin denně s celkovým počtem 20 vyučovacích hodin týdně. Vyučovací hodiny jsou rozdělené na kratší časové úseky se střídáním činností podle potřeb dětí.

Třídu tvoří učebna, která je vybavena vhodným nábytkem, didaktickými pomůckami, hračkami a interaktivní tabulí. Ve třídě je umyvadlo, WC jsou společná s ostatními žáky školy. Prostředí třídy je podnětné a příjemné. Děti mají k dispozici tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní kuchyňku a celý venkovní areál s přírodní učebnou a hřišti na různé sportovní aktivity. V rámci dopravní výchovy mohou využívat školní dopravní hřiště, kde se lze naučit základní dopravní předpisy, a na koloběžkách se mohou učit řešit různé dopravní situace.

Na začátku školního roku a průběžně i během školního roku jsou děti poučeny o chování a bezpečnosti, rodiče jsou seznámeni s provozem přípravné třídy.

Přípravná třída se nezapočítává do povinné školní docházky, děti se neklasifikují a nedostávají vysvědčení. Na konci školního roku se provede závěrečné slovní hodnocení, s jakým výsledkem dítě přípravnou třídu absolvovalo.

K dokumentaci se používá třídní výkaz pro 1. stupeň ZŠ, třídní kniha a osobní složka dítěte.

Cílem přípravné třídy je systematicky připravovat děti k jejich bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu od 1. ročníku základní školy, a předcházet tak u nich případným neúspěšným začátkům ve školní docházce, které by mohly ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání, a tím i jejich perspektivy v dalším životě.

Stanoveného cíle se dosahuje uplatňováním nejrůznějších výchovně vzdělávacích prostředků, které svým obsahem i formou odpovídají stupni vývoje dětí. Základem je organizovaná činnost dětí - různé druhy her (didaktické, konstruktivní, soutěživé), rozhovor, učení, vycházky, pracovní, pohybové, hudební a výtvarné činnosti.

Těžiště práce spočívá v rozumové výchově, skládající se z několika složek (jazykové a komunikativní výchovy, rozvoje matematických představ a rozvoje poznání) a v rozvíjení zručnosti a praktických dovedností dětí. Velký význam má pro tyto děti také výtvarná, hudební a tělesná výchova.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Literatura pro 1. stupeň ZŠ	Online	9. 9. 2021	D. Pilná
Mezinárodní konference pro inkluzi	Hradec Králové	16. 9. 2021	E. Buřilová
Studium pedagogiky	Hradec Králové	20. 9. 2021	J. Cardová
Konference učení pro život	Broumov	23. 9. - 24. 9. 2021	D. Tyčová, P. Barešová, A. Frindtová, N Kuncová
Výuka žáků – cizinců na české škole	Online	19. 10. 2021	I. Bačová
Oblastní workshop PV	MS Teams	21. 10. 2021	D. Pilná
Herní činnosti v prvopočátečním čtení	Náchod	22. 10. 2021	R. Mládková, R. Boháčová
Děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ	webinář	15. 11. 2021	D. Pilná
Nesmrtelný odkaz starého Egypta	webinář	5. 12. 2021	D. Tyčová
Proces návrhu responzivního webu	MS Teams	9. 12. 2021	R. Hejnová
Studium pedagogiky	NPI HK	20. 9. - 3. 2. 2022	J. Cardová
Dopady distanční výuky na projevy chování - agrese	NPI - online	27. 1. 2022	D. Pilná
Zdravotní tělesná výchova v ZŠ	Online	28. 4. 2022	K. Hátlová
Revize RVP - Základy algoritmicke a programování - 2. stupeň ZŠ	NPI - online	4. 5. 2022	R. Hejnová
Revize RVP - Digitální technologie v ZŠ	NPI - online	9. 5. 2022	R. Hejnová
Revize RVP - Tablety ve výuce na 1. st. ZŠ	MS Teams	17. 5. 2022	J. Kaválková
Komunikace rodina a škola	Online	24. 5. 2022	I. Bačová
Výuka žáka ve třídě bez znalosti češtiny	Online	26. 5. 2022	I. Bačová
Řečová výchova u dětí - náměty a inspirace	MS Teams	9. 6. - 10. 6. 2022	D. Pilná
Komunikace s rodiči- zvládání obtížných situací	Online	1. 6. 2022	P. Barešová
Psychohygienu pedagoga jako prevence syndromu vyhoření	Online	15. 6. - 16. 6. 2022	P. Barešová
Stimulační program Maxík pro předškoláky	Hradec Králové	29. 8. - 30. 8. 2022	D. Pilná

Nepedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňují školení v rámci BOZP a PO. Účetní – hospodářka školy se účastní tematických školení zaměřených na oblast vedení účetnictví a hospodaření s majetkem školy.

9. Zprávy o volbě povolání, školní metodičky prevence, koordinátorky ICT, koordinátorky EVVO

9.1 Zpráva o volbě povolání za školní rok 2021 – 2022

V letošním školním roce ukončilo základní školní docházku 49 žáků:
18 žáků bude pokračovat ve studiu na střední škole ukončené maturitou,
24 žáků bude pokračovat na střední škole ukončené výučním listem,
1 žák z 9. ročníku nepodal přihlášku ke studiu na střední škole,
6 žáků z 8. ročníku nepodalo přihlášku ke studiu na střední škole.

Zájemci o maturitní obory vykonávali jednotné přijímací zkoušky v termínech 12. a 13. dubna 2022.

Žákům a jejich zákonným zástupcům byly průběžně předávány informace o možnostech studia přeposiláním odkazů k prezentaci jednotlivých škol, prostřednictvím internetové stránky www.atlasskolstvi.cz a osobních konzultací.

Žáci obdrželi vzory ke správnému vyplnění přihlášek a zápisových listů a zároveň informace o termínech podávání přihlášek, jednotných zkoušek a odevzdávání zápisových listů.

9.2 Zpráva školní metodičky prevence za školní rok 2021/2022

Preventivní program na naší škole vychází z pokynů MŠMT ČR a je zaměřen na prevenci rizikového chování, které se týká především těchto oblastí:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky), onemocnění HIV/AIDS a další nemoci související s užíváním návykových látek
- kriminalita
- šikana a agresivita
- záškoláctví
- vandalismus
- rasismus
- sebepoškozování
- gambling

Preventivní program realizují učitelé ve spolupráci s vedením školy, rodiči, odbornými lektory, organizacemi a koordinuje ho školní metodička prevence. Program prolíná výchovnou i výukovou složku vzdělávání během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo vyučování.

Hlavním cílem našeho programu je:

- zprostředkovávat různé aktivity, které mají dětem poskytnout příjemnou alternativu k vyplnění volného času (školní kroužky, pozvánky na akce, které pořádají různé organizace a spolky v našem městě: DDM, Sokol, Klub přátel v Josefově, Puštici,)
- zajišťovat zážitkové akce zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů (prožitkové aktivity realizované etopedem pro žáky 1., 2., 3., 4., 5. a 6. tříd)
- zajišťovat besedy zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů ve všech ročnících
- průběžně sledovat aktuální stav projevů nežádoucích jevů (dotazníky, schránka důvěry) a co nejrychleji řešit vzniklé problémy v rámci školy a rodiny nebo ve spolupráci s odbornými pracovišti (MěP, Policie ČR, OSPOD, Kompas, Návrat, Milíčův dům, Nomia, Aufferi, PPP)

Přehled uskutečněných akcí zaměřených na prevenci ve školním roce 2021/2022:

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na začleňování sociálně ohrožených dětí do třídních kolektivů, ve kterých se intenzivně pracovalo na nastavení rovnocenných vztahů mezi všemi žáky a přátelské atmosféře pod vedením etopeda (Satori) a třídní učitelky.

K dosažení lepších školních výsledků jsme žákům nabízeli kroužky doučování, doporučovali navázání spolupráce s pracovníky Aufori, Milíčova domu nebo terénními pracovníky Městského úřadu Jaroměř.

Další akce zaměřené na prevenci rizikového chování:

- pět adaptačních kurzů třídních kolektivů 6.A, 6.B, 5.A, 5.B, 1.A + 1.B za účasti třídních učitelů a etopeda (Satori)
- pravidelné dvouhodinové prožitkové lekce třídních kolektivů prvních, druhých, třetích, čtvrtých a pátých tříd vedené etopedem a třídní učitelkou
- mimořádné dvě dvouhodinové prožitkové lekce třídních kolektivů 7.A a 7.B vedené etopedem na zakázku třídních učitelů těchto tříd
- projekt „Normální je nekouřit“, zapojili se žáci tříd 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „Na prahu mužnosti“), účastnili se chlapci tříd 6.A, 6.B
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „Dospívám aneb život plný změn...“) účastnily se dívky tříd 6.A a 6.B
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „Žena jako symbol života“), účastnily se dívky tříd 9.A, 9.B
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „Cesta k mužnosti“), účastnili se chlapci tříd 9.A, 9.B
- besedy s pracovníky dětského krizového centra Nomia (témata: šikana, kyberšikana, tolerance, domácí násilí, úzkosti, stres, poruchy příjmu potravy, sexting), účastnili se žáci tříd 5.A, 5.B., 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A a 9.B
- přednáška s panem Nývltlem - Řekni ne drogám – řekni ano životu, z. s. (téma : „Drogy“), účastnili se žáci tříd 8.A, 8.B, 9.A a 9.B
- beseda s Mgr. Hajpišlovou Šilhánovou – OSVZ Jaroměř (téma: „Právní odpovědnost“), účastnili se žáci tříd 9.A a 9.B
- beseda s por. Mgr. M. Mervartem - PČR – KŘP Královéhradeckého kraje (téma: „Bezpečně v kyberprostoru“), účastnili se žáci tříd 3.A, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 7.A a 7.B
- beseda s por. Mgr. M. Mervartem - PČR – KŘP Královéhradeckého kraje (téma: „Závislosti a drogová problematika“), účastnili se žáci tříd 5.A, 6.A, 6.B, 8.A, 8.B, 9.A a 9.B
- beseda s por. Mgr. M. Mervartem - PČR – KŘP Královéhradeckého kraje (téma: „Projevy nežádoucího chování“), účastnili se žáci tříd 6.A, 6.B, 7.A a 7.B
- beseda s por. Mgr. M. Mervartem - PČR – KŘP Královéhradeckého kraje (téma: „Základy trestní odpovědnosti“), účastnili se žáci tříd 9.A a 9.B
- beseda s por. Mgr. M. Mervartem - PČR – KŘP Královéhradeckého kraje (téma: „Základy dopravní výchovy“), účastnili se žáci tříd 1.A, 1.B, 3.A, 4.A a 4.B
- beseda s por. Mgr. M. Mervartem - PČR – KŘP Královéhradeckého kraje (téma: „Rasismus“), účastnili se žáci tříd 7.B, 8.A

Školní rok 2021/2022 byl velmi náročný i pro učitelský sbor. Z tohoto důvodu byla učitelům poskytnuta psychologická pomoc, které se ujala výborná terapeutka Mgr. Kykalová (Satori), která se učitelskému sboru věnovala pravidelně 1x měsíčně.

V tomto školním roce opět třídní učitelé seznámili všechny žáky s obsahem programu „Program proti šikanování“ na třídnických hodinách. Dále třídní učitelé věnovali konkrétním problémům a potřebám žáků velkou pozornost, snažili se je řešit sami nebo ve spolupráci se školní metodičkou prevence. Pokud byl problém závažnější, řešil se v rámci

výchovné komise ve složení školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, zástupkyně ředitele, ředitele školy, v případě nutnosti dále za účasti pracovníků OSPODu, MěP nebo Policie ČR.

Velké poděkování patří všem, kteří se přímo podíleli s tak obrovským nasazením na realizaci uvedených preventivních aktivit.

9. 3 Zpráva koordinátorky ICT za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala obnova stávajících informačních technologií a byla připravována realizace nových projektů na obnovu dalších zařízení. Učitelé i žáci se museli mnohému novému naučit. Jejich znalosti a práce s těmito technologiemi se výrazně zlepšila.

Každý vyučující druhého stupně má k dispozici notebook, který využívá v hodinách, při domácí přípravě a k vyplňování nezbytné administrativy. Vyučující prvního stupně mají ve svých kmenových učebnách stolní počítače a k dispozici mají i notebooky. Další stolní počítače jsou v každé odborné učebně. Učebna informatiky disponuje 24 počítači pro žáky a jedním počítačem pro učitele. Dále je vyučujícím a žákům k dispozici 24 tabletů, které jsou využívány při výuce na druhém i prvním stupni.

V průběhu školního roku pokračovala výměna zastaralých dataprojektorů 3M a Hitachi za nové značky EPSON. Dataprojektor je v každé kmenové učebně na prvním i druhém stupni. Dále jsou dataprojektory v každé odborné učebně a volnočasové místnosti. Další dataprojektor je umístěn ve sborovně, ten je využíván na schůzích a školeních. Dataprojektory jsou hojně využívány při výuce, besedách, i při volnočasových aktivitách.

V odborných učebnách fyziky, chemie, přírodopisu a v některých učebnách prvního stupně byly zastaralé stolní počítače nahrazeny novými, výkonnějšími.

Byla dokončena rekonstrukce odborné učebny přírodopisu. Byla vybavena novým nábytkem a interaktivní tabulí s dataprojektorem s ultrakrátkou projekcí. Učebna je využívána k výuce přírodopisu, zeměpisu a dějepisu. Také v ní probíhají odborné besedy.

Do velké sborovny byla zakoupena nová multifunkční kopírka MINOLTA, která bude sloužit jako další síťová tiskárna a scanner.

V některých učebnách proběhla instalace reprobeden, z důvodu lepšího ozvučení. Jednalo se některé o učebny na prvním stupni a multifunkční učebnu na druhém stupni.

Ke konci školního roku proběhly schůzky se zástupcem firmy DLNK, s. r. o., která bude pomáhat s realizací projektu na obnovu informačních technologií na škole. Bude se jednat o obnovu interaktivních tabulí na prvním stupni a v některých odborných učebnách. V plánu je nákup tabletů a notebooků, které budou sloužit pro vzdělávání žáků cizinců. Obnova bude realizována z projektu IROP.

Během školního roku probíhala školení určená vyučujícím a asistentům pedagoga. Cílem těchto školení bylo zlepšit obslužnost počítačů a jednotlivých programů a zjednodušit práci související s narůstající administrativou. Zvláštní školení absolvovali nově příchozí učitelé a asistenti pedagoga.

Škola využívá systém Škola Online k vedení matriky, vedení třídní knihy a jako elektronickou žákovskou knížku. Dále má každý vyučující, asistent pedagoga a žák účet OFFICE 365. Zde vyučující i žáci využívali platformu Teams k výuce nebo předávání výukových materiálů.

9. 4 Zpráva koordinátorky EVVO za školní rok 2021/2022

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na naší škole vychází z metodického pokynu MŠMT. Jejím cílem je porozumění základním ekologickým zákonitostem, vlivu člověka na životní prostředí, uvědomění si krásy a jedinečnosti přírody, schopnost samostatné analýzy environmentálních problémů a souvisejících konfliktů a jejich praktické řešení.

1. Učebna v přírodě

Učebna v přírodě je využívána jak pro výuku přírodovědných předmětů, tak pro výuku běžnou. V hodinách prvouky a přírodovědy používáme naučné panely přírodovědné stezky. Na začátku školního roku se třídy 1. stupně vystřídalaly v této učebně a řešily pracovní listy na témata obsahu naučných panelů.

2. Výuka environmentální výchovy

Environmentální výchova jako jedno z průřezových témat je součástí ŠVP školy. Probíhá formou projektů nebo tematických dnů, a to dva projekty v každém ročníku na prvním stupni a celkem devět projektů, či tematických dnů na stupni druhém. Na prvním stupni proběhly tematické hodiny o třídění odpadů.

3. Ekologizace provozu školy

Škola je zapojena v projektu Recyklohraní (sběr elektroodpadu a baterií). Od školního roku 2010/2011 probíhá třídění odpadů ve všech učebnách školy na papír, plast a směsný odpad, do učebny fyziky je možno odevzdat elektroodpad.

4. Zajištění materiálního vybavení pro výuku EVVO

Škola je zapojena v síti M. R. K. E. V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), takže je zařazena do pravidelné rozesílky metodických a informačních materiálů, je informována o zajímavých akcích a aktuálních vzdělávacích kurzech pro pedagogy. Je doplňována ekoknihovnička školy.

5. Projektová žádost

V tomto školním roce se dokončovala realizace projektové žádosti podporující aktivitu Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků základních a středních škol a organizací působících v oblasti EVVO pro podporu výuky ve venkovním prostředí. Proběhl nákup pomůcek, byly vysázeny další stromy v areálu školy, vytvořeny zvýšené záhony a byly instalovány výukové panely. Dále byla zrealizována stavba pergoly pro zastřešení místa pro výuku v učebně v přírodě.

6. Další činnosti

V zimním období všechny třídy 1. stupně opět využily krmítka v areálu školy a vystřídalaly se v krmení ptactva. V rámci pracovních činností žáci 2. stupně vyrobili ptačí krmítka. Dále proběhla výstava fotografií na téma Zvířata světa a výstava bezobratlých živočichů, ryb, obojživelníků a plazů. Proběhly dvě soutěže v poznávání živočichů pro 4. a 5. ročníky. V měsíci květnu a červnu se třídy 1. stupně postupně zúčastnily exkurze do Ptačího parku Josefovské louky.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Září

- 1. 9. byl slavnostně zahájen školní rok. Žáci prvních tříd byli přivítáni třídními učitelkami a ředitelem školy ve školní přírodní učebně.
- Na 1. stupni se konal projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- 9. 9. strávili žáci druhých tříd den v Městské knihovně Josefov. Malí čtenáři si vyzkoušeli svoje znalosti pohádek a pohádkových postav, luštění tajenky, doplňování písmen, tvoření slov i četbu úryvku z knihy. Všechny úkoly byly zdárně splněny a následovalo povýšení žáků na čtenáře. Slavnostní pasování proběhlo v novorenesanční aule josefovské radnice. Dveře se otevřely a do místnosti vstoupil sám císař Josef II, který nejprve k žákům promluvil a poté se ujal pasování. Každý před císaře poklekl a slabým dotykem meče na obě ramena byl povýšen na čtenáře. Na památku si všichni odnesli pasovací list a pěknou knížku.
- Již tradičně se aktivně zapojili žáci 6. tříd do besedy na téma dospívání. Žáci 9. tříd vzájemně diskutovali při besedě o tématu „Žena jako symbol života“ a „Na cestě k mužnosti“.
- 15. 9. byla pro budoucí žáky 1. tříd realizována předškolička.
- Prožitkové lekce s etopedem absolvovali žáci 3. a 2. tříd.
- Seznamovací adaptační kurz s etopedem byl připraven pro žáky 6. tříd.

Říjen

- 1. 10. se vybraní žáci 7., 8. a 9. ročníků zúčastnili sportovní akce „Jaroměř běží pro planetu“.
- Pokračovala předškolička pro budoucí prvňáčky.
- Pro žáky 4. tříd, 3. A a 7. B byly připraveny prožitkové lekce s etopedem.
- Na adaptační kurz s etopedem, plný zajímavých her a úkolů, se těšili žáci 1. tříd.
- Šikovné ruce pracovníků ve Vánočních ozdobách DUV - družstvu ve Dvoře Králové nad Labem přijeli 8. 10. obdivovat žáci 2. A. V dílnách se zatajeným dechem sledovali složitý proces nahřívání skla nad otevřeným ohněm, foukání, stříbření, barvení, dekorování až po balení finálních výrobků. Velkým zážitkem byla i kreativní dílnička, kde si každý žák mohl podle svých představ pomalovat svoji vánoční ozdobu.
- 19. 10. navštívili v jaroměřském divadle žáci 4. a 5. tříd divadelní představení „Kdo se bojí, nesmí do lesa“.
- 22. 10. k nám zavítalo dechové kvinteto s hudební pohádkou Zvířátka a Petrovští. Hudebníci děti seznámili se základními dechovými nástroji (flétna, hoboj, lesní roh, fagot, klarinet). Žáci se seznámili s některými hudebními pojmy (brumendo, taktovka, dirigent) a naučili se novou písničku. Děti se ochotně zapojily do základních hudebních aktivit (zpěv, tleskání do rytmu, dirigování), což jistě přispělo k rozvoji jejich hudebního vnímání.
- Pro žáky ze školní družiny připravily vychovatelky Halloweenské odpoledne. Žáci se bavili při různých soutěžích a podzimním vyrábění.

Listopad

- Besedy pro žáky z 2. stupně uspořádaly pracovníce z poradny Nomia, dětského krizového centra.

- Pro budoucí žáky 1. tříd byla připravena předškolíčka. Tentokrát se vytvářely výrobky ve školní keramické dílně.
- V pátek 5. 11. se žáci naší školy zúčastnili ekologického programu „Sázení stromků“, který zorganizoval pan Vojtěch Papík a Kateřina Sinkoviczová z odboru životního prostředí města Jaroměře. Akce se konala na travnaté ploše před budovou školy, kde žáci sázeli různé druhy původních odrůd ovocných stromů – jabloně, třešně, slivoně, hrušně a ryngle.
- 8. 11. se třída 4. A zúčastnila výletu do Vánočních ozdob ve Dvoře Králové nad Labem. Žáci se dozvěděli, jak je ruční vyrábění ozdob pracné. Mohli nahlédnout pod ruce zkušeným pracovnícím, které jim ochotně ukázaly, jaké úkoly je třeba provést, než se vánoční ozdoba dostane k prodeji. V další části programu měli žáci možnost si vánoční ozdobu namalovat sami. Každý si vyzkoušel toto nelehké povolání na vlastní kůži a vytvořil si krásný výrobek, který si odnesl domů.
- 25. 11. navštívili vybraní žáci z 1. stupně továrnu na výrobu dřevěných hraček Detoa Albrechtice. Nejprve se seznámili s historií a potom následovala prohlídka celého výrobního procesu. Žáci viděli, jak se tvrdé dřevo z javorů, habrů a buků rozřezává na pile na prkna, hranoly, jak se suší, soustruží, brousí, frézuje, tvaruje, barví se bubnováním kvalitními ekologickými barvami a kompletuje do konečné podoby hračky. A poté následovala kreativní dílna. Každý žák obdržel sáček s dřevěnými komponenty a mohl si vyrobit hračku podle vlastní fantazie. Nechyběl ani nákup drobných dárků v podnikové prodejně.
- Žáci školy se zúčastnili sběru kaštanů. Celkem bylo sebráno 456,50kg kaštanů. Nejlépe se umístily třídy 6. A – 176kg, 3. A – 122,5kg a 2. B – 67kg kaštanů.
- Prezentace SOU řemeslné v Jaroměři se zúčastnili žáci 9. ročníků a vycházející žáci z 8. tříd.
- Prožitkové lekce s etopedem se uskutečnily pro žáky 3. A, 4. A a 7. A. Adaptáčky byly připraveny pro žáky 5. A a 5. B.

Prosinec

- Mikuláš s čertem a andělem se vypravil za dětmi do všech tříd I. stupně naší školy.
- Vánočně naladěná byla připravena předškolíčka.
- Beseda s pracovníci z poradny Nomia, dětského krizového centra zaujala žáky 6. tříd.
- Jak je to od Martina po Tři krále, si žáci prvního stupně přijeli poslechnout i vyzkoušet začátkem prosince přímo do Střediska ekologické výchovy Sever v Hradci Králové. V učebně s mnoha dobovými předměty, obrázky, maskami i betlémem si povídali s paní lektorkou o tradicích a všech postavách na začátku adventu až po Tři krále. V další části programu si žáci ze slaneho těsta vyrobili malý betlém. Po dobu pečení v troubě si oblékli masky všech dobových postav, o kterých si povídali, a předváděli krátké scénky. Užili si u toho spoustu legrace. Na závěr si hotové minibetlémy dozdobili a domů si odváželi pěkný dárek.
- Ve středu 15. 12. se ve sportovní hale ASVAJ Jaroměř konal florbalový turnaj pro žáky 1. stupně základní školy. V nelehké době, která panuje, se turnaje nakonec zúčastnily pouze 4 školy – ZŠ Josefov, Česká Skalice, ZŠ Malecí Nové Město nad Metují a ZŠ Olešnice. I přesto, že konkurence byla oproti loňskému roku nižší, měli naši chlapci plné ruce i nohy práce. Hrál se systémem 3 + 1 (3 hráči + 1 brankář). Po dopoledni měli na kontě 6 odehraných zápasů s bilancí 3 výhry a 3 prohry. To nakonec stačilo na 2. místo.

Leden

- 6. 1. žáci pěveckého sboru Sedmihlášek ze ZŠ Josefov připravili pro svoje spolužáky z 1. stupně novoroční koncert. Na vystoupení zazněly vánoční a zimní písně. Tímto vystoupením popřáli všem žákům krásný a šťastný rok 2022.
- V rámci projektového dne mimo školu byl pro žáky z 2. B realizován program: „Mokré putování“ v učebně Střediska volného času Bájo v České Skalici. Žáci si nejprve v kruhu s paní lektorkou povídali, co si představují pod pojmem voda, a potom si vyslechli „Příběh o kapce vody“ a jejím putování od pramene až do moře. Z barevných pruhů krepového papíru si vyráběli duhu a nakonec si ve skupinkách vytvořili malbu své vodní plochy, vodopádu, mlhy, mraků i deště. Každá skupina prezentovala výsledek své práce.
- Pokračovala předškolníka pro budoucí prvňáčky.
- O životě lidí na venkově v 19. století si mohli žáci 1. stupně udělat obrázek na vlastní oči ve Vlastivědném muzeu v Železnici. Paní průvodkyně vyprávěla podle obrázků, jak lidé zpracovávali len jako důležitou technickou plodinu na lněné plátno, zrovna jako v té pohádce „Jak krtek ke kalhotkám přišel“. V roubené chaloupce žáci viděli, jak lidé bydleli, spali, vařili a pracovali. V řemeslné ukázce si sami vyzkoušeli předení na kolovrátku a tkaní na tkalcovském stavu. Nakonec navštívili školní třídu z 19. století s původním vybavením, kde byly např. lavice s kalamáři, stará vysvědčení, recept na přípravu inkoustu pro školu, destičky, na které žáci psali, nebo mravoučné desatero. Na zpáteční cestě jsme si udělali radost zakoupením Hoříckých trubiček v podnikové prodejně Strix a plni zážitků se vrátili domů.
- Beseda s pracovníky z poradny Nomia, dětského krizového centra na téma šikany, kyberšikany a tolerance byla připravena pro žáky 7. tříd.
- Se starými zvyky, tradicemi a řemesly se prvostupňoví žáci v rámci projektové výuky přijeli seznámit do Letohradu – největšího Muzea řemesel v České republice. Stará školní třída, kterou navštívili jako první, vypovídala o historii školství 19. století svým vybavením, lavicemi s kalamáři, tabulí, výukovými pomůckami i harmoniem. Žáci se dozvěděli, jak se dříve učilo, jaké byly povinnosti žáků nebo jak je mohl pan učitel potrestat za vyrušování a nekázeň. Pak následovala prohlídka všemi patry muzea, kde si s paní lektorkou povídali o různých řemeslech. V závěru si zahráli na tkalcovský stav a vyzkoušeli si podstatu tkaní.

Únor

- 1. a 2. ročníky zahájily v náhodském plaveckém bazénu výuku plavání.
- Uskutečnila se předškolníka pro budoucí prvňáčky.
- Pro žáky 5. A, 5. B byly zrealizovány besedy „Tvoje cesta online“, pro žáky 3. A, 4. A, 4. B a 7. A „Bezpečně v kyberprostoru“ a pro žáky 8. a 9. ročníků „Závislosti a drogová tematika“.
- Formou krátkých příběhů naši druháci zkoumali různé druhy odpadu a snažili se přijít na to, jak by se daly různé věci ještě využít. Na chvíli se stali záchranáři, kteří měli spoustu nápadů pro další zpracování, využití, recyklaci i zkompostování. Společně s paní lektorkou žáci třídili různý odpadový materiál

do papírových krabic s označením papír, sklo, plast, kovy, kompost a směsný odpad. Některé příklady opakovaného uvedení materiálu zpět do výrobního cyklu si mohli prohlédnout v recyklačním kufríku. Zde viděli i výrobky po recyklaci, které sami používají. Na závěr si v tvořivé dílně zhotovili z odpadového materiálu malý výrobek. Celým programem je provázek skřítek

Odpadníček. Naše žáky vedeme k ekologickému chování a vzdělávací aktivity jsou toho důkazem. Ta dnešní proběhla v Centru volného času Bájo v České Skalici a byla jistě přínosná, neboť s osvětou je třeba začít již v útlém věku.

- Úplně poprvé byli naši prvňáčci na návštěvě v městské knihovně v Josefově. Paní knihovnice dětem vysvětlila, jak se mají správně chovat ke knížkám. Ukázala jim řazení a systém ukládání knih v knihovně. V dětském oddělení si žáci mohli prohlédnout a také přečíst mnoho zajímavých knih. Uvidíme, kolik v této krásné knihovně přibude po naší návštěvě vášnivých čtenářů...
- Dny od 14. 2. do 20. 2. žáci prožívali na jarních prázdninách.

Březen

- V termínu od 21. 3. – 25. 3. 2022 se v josefovské základní škole uskutečnil English Week. Graham Last – rodilý mluvčí z Anglie – si vzal do parády 19 přihlášených žáků od 5. do 8. třídy, kteří od pondělí do pátku intenzivně mluvili anglicky, hráli anglické hry a účastnili se rozličných aktivit v angličtině. Žáci na konci tohoto týdne získali certifikát o úspěšném absolvování a odnesli si příjemný pocit, že pro svoji angličtinu učinili to nejlepší, co mohli.
- 16. 3. se uskutečnila již tradiční předškolíčka pro budoucí prvňáčky.
- Projekt VZPoura úrazům usiluje o prevenci úrazů u dětí a mladistvých pořádáním edukačních setkání s hendikepovanými pracovníky VZP ČR. Tito pracovníci přijeli k nám do školy a pro žáky 6. A, 6. B, 3. A, 9. A a 9. B uspořádali velmi zajímavou a poučnou besedu.
- 17. 3. odjeli žáci 6. B a 7. B do kina Biocentrál v Hradci Králové na školní projekci Cesta svobody festivalu „Jeden svět“.
- 18. 3. Proběhlo na naší škole školní kolo mezinárodní soutěže s názvem Matematický klokan. Celkem se zúčastnilo 12 žáků z 1. stupně a 32 žáků z 2. stupně.
- Na téma „Poruchy příjmu potravy“ besedovaly s pracovníky z Dětského krizového centra, poradny Nomia žákyně z 8. a 9. tříd.
- PČR zorganizovala pro žáky 6. tříd a 7. A besedu na téma nežádoucího chování.
- Ve dnech 22. – 23. 3. 2022 se uskutečnil v dopoledních hodinách projekt „Karnevalový rej třídy 3. A.“ Pro pozvané rodiče děti upekly jablečný štrúdl, vyrobily karnevalovou výzdobu a třídu svátečně upravily. Společně s rodiči žáci absolvovali různé vědomostní soutěže, sportovní aktivity, tanec rodičů s dětmi, vyhodnocení masek. Na závěr všichni ochutnali dětmi upečený štrúdl a vyhodnotili nejlepší masky dětí. Samozřejmě nechyběly ani sladké odměny pro děti.
- Žáci z prvních tříd přišli v pátek 25. 3. do volnočasové učebny za etopedem, který měl pro ně připravenou prožitkovou lekci. Byla zaměřena na spolupráci a společná pravidla. Také si povídali o odlišnostech mezi dětmi – národnost, barva pleti, tělesný handicap atd.
- Žáci z celé školy se mohli zúčastnit školní výtvarné soutěže na téma „Jaro“. Své obrázky s námětem jarní přírody mohli vytvářet libovolnou technikou. Vítězové soutěže byli oceněni drobnými odměnami.
- 25. 3. proběhl na naší škole charitativní projekt „Něco dobrého pro Ukrajinu“. Prodejem napečených výrobků bylo vybráno celkem 8096Kč. Tato částka byla odeslána na charitativní účet SOS Ukrajiny humanitární organizace Člověk v tísni.

Duben

- Ve volnočasové místnosti se při prožitkových lekcích setkávali s etopedem žáci 1. stupně.
- Ve dnech 5. 4 a 6. 4. se konal zápis do budoucích 1. tříd.
- 8. 4. se třídy 4. A a 4. B účastnily dopravní výchovy na dopravním hřišti v Náchodě. Čekalo zde na ně mnoho novinek – v poslední době došlo k rozsáhlé rekonstrukci učeben i venkovního areálu. První část probíhala uvnitř budovy, kde si žáci zopakovali znalosti dopravních značek, křižovatek a dozvěděli se i další důležité informace, které by měl každý účastník silničního provozu znát. V druhé části již na žáky čekaly samotné jízdy na zapůjčených kolech, kde se všichni snažili nabyté informace procvičit v praxi.
- Velikonočního tvoření se zúčastnily děti z mateřských škol při předškoličce.
- PČR zorganizovala pro žáky 5. a 6. tříd besedu na téma závislosti a drogové problematiky, pro 2. a 3. tříd téma základů dopravní výchovy. 7. třídy absolvovaly besedu „Projevy nežádoucího chování“ a 9. třídy „Základy trestní odpovědnosti“.
- Na exkurzi do josefovské knihovny, doplněnou výkladem a zábavnými úkoly, se vydali žáci 8. a 9. tříd.
- 22. 4. se uskutečnil fotbalový turnaj Mc Donald's Cup 2022 pro žáky a žákyně prvního stupně. Hrál se ve dvou kategoriích (1. – 3. třída a 4. – 5. třída). Naše škola měla zastoupení v obou hracích skupinách. Mladší družstva se do turnaje přihlásila čtyři a starších družstev bylo o jedno více, tedy pět. Naši menší se po 3 prohrách umístili na 4. místě. Starším se vedlo o trochu lépe. Celkově se s 1 vítězstvím a 3 porážkami umístili také na 4. místě. Heslem dne bylo „Nemusíme vyhrát. Hlavně, když se zúčastníme a užijeme si to.“, a to se také povedlo.
- Po delší covidové pandemii jsme opět koncem dubna zavítali vybraní žáci z 1. stupně do Dětské ozdravovny Království nad přehradou Těšnov u Dvora Králové nad Labem. Program na každý den představoval vycházky do lesa, různé hry, poznávání stromů, rostlin i živočichů. Součástí programu byla také návštěva královédvorského Safari Parku s největší kolekcí afrických zvířat v Evropě doplněnou i o africkou kulturu a umění. Na závěr nechybělo zakoupení drobných suvenýrů a dárků pro nejbližší. Žáci si odvezli mnoho pěkných zážitků a vzpomínek.
- 26. 4. navštívila 1. A a 1. B Policie ČR Náchod. Pan policista hravou formou seznamoval žáky se „Základy dopravní výchovy“. Děti měly možnost vyzkoušet si helmu na kolo, učily se zvládnout různé dopravní situace a byly seznámeny se základními pravidly pro chodce, cyklisty a jiné účastníky silničního provozu. Na rozloučenou žáci dostali pexeso s dopravními značkami.

Květen

- Ve dnech 2. 5. - 6. 5. se žáci 4. A a 5. A zúčastnili školy v přírodě v příjemném prostředí Ozdravovny Les Království. Rozsáhlý areál objektu umožnil dětem celodenní pobyt na čerstvém vzduchu jak při dopolední výuce, tak při sportování ve večerních hodinách. Odpoledne byla naplněna turistickými výlety do okolí a nechyběl ani výlet do ZOO.
- 3. 5. proběhla exkurze do Archeoparku ve Všestarech, které se ve velmi hojném počtu zúčastnili žáci 6. a 7. tříd. Během dopoledne žáci absolvovali 2 programy – v jednom z nich se dozvěděli o možnostech boje a lovu, vyzkoušeli si hod kopím, střelbu lukem a šípy či prakem. Druhý program žáky zavedl do kuchyně. Hliněná pec se zažehnutým ohněm jim umožnila opéct si vlastnoručně

vyrobeného hada z chlebového těsta. Paní průvodkyně též uvařila chutnou polévku z kopřiv, divoké mateřídoušky, česneku, šťovíku, sádla a soli. Krátce po poledni se žáci vydali vlakem zpět k domovu, spokojeni a najedeni, bohatší o nové poznatky a zážitky.

- 12. 5. se žáci z 5. B vydali na dopravní hřiště v Náchodě. Žáci si zopakovali dopravní značky, pravidla při průjezdu křižovatkami a dozvěděli se cenné informace, které by měl každý účastník silničního provozu znát. Nakonec skládali zkoušky z pravidel silničního provozu a jízdy na kole. Téměř všichni získali průkaz mladého cyklisty.
- Budoucí žáci 1. tříd se opět setkali při předškoličce.
- Prožitkových lekcí s etopedem se zúčastnili žáci 2. tříd, 3. A a 5. A.
- Velmi zajímavý, pro žáky 5. a 8. tříd poučný do budoucího života, byl projektový den na téma finanční gramotnosti.
- Žáci z 1. stupně v průběhu května vydali na exkurzi s panem Michálkem, který jim velmi poutavě přiblížil faunu a floru josefovských luk. Dozvěděli se zajímavé informace o způsobu života živočichů, zde žijících a následně je i dalekohledem pozorovali v jejich přirozeném prostředí. Po vstupu do ptačího parku si žáci měli možnost vyzkoušet nalézt život v tůňce, pomocí dalekohledu měli možnost sledovat divoké koně a pratury, kteří zde žijí. Dále byli seznámeni s principem zadržování vody v krajině, na modelu bylo demonstrativně ukázáno možné riziko uměle vytvořeného vodního toku a v konečné části našeho putování měli žáci možnost si z blízka prohlédnout netopýra a seznámit se se způsobem jeho života.
- 23. 5. se žáci z 3. A vydali vlakem do Hradce Králové. Prohlédli si hradby a renovovaný původní „Pivovar“. Dále poznávali další dominanty HK – Vědeckou knihovnu, Zimní stadion, Okresní soud. Poté si zblízka na Velkém náměstí prohlédli Kostel Sv. Ducha, Bílou věž, poslechli si „hrající schody“ – BONO PUBLICO, místo pro oddávání párů - Dům „U Špuláků“. V Žižkových sadech žáky zaujala socha J. Žižky z Trocnova a okolní původní hradby města. A konečně posledním místem a zároveň odpočinkem byly krásné Šimkovy sady.
- Dny od 25. 5. do 27. 5. prožili žáci 8. tříd a 9. B na raftech a koloběžkách v autokempu Ostrov Malá skála.
- 26. 5. se třída 9. A posadila do sedaček jaroměřského divadla. Zásady slušného chování ať už při seznamování, v kině nebo při jízdě autem prošli díky hereckému výkonu Michaely Dolinové a Ladislava Ondřeje v divadelní hře

TRAPAS NEPŘEŽIJU!, aneb ten řízek nezvedej. Vše bylo podáno vtipnou formou a jazykem dnešních dětí. Po skončení představení žáci ještě vyrazili do Záchrané stanice v Jaroměři, kde na ně čekala jedna z pracovníků, aby jim odpověděla na vše, co je ohledně zvířat, které ve stanici chovají, zajímalo. Kromě zajímavých informací si žáci mohli pohladit krkavce, hada, podívat se na krmení mláďete sojky nebo poškádlit mývalí slečnu v jejím výběhu.

- 31. 5. se třída 7. B vydala na školní výlet do Liberce do IQLANDIE. Žáci strávili příjemný den ve vědeckém bádání. Vyzkoušeli si mnoho pokusů a

zařízení. Také zhlédli film o zrození a vývoji vesmíru a života na naší planetě. Domů se všichni vrátili plni zážitků i únavy z prožitého dobrodružství

Červen

- 1. 6. se ve třídě 1. A od 8 hodin konala slavnostní besídka pro rodiče. Žáci měli připravené písničky a básničky, které se během roku naučili. Po besídce si svůj den užili na dětském hřišti v Josefově.
- Byla letošní poslední předškolička pro budoucí prvňáčky.
- 7. 6. se žáci z 3. A vydali pěšky na vlakové nádraží v Jaroměři navštívit expozici z let 1918-1920. V několika dobových vagoněch měli možnost se seznámit s tím, jak tehdejší legionáři žili. Všechny zaujala ukázka spacího vozu, prostory pro velení vojska, dobové psací stroje a zbraně, různé strategické mapy, uniformy tehdejších vojáků včetně krejčovské dílny, kde se tyto vyráběly., nechyběla ani ošetrovna pro zraněné. Byl to všechny velmi zajímavý a příjemný výlet do české historie.
- Žáci 7. a 8. ročníků se od 6. 6. do 10. 6. vypravili na turistický kurz do Jizerských hor. Pobyt v Josefově Dolu byl náhradou za neuspořádané lyžařské kurzy v době covidu. Celého kurzu se zúčastnilo 32 žáků a 4 vyučující.
- Pěvecký sbor Sedmihlásek pod vedením Simony Duškové připravil na červen celkem tři koncerty, které se konaly v nové multifunkční učebně školy. V úterý 7. 6. nejprve žáci zazpívali od 14.30 hodin pro rodiče a přátele školy a v úterý dopoledne pak uspořádali dva koncerty pro žáky 1. stupně.
- 9. 6. si městská knihovna v Josefově připravila pro naše prvňáčky dopoledne plně činnosti k čtenářské gramotnosti. Po splnění všech úkolů byli žáci pasováni na čtenáře.
- 10. 6. se uskutečnil výlet 2. tříd do Muzea magie v Jaroměři, které vybudoval a slavnostně otevřel v roce 2009 pan Jaroslav Zach nedaleko Úpy poblíž cyklostezky směrem na Kuks. Zajímavý program naše nejmenší školáky pobavil, nabídl jim jedinečný zážitek a příjemně strávené dopoledne.
- 10. 6. se žáci 4. A a 4. B zúčastnili vzdělávacího i zábavného programu v Archeoparku ve Věstarech. Průvodce se školákům snažil přiblížit lov a boj v pravěku. Žáci si prohlédli repliky zbraní a šípů z pravěku a dověděli se něco o technikách lovu pravěkých lidí. Nakonec si sami vyzkoušeli hod dřevěným oštěpem, vrhačem oštěpů, střelbu z luku a způsob používání praku. Při zpáteční cestě si odvážlivci vyšlápli na nedalekou rozhlednu Chlum, odkud byl pěkný rozhled do kraje, kde v roce 1866 proběhla jedna z hlavních bitev 19. století.
- 15. 6. si třída 4. A vyzkoušela, jaké bylo žít jako voják v pevnosti Josefov. Žáci se dozvěděli něco o jejím založení, co zde vojáci dělali a jaké funkce tu plnili. Vyzkoušeli si chůzi v podzemí se svíčkou v ruce místo baterky. Odvážnější z žáků svíčku dokonce zhasli a část okruhu prošli v naprosté tmě. Na samotném konci všichni k sobě poskládali získané kousky mapy, na kterých bylo vyznačeno místo s pokladem.
- Žáci z 1. stupně se naposledy v tomto roce zúčastnili hravých lekcí s etopedem, který měl připravené činnosti na spolupráci, podporu komunikace a začleňování dětí s cizím jazykem do kolektivu.
- 17. 6. pozvali žáci z 3. A své rodiče na akci, kde jim ukázali, jak se jim nejlépe učí, co vše zvládají a co ještě zcela ne. Byly to ukázky práce z ČJ, M, P, HV, TV, MV. Poradili jsme rodičům, jak a co se s námi učit o prázdninách, aby i učení byla aspoň trochu legrace a hlavně nás to bavilo. B. P. zahrála sólově i na flétnu. Pro všechny bylo připravené malé pohoštění.

- 20. 6. se obě první třídy společně vydaly na expedici do josefovské pevnosti. Průvodce pan P. byl stylově oblečený do vojenské uniformy a děti provedl celým areálem Bastionu I. Pro velké odvážlivce měl připravenou i prohlídku v podzemních chodbách.
- Letošní exkurze do Prahy, které absolvovaly 7., 8. a 9. ročníky, byly zaměřeny na Národní muzeum. Po zakoupení vstupenek čekaly žáky krásné expozice týkající se minerálů, evoluce, Československa v období 2. světové války.... Některým se podařilo dostat se i do kopule muzea, kde mohli vidět Prahu jako na dlani.
- 21. 6. se fotografovaly třídní kolektivy žáků.
- Do liberecké IQ Landie odjeli žáci 7. tříd.
- 21. 6. se konalo setkání rodičů a dětí z 5. A. Akce byla zahájena vystoupením kroužku břišních tanců dívek ze 3., 4. a 5. ročníku. Děvčata odtančila výborně a měla velký úspěch. Dále následovalo vystoupení v hale školy. Děti rodičům zazpívaly, L. K. zahrála na klavír a K. V. na klarinet. Poté následovalo společné sportování v areálu školy. Děti si s rodiči i třídní učitelkou společně zahráli vybíjenou, dále pokračovali fotbalem či badmintonem a házením létacích talířů.
- 23. 6. se žáci V. B vydali na celodenní výlet do Havlovic. Navštívili hrad Vízmburk, který se tyčí nad Havlovicemi. Poté následovalo posilnění připravenými svačinkami od maminek a žáci se mohli vydat do cíle - sportovního areálu v Havlovicích. V areálu pro žáky byly přichystány aktivity, jako minigolf, obří trampolína, pin-pong, plážový volejbal, fotbal, motokáry aj. Největším lákadlem se však stala místní řeka Úpa, kde se všichni ochladili.
- Do hradeckých lesů odjeli na výlet žáci 6. ročníků.
- Na závěr školního roku žáci 9. A a 9. B navštívili Legiovlak na nádraží v Jaroměři. Cílem exkurze bylo seznámit se s významnou kapitolou českých dějin 20. století, s historií a způsobem života československých legionářů v Rusku v době 1. světové války. Smyslem exkurze bylo prohlédnout si a poznat různé aspekty života československých legionářů na jejich cestě do nového svobodného Československa, které vzniklo v roce 1918. Návštěva Legiovlaku byla pro žáky námětem k přemýšlení o této kapitole naší historie.
- V závěru měsíce června proběhly soutěže v poznávání živočichů. Pro 4. ročníky to byla soutěž Zvířata světa. Pro 5. ročníky byla soutěž obtížnější - téma ryby, obojživelníci, plazi a bezobratlí živočichové.
- 27. 6. připravili žáci 9. tříd pro své mladší spolužáky z 1. stupně sportovní dopoledne plné her a soutěží.
- Z poradny Nomia přišly pracovnice besedovat s žáky 9. tříd na téma šikany, kyberšikany, sextingu a kybergroomingu.
- Poslední přednáškou pro žáky 9. ročníků byla přednáška na téma právní odpovědnosti.
- Policie ČR uspořádala pro žáky 6. tříd besedu na téma rasizmu pro žáky 9. tříd na téma drogy.
- 6 žáků z naší školy bylo oceněno za své literární práce do 39. ročníku literární soutěže pořádané Městskou knihovnou Jaroměř.
- 29. 6. se na radnici v Josefově slavnostně rozloučili žáci 9. A a ukončili tak docházku do naší školy. Za přítomnosti rodičů, příbuzných, vedení školy a svých třídních učitelek připravili devátáci, krásně oblečení a slavnostně naladěni, pěkný program. Do prezentací fotografií vložili všechny své zážitky, které během školní docházky nasbírali. K žákům promluvil pan ředitel a popřál jim mnoho úspěchů nejen v dalším studiu, ale i v budoucím životě. Třídní učitelky představily všechny žáky a informovaly o tom, na jakou vybranou

střední školu žáci po prázdninách nastoupí. S úsměvem, slzami v očích a pamětním listem odcházeli deváťáci vstříc své další budoucnosti.

11. Spolupráce školy a dalších subjektů

- Spolupráce se zřizovatelem školy:
Město Jaroměř jako zřizovatel školy se staralo zejména o materiální zabezpečení školy. Zajišťovalo většinu oprav a investičních akcí. Představitelé města byli zváni na významné akce školy.
- Spolupráce s rodiči:
Škola spolupracovala s rodiči žáků. Na pravidelných schůzkách byli rodiče informováni o záměrech školy, o personálním obsazení. Pro rodiče byly pořádány třídní schůzky a konzultační odpoledne. Byl zorganizován prodej sešitů a učebních pomůcek.
- Spolupráce se školami spádových obcí Rasošky a Jasenná.
- Spolupráce s Praktickou ZŠ, ZŠ a MŠ J. Zemana, Náchod při řešení přeřazení žáků.
- Spolupráce s DDM:
Žáci využívali nabídky akcí pořádaných DDM.
- Spolupráce s MŠ.
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Jaroměři:
Do jaroměřské knihovny zasíláme každoročně literární práce na jimi vyhlášenou soutěž.
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Josefově při realizaci besed pro žáky.
- Spolupráce s Městským kulturním střediskem Jaroměř, Střediskem Pevnost Josefov – zapojení do výtvarné soutěže.
- Spolupráce se skauty z Jaroměře.
- Spolupráce s jaroměřskou Pionýrskou skupinou Za Vodou.
- Spolupráce se stolními tenisty ze Sokola Josefov II.
- Spolupráce s pracovníky Milíčova domu v Jaroměři.
- Spolupráce se SATORI – organizace programů prevence sociálně patologických jevů.
- Spolupráce s Aufori, o. p. s. Hradec Králové při doučování žáků a sociální činnosti.
- Spolupráce s Novou školou o.p.s. Praha.
- Spolupráce s dětským krizovým centrem, poradna Nomia.
- Spolupráce s PPP a SPC, SVP Návrat v Hradci Králové, SVP Kompas v Náchodě, Městskou policií Jaroměř, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem Královéhradeckého kraje – Stanice Jaroměř, OSPODem, terénními pracovníky.

12. Údaje o zapojení školy do projektů

- Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ s finanční podporou státního rozpočtu ČR a Evropského společenství.
- Do projektu Obědy pro děti byli zapojeni 5 žáků školy.
- KÚ KHK – Aktivní zapojení sociálně znevýhodněných žáků do třídního kolektivu 2021
- Šablony II ZŠ Josefov
- Šablony III ZŠ Josefov
- Přírodní zahrady - Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků ZŠ a SŠ a organizací působících v oblasti EVVO

13. Údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za rok 2021:

Dotace státní KÚ	27 288 322,00
Dotace od zřizovatele	3 519 000,00
Návratná finanční výpomoc	347 575,00
Čerpání šablon I I- EU	414 768,14
Příjem	621 395,10
Celkem výnosy	32 191 060,24
Platy	20 215 089,00
Zákonné sociální pojištění	6 682 990,00
Dotace FKSP	718 288,60
Odpisy	75 762,00
Ostatní náklady (účet 525,549)	157 467,00
Cestovné	9 802,00
Opravy a údržba (účet 511)	400 950,12
Nábytek, ostatní zařízení	909 700,61
Spotřeba energie, tepla, vody	782 045,14
Spotřeba ostatní (účet 501)	1 008 445,82
Služby (účet 518)	1 221 351,77
Celkem náklady	32 181 892,06
Celkem výnosy	32 191 060,24
Celkem náklady	32 181 892,06
Hospodářský výsledek ke zdanění 2021	9 168,18
<i>9 168,18 Kč je převedeno do rezervního fondu</i>	

Během školního roku 2021/2022 se uskutečnily rekonstrukce v areálu školy:

- Rekonstrukce odpadů ve školní kuchyni.
- Rekonstrukce osvětlení ve školní jídelně.
- Rozšiřování venkovní přírodní učebny – přístřešek a další venkovní vybavení.
- Vybudování přístřešku na hřišti školní družiny.
- Uskutečnily se malířské práce v učebnách a na chodbách školy.
- Rekonstrukce sociálního zázemí uklízeček.
- Obnova nábytkového vybavení – vstupní hala.

14. Závěr

Ředitelství školy, pedagogický sbor i ostatní pracovníci školy se po celý školní rok 2021/2022 snažili vytvořit co nejlepší podmínky pro práci všech žáků, učitelů a dalších zaměstnanců školy.

Průběh 2. pololetí školního roku 2021/2022 byl, v důsledku válečných událostí, ovlivněn uprchlickou krizí z Ukrajiny.

Zprávu zpracovali:

Mgr. Lukáš Zvěřina – ředitel školy

Mgr. Irena Krátká – zástupkyně ředitele školy

Mgr. Pavlína Krámová – zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence

Mgr. Radka Hejnová – koordinátorka ICT

Mgr. Iva Marková – koordinátorka EVVO

Datum zpracování zprávy: 7. 10. 2022

Datum projednání zprávy s pracovníky školy: 10. 10. 2022

Předloženo školské radě:

Podpis ředitele školy: