

# *Výroční zpráva*

*o činnosti ZŠ Jaroměř - Josefov  
za školní rok 2020/2021*



## Obsah:

1. Základní údaje o škole
  - 1.1 Základní údaje o škole
  - 1.2 Charakteristika školy
  - 1.3 Údaje o školské radě
2. Vzdělávací program školy
  - 2.1 Vzdělávací program
  - 2.2 Učební plán školy
  - 2.3 Nepovinné předměty
3. Zájmové vzdělávání
  - 3.1 Školní družina
  - 3.2 Zájmové vzdělávání
4. Personální údaje
  - 4.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
  - 4.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
  - 4.3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti
  - 4.4 Třídní učitelé
  - 4.5 Netřídní učitelé
  - 4.6 Vychovatelky ve školní družině
  - 4.7 Nepedagogičtí pracovníci
  - 4.8 Funkce ve školním roce 2020/2021
5. Počty žáků
  - 5.1 Počty žáků a tříd školy
  - 5.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
  - 5.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy
  - 5.4 Žáci - cizinci
  - 5.5 Dojíždějící žáci
6. Hodnocení žáků
  - 6.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
  - 6.2 Opakování ročníku
  - 6.3 Celkové hodnocení - chování
  - 6.4 Výchovní opatření - napomenutí a důtky
7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Zprávy výchovného poradce a školního metodika prevence
  - 9.1 Zpráva výchovného poradce
  - 9.2 Zpráva školního metodika prevence
  - 9.3 Zpráva koordinátora ICT
  - 9.4 Zpráva koordinátora EVVO
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
11. Spolupráce školy a dalších subjektů
12. Údaje o zapojení školy do projektů
13. Údaje o hospodaření školy
14. Závěr



## **1. Základní údaje o škole**

### **1. 1 Základní údaje o škole**

Název školy:	Základní škola Jaroměř – Josefov
Adresa školy:	Vodárenská 370 551 02 Jaroměř – Josefov
Identifikační číslo:	102 25 49 74
Právní subjektivita:	od 1. 1. 2002
Zřizovatel:	Město Jaroměř
IČO:	709 320 85
Vedoucí pracovníci:	Mgr. Lukáš Zvěřina – ředitel školy Mgr. Irena Krátká – zástupkyně ředitele školy
Zařazení do rejstříku škol:	9. 2. 1996
Typ školy:	Příměstská spádová
Organizace školy:	Plně organizovaná
Součástí školy:	Základní škola, kapacita 650 žáků Školní družina, kapacita 100 žáků
Školská rada:	ustanovena 10. 10. 2005
Telefon:	491 813 145
E-mail:	<a href="mailto:josefovskazs@tiscali.cz">josefovskazs@tiscali.cz</a>
Webové stránky:	<a href="http://www.zsjosefov.cz">www.zsjosefov.cz</a>

## 1. 2 Charakteristika školy

Základní škola Jaroměř – Josefov je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je město Jaroměř. Od 1. 1. 2002 má škola právní subjektivitu jako příspěvková organizace.

Škola je tvořena typizovaným komplexem čtyř nově zrekonstruovaných a zateplených panelových budov navzájem propojených spojovacími chodbami. V rámci tohoto komplexu se nacházejí kmenové třídy, odborné učebny, dvě tělocvičny a ostatní zázemí, včetně kabinetů, knihoven, dílen, místnosti pro volnočasové aktivity, tříd školní družiny, přírodní učebny a školní jídelny. Součástí školy je i velké sportovní hřiště a dětské hřiště s pískovištěm, houpačkami a dřevěným vláčkem. Škola poskytuje pro realizaci výuky nadstandardní prostorové zázemí, její interiéry jsou čisté a esteticky upravené.

Všechny učebny jsou vybaveny polohovacím žákovským nábytkem. Vyučování naukových předmětů a předmětů s výchovným zaměřením probíhá většinou v kmenových učebnách. Prostředí kmenových učeben je přiměřeně podnětné a působí esteticky. Učebny jsou dostatečně prostorné, některé mají zařízené relaxační koutky s koberci. V učebnách je umístěna běžná didaktická a audiovizuální technika. Ve všech je vytvořeno základní hygienické zázemí. Výuka fyziky, chemie a přírodopisu se realizuje v odborných učebnách opatřených interaktivní tabulí (fyzika, chemie, přírodopis) a vybavených moderní počítačovou technikou. Besedy a různé přednášky se uskutečňují ve volnočasové místnosti, rovněž vybavené interaktivní tabulí. Všechny kmenové učebny I. stupně a II. stupně jsou vybaveny interaktivní technikou.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 306 žáků. Škola měla v 1. a 3. – 9. ročníku po dvou paralelních třídách a ve 2. ročníku jednu třídu, ve kterých se učilo 13 - 22 žáků. Na 1. stupni (1. - 5. ročník) se učilo 149 žáků, na II. stupni (6. – 9. ročník) 157 žáků. V 1. - 9. ročníku se vyučovalo podle ŠVP ZŠ Josefov – Škola pro život. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní jsou integrováni v běžných třídách a mají nastavená podpůrná opatření.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola je zapsána jako člen Asociace sportovních klubů. Žáci, kteří reprezentují školu, se zúčastňují různých soutěží. Škola organizuje pravidelné soutěže ve fotbale a florbalu, velikonoční a vánoční turnaj.

V rámci výchovně - vzdělávací činnosti jsou organizovány školy v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, plavecký výcvik, školní výlety, exkurze, přednášky, besedy a jiné kulturní akce.

Škola zřizuje pro své žáky zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Poskytuje též k pronájmu tělocvičnu.

Soustavně je zajišťována bezpečnost a ochrana zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, a vytváření podmínek pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka.

### 1. 3 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena zřizovatelem dne 10. 10. 2005. Stávající členové jsou zvoleni od 15. 1. 2018.

Členové školské rady: Ing. Jiří Kotland - předseda školské rady, zástupce rodičů  
 Bc. Zuzana Stádníková - zástupce rodičů  
 Ing. Petra Šilhánová Hajpišlová - zástupce zřizovatele  
 Ing. Marie Fejtková - zástupce zřizovatele  
 Mgr. Radka Hejnová - zástupce pedagogických pracovníků  
 Mgr. Pavlína Krámová - zástupce pedagogických pracovníků

## 2. Vzdělávací program školy

### 2. 1 Vzdelávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program - ZŠ – 01/ Josefov/ 2007 ŠVP ZŠ Josefov – Škola pro život	1. – 9.

### 2. 2 Učební plán školy

#### I. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>	<i>5. ročník</i>
Vzdělávací program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	8	10	8	7	7
Cizí jazyk	-----	-----	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-----	-----
Informatika	-----	-----	-----	-----	1
Přírodověda	-----	-----	-----	2	2
Vlastivěda	-----	-----	-----	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26

## II. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>6. ročník</i>	<i>7. ročník</i>	<i>8. ročník</i>	<i>9. ročník</i>
Vzdělávací program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	5	4	5	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Ruský jazyk	-----	2	2	2
Matematika	4	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	-----	-----	-----
Tělesná výchova	3	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-----	-----	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	-----
Informatika	1	1	-----	-----
Svět práce a financí	-----	-----	-----	1
Povinně volitelné předměty	-----	-----	-----	1
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31	31

### 2. 3 Povinně volitelné předměty

Ve školním roce 2020 – 2021 byly povinně volitelné předměty začleněny do učebního plánu ŠVP ZŠ Josefov (Sportovní hry, Konverzace v anglickém jazyce).

## 3. Zájmové vzdělávání

### 3. 1 Školní družina

<i>Počet oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>
2	38

Školní družina je součástí výchovně – vzdělávacího systému školy, má 2 oddělení. Je určena pro žáky 1. – 5. ročníků. Žáky přihlašují rodiče vyplněním zápisního lístku a pro přihlášené děti je docházka povinná. Odhlásit je může zákonný zástupce písemně kdykoli během školního roku. Provoz ŠD je od pondělí do pátku v době od 6<sup>15</sup> – 7<sup>45</sup> a 11<sup>35</sup> – 16<sup>00</sup> hod. Učebny jsou vybaveny pro potřeby činnosti ŠD. Pro hry mají děti k dispozici koberce. Učební a herní pomůcky se obměňují dle potřeby. Každé oddělení je vybaveno televizí, videotechnikou, CD přehrávačem. Děti se stravují ve školní jídelně, která sousedí se ŠD. Pro volnočasové aktivity ŠD využívá dětské hřiště, malou a velkou tělocvičnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, školní cvičnou kuchyni, hernu pro volnočasové aktivity s molitanovými kostkami.

### 3. 2 Zájmové vzdělávání

Vzhledem k epidemiologickým opatřením proti Covid-19 byla nabídka kroužků velmi omezená a limitovaná.

<i>Název zájmového kroužku</i>
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky pro 8.A
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka pro 9. A

## 4. Personální údaje

### 4. 1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

<i>Věk</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Celkem</i>	<i>%</i>
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	4	5	10,6
31 - 40 let	2	8	10	21,3
41 - 50 let	3	12	15	31,9
51 - 60 let	2	11	13	27,7
61 a více let	0	4	4	8,5
celkem	8	39	47	100,0
%	17	83	100	x

### 4. 2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

<i>Dosažené vzdělání</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Celkem</i>	<i>%</i>
základní	0	4	4	8,5
vyučen	1	2	3	6,4
střední odborné	0	1	1	2,1
úplné střední	2	8	10	21,3
vyšší odborné	0	1	1	2,1
vysokoškolské	5	23	28	59,6
celkem	8	39	47	100,0

### 4. 3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Titul</i>	<i>Aprobace</i>
Daniela Kánská	Mgr.	1 – 5
Hana Hejmanová	Mgr.	1 – 5
Miroslava Hofmanová	Mgr.	1 – 5
Libuše Friedlová	Mgr.	1 – 5
Iva Marková	Mgr.	1 – 5
Jiřina Kaválková	Mgr.	1 - 5
Marcela Jirásková	Mgr.	1 – 5
Stanislava Břeská	Mgr.	1 – 5
Lidmila Štajglová	PaedDr.	1 – 5
Simona Dušková	Mgr.	1 - 5
Dagmar Pilná	Bc.	Přípravná třída
Radka Hejnová	Mgr.	M, F, INF
Pavčina Krámová	Mgr.	M, CH
Pavel Gabriš	Mgr.	PR, TV

Natálie Kuncová	Mgr.	AJ, NJ
Michaela Langová	Mgr.	ČJ, OV
Lukáš Zvěřina	Mgr.	D, OV, Z
Michal Soukup	Mgr.	INF, PČ
Irena Krátká	Mgr.	1 – 5
Alena Frindtová	Ing.	Aj, Ov
Martin Jankovský	Mgr.	ČJ, HV
Kateřina Hátlová	Mgr.	M, TV
Pavel Mráz	Mgr.	D, OV
Pavčina Barešová	Mgr.	RJ, NJ
Tereza Bartošová	Ing.	AJ, HV
Jana Marešová	Mgr.	školní speciální pedagožka
Lidmila Urbanová		vychovatelství
Renata Zvolánková	Bc.	vychovatelství
Lucie Opělová		vychovatelství
Renata Zvolánková	Bc.	asistentka pedagoga
Ilona Bačová		asistentka pedagoga
Luboš Chromý		vedoucí asistent pedagoga
Lucie Opělová		asistentka pedagoga
Olga Ehrlichová		asistentka pedagoga
Eliška Jelínková		asistentka pedagoga
Simona Provost		asistentka pedagoga
Klára Hloušková		asistentka pedagoga
Jana Kučerová		asistentka pedagoga
Ilona Valášková		asistentka pedagoga
Renata Gorolová		školní asistentka

#### 4. 4 Třídní učitelé

<i>Titul, jméno a příjmení učitele</i>	<i>Třídnictví</i>
Bc. Dagmar Pilná	Přípravná třída
Mgr. Daniela Kánská	1. A
Mgr. Hana Hejmanová	1. B
Mgr. Miroslava Hofmanová/Mgr. Libuše Friedlová	2. A
Mgr. Simona Dušková	3. A
PaedDr. Lidmila Štajglová	3. B
Mgr. Iva Marková	4. A
Mgr. Stanislava Břeská	4. B
Mgr. Jiřina Kaválová	5. A
Mgr. Marcela Jirásková	5. B
Mgr. Natálie Kuncová	6. A
Mgr. Radka Hejnová	6. B
Ing. Alena Frindtová	7. A
Mgr. Pavčina Krámová	7. B
Mgr. Kateřina Hátlová	8. A
Mgr. Michaela Langová	8. B
Mgr. Michal Soukup	9. A
Mgr. Pavel Gabriš	9. B



#### 4. 5 Netřídní učitelé

Mgr. Martin Jankovský
Mgr. Pavel Mráz
Mgr. Pavlína Barešová
Ing. Tereza Bartošová
Mgr. Jana Marešová

#### 4. 6 Vychovatelky ve školní družině, asistenti pedagoga, školní asistentka

Bc. Renata Zvolánková	vychovatelka
Lidmila Urbanová	vychovatelka
Lucie Opělová	vychovatelka
Renata Zvolánková	asistentka pedagoga
Ilona Bačová	asistentka pedagoga
Luboš Chromý	vedoucí asistent pedagoga
Lucie Opělová	asistentka pedagoga
Olga Ehrlichová	asistentka pedagoga
Eliška Jelínková	asistentka pedagoga
Simona Provost	asistentka pedagoga
Klára Hloušková	asistentka pedagoga
Jana Kučerová	asistentka pedagoga
Ilona Valášková	asistentka pedagoga
Renata Gorolová	školní asistentka

#### 4. 7 Nepedagogičtí pracovníci

Šárka Konečná	hospodárka a účetní
Josef Krátký	školník
Heronima Banová	uklízečka
Marie Všečeková	uklízečka
Alena Čenovská	správkyně tělocvičny
Ladislava Ďuráčová	uklízečka
Marie Dávidová	uklízečka
Regína Kašparová	uklízečka
Eva Kašparová	uklízečka

#### 4. 8 Funkce ve školním roce 2020/2021

Výchovný poradce	Mgr. P. Krámová
Školní metodička prevence	Mgr. P. Krámová
Školní koordinátor ŠVP	Mgr. P. Gabriš, Mgr. M. Hofmanová (I. st.)
Koordinátor ICT	Mgr. R. Hejnová
Koordinátor EVVO	Mgr. Iva Marková
Zdravotník	Mgr. P. Gabriš
Knihovna	Mgr. M. Langová
Kronika	Mgr. M. Jirásková
Výzdoba školy:	
I. st. + hala	Třídní učitelé I. stupně
II. st. + hala	Učitelé II. stupně
II. st., II. poschodí	Mgr. M. Langová, Mgr. P. Krámová

ŠD + chodba	Bc. R. Zvolánková
Správce počítačové sítě	Mgr. R. Hejnová
Sklad učebnic:	
I. stupeň	Mgr. D. Kánská
II. stupeň	Mgr. M. Soukup
Sklad sešitů	Mgr. M. Soukup, Mgr. D. Kánská (I. stupeň)
Zápisy z pedagogických porad	Mgr. P. Mráz
Zápisy z porad školní družiny	Bc. R. Zvolánková
Tisk – redakční rada Zpravodaje JŘ	Mgr. M. Langová
<b>Předsedové metodických útvarů</b>	
ČJ	Mgr. M. Langová
AJ – II. stupeň	Mgr. N. Kuncová
M, F, CH, VKZ, SPaF	Mgr. R. Hejnová
Z, D, OV	Mgr. M. Soukup
PŘ, TV,	Mgr. P. Gabriš
HV, VV, PČ, EV	Ing. A. Frindtová
MS 1. stupeň	Mgr. M. Hofmanová

## 5. Počty žáků

### 5.1 Počty žáků a tříd školy

#### *Přípravná třída*

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
Přípravná třída	16	5	11	1

#### **I. stupeň:**

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
1.	26	15	11	2
2.	18	8	10	1
3.	30	14	16	2
4.	31	13	18	2
5.	44	27	17	2
Celkem	149	77	72	9

#### **II. stupeň:**

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
6.	35	19	16	2
7.	45	23	22	2
8.	39	21	18	2
9.	38	18	20	2
Celkem	157	81	76	8

#### **Průměrný počet žáků na třídu:**

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
k 30. 9. 2019	16,6	19,6	18
k 30. 6. 2020	16,4	19,6	18

## 5. 2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet 1. tříd	Počet přijatých dětí	Chlapci	Dívky	Počet odkladů
1	26	15	11	5

## 5. 3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

### Přehled přijímacího řízení na střední školy a učiliště ve školním roce 2020 – 2021

	Maturitní obor		Učební obor	
	Dívky	Chlapci	Dívky	Chlapci
Z 9. ročníku	17	10	4	7
Z 8. ročníku	0	0	2	2
Ze 7. ročníku	0	0	1	0
Celkem	17	10	7	9
Z 5. ročníku (gymnázium)	1	0	0	0
Neúčast na přijímacím řízení (9. ročník)	0	0	0	1

### Přehled škol a oborů ukončených maturitou

#### Hradec Králové

Střední škola	Obor	Počet žáků
SŠ služeb, obchodu a gastronomie	Fotograf	1
	Ekonomika a podnikání	1
	Hotelnictví a cestovní ruch	1
SPŠ, SOŠ a SOU (Hradební)	Informační služby	1
	Informační technologie	3
	Elektrotechnika	1
SPŠ stavební	Stavebnictví	1
SOŠ a SOU (Vocelova)	Provoz a ekonomika dopravy	1
OA, SOŠ a Jazyková škola	Ekonomické lyceum	1
	Obchodní akademie	1
Střední škola vizuální tvorby	Grafický design	1

#### Dvůr Králové nad Labem

Střední škola	Obor	Počet žáků
Gymnázium	Gymnázium	1
SPŠ a SOŠ	Cestovní ruch	1

#### Jaroměř

Střední škola	Obor	Počet žáků
Gymnázium Jaroslava Žáka	Gymnázium	3

#### Jičín

Střední škola	Obor	Počet žáků
Masarykova obchodní akademie	Obchodní akademie	1

### Pardubice

<b>Střední škola</b>	<b>Obor</b>	<b>Počet žáků</b>
Střední zdravotnická škola	Zdravotnické lyceum	1
SOŠ EDUCA	Ekonomika a podnikání	1
Anglické gymnázium	Ekonomické lyceum	1

### Náchod

<b>Střední škola</b>	<b>Obor</b>	<b>Počet žáků</b>
SPŠ stavební a OA arch. Jana Letzela	Stavebnictví	1

### Trutnov

<b>Střední škola</b>	<b>Obor</b>	<b>Počet žáků</b>
Vyšší odborná škola zdravotnická, SZŠ a OA	Praktická sestra	1

### Třebechovice pod Orebem

<b>Střední škola</b>	<b>Obor</b>	<b>Počet žáků</b>
Střední škola veřejnoprávní	Bezpečnostně právní činnost	1

### Litomyšl

<b>Střední škola</b>	<b>Obor</b>	<b>Počet žáků</b>
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1

### Velké Poříčí

<b>Střední škola</b>	<b>Obor</b>	<b>Počet žáků</b>
SPŠ Otty Wichterleho	Reprodukční grafik pro média	1

### Přehled škol a oborů ukončeným výučním listem

#### Hradec Králové

<b>Střední škola</b>	<b>Obor</b>	<b>Počet žáků</b>
SŠ služeb, obchodu a gastronomie	Cukrář	3
	Kuchař - číšník	1
SOŠ a SOU (Vocelova)	Autolakýrník	1
Střední škola profesní přípravy	Prodavačské práce	1

#### Nová Paka

<b>Střední škola</b>	<b>Obor</b>	<b>Počet žáků</b>
Střední škola gastronomie a služeb	Kuchař - číšník	1

#### Nové Město nad Metují

<b>Střední škola</b>	<b>Obor</b>	<b>Počet žáků</b>
SPŠ, Odborná škola, ZŠ	Kadeřník	1
	Kuchař - číšník	2

#### Jaroměř

<b>Střední škola</b>	<b>Obor</b>	<b>Počet žáků</b>
Střední škola řemeslná Jaroměř	Tesař	1
	Truhlář	2
	Opravář zemědělských strojů	2
	Podkovář a zemědělský kovář	1

#### 5. 4 Žáci – cizinci

<i>Třída</i>	<i>Počet ve třídě</i>	<i>Státní příslušnost</i>
1. B	2	Slovenská republika
7. A	1	Běloruská republika
7. B	1	Slovenská republika
7. B	1	Vietnamská socialistická republika
9. A	3	Slovenská republika
9. B	1	Ukrajina
Celkem	9	

#### 5. 5 Dojíždějící žáci

<i>Obec</i>	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
Jasenná	7	20	27
Nový Ples	4	9	13
Vlkov	1	10	11
Rasošky	2	14	16
Šestajovice	2	3	5
Holohlavy	0	1	1
Smířice	1	2	3
Dvůr Králové nad Labem	0	1	1
Úpice	0	1	1
Dolany	0	1	1
Česká Skalice	0	1	1
<i>Celkem</i>	17	63	80

### 6. Hodnocení žáků

#### 6. 1 Celkové hodnocení žáků – prospěch k 30. 6. 2021

##### I. stupeň:

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Vyznamenaní</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1.	24	8	15	1
2.	16	12	4	0
3.	30	13	12	5
4.	29	10	16	3
5.	46	18	26	2
Celkem	145	61	73	11

##### Opravné zkoušky – I. stupeň:

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>
Český jazyk	4	1	3
Matematika	4	0	4

##### II. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Vyznamenaní</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
6.	35	17	18	0
7.	47	14	33	0
8.	38	8	28	2

9.	40	12	28	0
<b>Celkem</b>	160	51	107	2

**Opravné zkoušky – II. stupeň:**

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>
Matematika	4	2	2
Český jazyk	1	0	1

**6. 2 Opakování ročníku – k 1. 9. 2020**

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
1.	1
<b>Celkem</b>	1

**6. 3 Celkové hodnocení – chování k 30. 6. 2021 (za celý školní rok)**

**I. stupeň**

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Uspokojivé chování</i>	<i>Neuspokojivé chování</i>	<i>Neomluvené hodiny</i>
1.	24	0	1	108
2.	16	0	0	0
3.	30	0	0	5
4.	29	3	0	11
5.	46	0	0	10
<b>Celkem</b>	145	3	1	134

**II. stupeň**

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Uspokojivé chování</i>	<i>Neuspokojivé chování</i>	<i>Neomluvené hodiny</i>
6.	35	1	1	16
7.	47	2	1	6
8.	38	2	1	40
9.	40	0	0	10
<b>Celkem</b>	160	5	3	72

**Odůvodnění:**

Při zahájení školního roku byli všichni žáci seznámeni se školním řádem. Rodiče žáků byli informováni o obsahu školního řádu při první třídní schůzce, zejména o problematice školní docházky, chování žáků a způsobu omlouvání absence žáků při vyučování. Třídní učitelé si zvali rodiče k jednání o neplnění základních povinností žáků. Byly ustanoveny dvě výchovné komise. V 1. komisi byl přítomen třídní učitel a zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence, ve 2. komisi vedení školy, zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence, třídní učitel a případně pracovník odboru sociálně právní ochrany dětí.

## Opatření:

1. Spolupráce s rodiči a dětskou lékařkou při záškoláctví.
2. Spolupráce vedení školy se školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní (zastupující), učiteli při řešení výchovných problémů žáků.
3. Pohovory s žáky v třídnických hodinách, rozborů nevhodného chování a hledání příčin (škola, nevhodní starší kamarádi, rozvod v rodině, apod.).
4. Osvětové přednášky (šikana, experimentování s drogami a jinými návykovými látkami, apod.).
5. Spolupráce s PPP a SPC v Náchodě, odborem sociálně právní ochrany dětí, Policií ČR, Městskou policií Jaroměř, pracovníky Milíčova domu v Jaroměři, terénními pracovníky.

### 6. 4 Výchovná opatření - napomenutí a důtky

<i>Ročník</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>Důtka ředitele školy</i>
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	7	2	2
4.	2	1	3
5.	2	1	3
6.	0	1	1
7.	4	1	5
8.	2	4	5
9.	0	0	0
	17	10	19

## 7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	<i>Počet žáků s podpůrnými opatřeními</i>
Podpůrná opatření 1. stupně	2
Podpůrná opatření 2. stupně	16
Podpůrná opatření 3. stupně	15
Podpůrná opatření 4. stupně	1
Celkem	34

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do této oblasti patří především včasná diagnostika vývojových poruch učení a chování žáků školy a následná práce s nimi.

Pokud nepostačovalo zohlednění individuálních potřeb žáka, vypracovala škola podpůrné opatření prvního stupně – Plán pedagogické podpory (PLPP). S PLPP byl seznámen zákonný zástupce a všichni učitelé, kteří žáka učí. Naplňování plánu bylo vyhodnocováno.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP Náchod, SPC Náchod nebo Hradec Králové) a žádosti zákonného zástupce žáka zpracovala škola pro

žáky od druhého stupně podpůrných opatření individuální vzdělávací plán (IVP). S IVP byli opět seznámeni všichni učitelé, kteří žáka učí. Ve spolupráci se školou školské poradenské zařízení vyhodnocovalo naplňování IVP.

V letošním školním roce bylo integrováno celkem 34 žáků. Jde o žáky, jejichž zdravotní postižení umožňuje zařazení do specializovaných tříd, ale zůstávají v běžné třídě.

V rámci podpůrných patření byla v některých třídách zajištěna služba asistentů pedagoga. Speciálně pedagogickou péči a pedagogickou intervenci zajišťovala školní speciální pedagožka.

V přípravné třídě pracovala, v rámci projektu Šablon II, školní asistentka.

## **Přípravná třída**

Přípravná třída při ZŠ Jaroměř – Josefov, Vodárenská 370, 55102 Jaroměř – Josefov byla zřízena na základě § 47 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) od 1. 9. 2019 a je umístěna v budově školy.

Třída je určena přednostně pro děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky a pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj.

Docházka do přípravné třídy je bezplatná a docházelo do ní 16 dětí.

Obsah vzdělávání v přípravné třídě vychází z RVP PV a je součástí školního vzdělávacího programu ZŠ Jaroměř – Josefov „Škola pro život“.

Časový rozsah vzdělávání je určen počtem vyučovacích hodin stanovených RVP ZV pro 1. ročník. Vzdělávání probíhá od 7:55 hodin do 11:30 hodin v rozsahu 4 vyučovacích hodin denně s celkovým počtem 20 vyučovacích hodin týdně. Vyučovací hodiny jsou rozdělené na kratší časové úseky se střídáním činností podle potřeb dětí.

Třidu tvoří učebna, která je vybavena vhodným nábytkem, didaktickými pomůckami, hračkami a interaktivní tabulí. Ve třídě je umyvadlo, WC jsou společná s ostatními žáky školy. Prostředí třídy je podnětné a příjemné. Děti mají k dispozici tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní kuchyňku a celý venkovní areál s přírodní učebnou a hřišti na různé sportovní aktivity. V rámci dopravní výchovy mohou využívat školní dopravní hřiště, kde se lze naučit základní dopravní předpisy, a na koloběžkách se mohou učit řešit různé dopravní situace.

Na začátku školního roku a průběžně i během školního roku jsou děti poučeny o chování a bezpečnosti, rodiče jsou seznámeni s provozem přípravné třídy.

Přípravná třída se nezapočítává do povinné školní docházky, děti se neklasifikují a nedostávají vysvědčení. Na konci školního roku se provede závěrečné slovní hodnocení, s jakým výsledkem dítě přípravnou třídu absolvovalo.

K dokumentaci se používá třídní výkaz pro 1. stupeň ZŠ, třídní kniha a osobní složka dítěte.

Cílem přípravné třídy je systematicky připravovat děti k jejich bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu od 1. ročníku základní školy, a předcházet tak u nich případným neúspěšným začátkům ve školní docházce, které by mohly ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání, a tím i jejich perspektivy v dalším životě.

Stanoveného cíle se dosahuje uplatňováním nejrůznějších výchovně - vzdělávacích prostředků, které svým obsahem i formou odpovídají stupni vývoje dětí. Základem je organizovaná činnost dětí - různé druhy her (didaktické, konstruktivní, soutěživé), rozhovor, učení, vycházky, pracovní, pohybové, hudební a výtvarné činnosti.



Těžiště práce spočívá v rozumové výchově, skládající se z několika složek (jazykové a komunikativní výchovy, rozvoje matematických představ a rozvoje poznání) a v rozvíjení zručnosti a praktických dovedností dětí. Velký význam má pro tyto děti také výtvarná, hudební a tělesná výchova.

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Rozvoj čtenářské gramotnosti	Josefov	28. 8. 2020	celý pedagogický sbor
Vyučování cizím jazykům u žáků s SPU	Hradec Králové	22. 9. 2020	P. Barešová
Jak reflektovat vlastní práci a učit se z toho, jak učím	Online	26.11. 2020	M. Jirásková, L. Štajglová S. Dušková, N. Kuncová B. Térová, K. Hátlová
Pedagog a sociokulturní specifika romských žáků	Online	26.- 27.11.2020	J. Kaválková
Třídní učitel jako lídr	Online	21.-22.1.2021	K. Hátlová
Metody aktivního učení – 3 fázový model učení	Online	28. 1. 2021	L. Štajglová, B. Térová S. Dušková, N. Kuncová K. Hátlová
Cesta správného nastavení hlasu	Online	8.2. 2021	S. Dušková, L. Štajglová D. Pilná
Jak pracovat s levákem	Online	16.2.2021	J. Kaválková
Digitální gramotnost v MŠ	Online	23. 2. 2021	D. Pilná
Autorská práva ve školství, GDPR	Online	3.3.2021	D. Pilná
Krajský workshop ICT	Online	8. 3. 2021	R. Hejnová
Microsoft Teams	Online	18.3.,25.3.20 21	část pedagog. sboru
Tipy a triky pro distanční výuku	Online	3x březen 2021	R. Hejnová, D. Pilná
Aplikace Flipgrid	Online	15.4. 2021	D. Pilná
Jak lidé přišli na to, že Země obíhá kolem Slunce	Online	19.4., 26.4.2021	R. Hejnová, D. Pilná L. Zvěřina
Anglická gramatika	Online	28.4.- 30.4.2021	N. Kuncová
AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník	Online	19.4.- 30.4.2021	I. Bačová, J. Kaválková
Anglická gramatika efektivně a snadno	Online	30.4. 2021	N. Kuncová
Metodický seminář – dopravní výchova	Hradec Králové	27. 5. 2021	J. Kaválková, L. Opělová
Motivace a motivátory ve školním prostředí	Stařeč	10. 6. 2021	N. Kuncová
Nebojte se Excelu při výuce matematiky na ZŠ	Online	31. 5. 2021	R. Hejnová
Anglický jazyk pro učitele s úrovní B1	Online	8. 6. 2021	P. Barešová

## **9. Zprávy o volbě povolání, školní metodičky prevence, koordinátorky ICT, koordinátorky EVVO**

### **9.1 Zpráva o volbě povolání za školní rok 2020 – 2021**

V letošním školním roce ukončilo základní školní docházku 44 žáků: 27 žáků bude pokračovat ve studiu na střední škole ukončené maturitou, 16 žáků bude pokračovat na střední škole ukončené výučním listem, 1 žák z 9. ročníku nepodal přihlášku ke studiu na střední škole.

Zájemci o maturitní obory vykonávali jednotné přijímací zkoušky z důvodu pandemie v pozdějších termínech (3. 5. a 4. 5. 2021), než bylo běžné v minulých letech. Podmínkou možnosti složení jednotné zkoušky bylo doložení negativního testu na Covid-19. Testování zajišťovala žákům škola.

Žákům a jejich zákonným zástupcům byly průběžně předávány informace o možnostech studia přeposláním odkazů k prezentaci jednotlivých škol, prostřednictvím internetové stránky [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz) a online konzultací. Žáci obdrželi vzory ke správnému vyplnění přihlášek a zápisových listů a zároveň informace o termínech podávání přihlášek, jednotných zkoušek a odevzdávání zápisových listů.

### **9.2 Zpráva školní metodičky prevence za školní rok 2020/2021**

Preventivní program na naší škole vychází z pokynů MŠMT ČR a je zaměřen na prevenci rizikového chování, které se týká především těchto oblastí:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky), onemocnění HIV/AIDS a další nemoci související s užíváním návykových látek
- kriminalita
- šikana a agresivita
- záškoláctví
- vandalismus
- náboženský extremismus
- gambling

Preventivní program realizují učitelé ve spolupráci s vedením školy, rodiči, odbornými lektory, organizacemi a koordinuje ho školní metodička prevence. Program prolíná výchovnou i výukovou složku vzdělávání během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo vyučování.

#### **Hlavním cílem našeho programu je:**

- zprostředkovávat různé aktivity, které mají dětem poskytnout příjemnou alternativu k vyplnění volného času (školní kroužky, pozvánky na akce, které pořádají různé organizace a spolky v našem městě: DDM, Sokol, Klub přátel v Josefově, oddíl skautů, ....)
- zajišťovat zážitkové akce zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů (prožitkové aktivity realizované etopedi pro žáky 1., 2., 3., 4., 5. a 6. tříd)
- zajišťovat besedy zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů ve všech ročnících
- průběžně sledovat aktuální stav projevů nežádoucích jevů (dotazníky, schránka důvěry) a co nejrychleji řešit vzniklé problémy v rámci školy a rodiny nebo ve spolupráci s odbornými pracovišti (MěP, Policie ČR, OSPOD, Kompas, Návrat, Milíčův dům (Smajlík), PPP)

**Z důvodu zrušení prezenční výuky nařízením vlády se nepodařilo zrealizovat většinu naplánovaných akcí.**

**Přehled uskutečněných akcí zaměřených na prevenci ve školním roce 2020/2021:**

- celodenní prožitkové adaptační kurzy s etopedem, účastnili se žáci tříd 6.A a 5.B
- dvouhodinové prožitkové lekce s etopedem, účastnili se žáci 1. až 6. tříd, lekce byly zaměřeny na přechod z distanční výuky na prezenční a na vztahy v třídním kolektivu
- beseda s Mgr. Šilhánovou Hajpišlovou (téma: „Právní odpovědnost“), účastnili se žáci tříd 9.A a 9.B
- beseda s pplk. Mgr. Bartošem (téma: „Náboženský extremismus v ČR dříve a dnes“) účastnili se žáci tříd 9.A a 9.B

V době distanční výuky byla prevence zaměřena především na předcházení školní neúspěšnosti žáků. Škola velmi úzce spolupracovala s pracovníky Aufori, Milíčova domu a terénními pracovníky OSPODU, kteří docházeli do rodin, pomáhali žákům nejenom zvládnout probírané učivo, ale také s připojením do online vyučování.

V tomto školním roce opět třídní učitelé seznámili všechny žáky s obsahem programu „Program proti šikanování“ na třídnických hodinách. Dále třídní učitelé věnovali konkrétním problémům a potřebám žáků velkou pozornost, snažili se je řešit sami nebo ve spolupráci se školní metodičkou prevence. Pokud byl problém závažnější, řešil se v rámci výchovné komise ve složení školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, zástupkyně ředitele, ředitele školy, v případě nutnosti dále za účasti pracovníků OSPODU, MěP nebo Policie ČR.

Velké poděkování patří všem, kteří se přímo podíleli s tak obrovským nasazením na zvládnutí průběhu distanční výuky a přechodu na prezenční výuku. Poděkování patří především pracovníkům Aufori a Milíčova domu, terénním pracovníkům OSPODU a etopedům, kteří tvořili programy prožitkových lekcí. Dále paní Mgr. Šilhánové Hajpišlové (vedoucí Odboru sociálních věcí a zdravotnictví Jaroměř) za realizaci besedy pro žáky 9. tříd, za poskytování cenných rad k postupům řešení některých vzniklých situací a za podporu práce terénních pracovníků na zvládnutí distanční výuky. Pplk. Mgr. Bartošovi za realizaci besedy pro žáky 9. tříd.

I v tomto školním roce se opět podařilo získat finanční prostředky na realizace preventivních aktivit z dotačního fondu Královéhradeckého kraje.

### **9. 3 Zpráva koordinátorky ICT za školní rok 2020/2021**

Školní rok 2020/2021 byl na obnovu a využívání informačních a komunikačních technologií opravdu náročný. Učitelé i žáci se museli mnohému novému naučit. Jejich znalosti a práce s těmito technologiemi se výrazně zlepšila.

Na začátku školního roku byla uvedena do ostrého provozu školní Wi-Fi síť. Skládá se ze tří samostatných sítí – pro žáky, pro učitele a pro hosty. Každý žák má vlastní přihlašovací údaje. Wi-Fi byla využívána při výuce žáky i učiteli a byla přínosem i zpestřením výuky. Usnadnila využívání internetu při výuce, aniž by se učitel musel s celou třídou přesunout do počítačové učebny. Žákovská síť nebude fungovat v odpoledních a nočních hodinách.

Došlo ke sjednocení školních evidenčních systémů. Nyní škola plně využívá systém Škola Online k evidenci žáků a zaměstnanců, k tisku vysvědčení, k vedení elektronické třídní knihy a žákovské knížky. Vyučující i žáci byli proškoleni a seznámeni s novými možnostmi tohoto systému. Zákonní zástupci dostali nové přihlašovací údaje, většina žáků si nové přihlašovací údaje vytvořila sama. Pro zákonné zástupce i žáky je to další možnost komunikace se školou.

Bylo zakoupeno 17 nových notebooků, které byly rozděleny mezi učitele prvního a druhého stupně. Stávající notebooky byly zapůjčeny žákům v době distanční výuky. V budoucnu je budou využívat asistenti pedagoga. Dále bylo zakoupeno 7 nových vizualizérů, které učitelé ve velké míře využívali při distanční výuce. Pro vizualizéry našli učitelé využití i během prezenční výuky, protože každá učebna disponuje interaktivní tabulí a vizualizér k ní lze jednoduše připojit. Do kabinetu asistentů pedagoga druhého stupně byla zakoupena nová tiskárna, aby asistenti mohli tisknout materiály pro žáky, kteří se nezapojovali do on-line hodin.

Každému vyučujícímu a každému žákovi byl zřízen účet OFFICE 365 a Microsoft Teams. Toho bylo využito při distanční výuce během školního roku. Na prvním stupni byla k distanční výuce zprvu využívána Škola v pyžamu. Vyučující i žáci byli v systémech proškoleni. Bylo vytvořeno i několik účtů pro studenty vysokých škol, kteří pomáhali při distanční výuce slabším žákům. Žáci i učitelé se velmi rychle naučili využívat různé funkce a možnosti, které systém nabízí. V době distanční výuky vyučující využili komunikaci nejen k výuce, ale i k psychické podpoře žáků a zákonných zástupců. V budoucnu bude systém využíván během celého školního roku.

Na podzim škola zakoupila pro potřeby výuky 24 nových tabletů. Tablety byly využívány v některých předmětech při prezenční výuce, které bylo v tomto školním roce málo. V následujících letech je počítáno s častějším zapojením tabletů do výuky ve všech vyučovaných předmětech nebo žákovských projektech.

Došlo k další výměně zastaralých a nefunkčních dataprojektorů značky 3M za nové dataprojektory značky EPSON. U všech dataprojektorů byl nově nainstalován kabel HDMI, protože nové notebooky nemají vstup AVG. V dalším školním roce bude výměna starých dataprojektorů za nové pokračovat. Dataprojektor s interaktivní tabulí je v každé kmenové i odborné učebně, dále ve volnočasové místnosti a školní knihovně. Ve škole je i několik přenosných dataprojektorů, které jsou využívány při školeních a různých akcích pro žáky. Ve sborovně je též k dispozici dataprojektor.

V průběhu školního roku probíhala školení k zavedeným novým systémům, k zakoupené nové technice a k distanční výuce. Zvláštní školení absolvovali nově příchozí učitelé a asistenti pedagoga.

#### **9. 4 Zpráva koordinátorky EVVO za školní rok 2020/2021**

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na naší škole vychází z metodického pokynu MŠMT. Jejím cílem je porozumění základním ekologickým zákonitostem, vlivu člověka na životní prostředí, uvědomění si krásy a jedinečnosti přírody, schopnost samostatné analýzy environmentálních problémů a souvisejících konfliktů a jejich praktické řešení.

##### **1. Učebna v přírodě**

Učebna v přírodě je využívána jak pro výuku přírodovědných předmětů, tak pro výuku běžnou. V hodinách prvouky a přírodovědy používáme naučné panely přírodovědné stezky. Na začátku školního roku se třídy 1. stupně vystřídalaly v této učebně a řešily pracovní listy na témata obsahu naučných panelů.

##### **2. Výuka environmentální výchovy**

Environmentální výchova jako jedno z průřezových témat je součástí ŠVP školy. Probíhá formou projektů nebo tematických dnů, a to dva projekty v každém ročníku na prvním stupni a celkem devět projektů, či tematických dnů na stupni druhém. V tomto školním roce proběhla pouze část projektů z důvodu uzavření škol.

### 3. Ekologizace provozu školy

Škola je zapojena v projektu Recyklohraní (sběr elektroodpadu a baterií). Od školního roku 2010/2011 probíhá třídění odpadů ve všech učebnách školy na papír, plast a směsný odpad.

### 4. Zajištění materiálního vybavení pro výuku EVVO

Škola je zapojena v síti M. R. K. E. V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), takže je zařazena do pravidelné rozesílky metodických a informačních materiálů, je informována o zajímavých akcích a aktuálních vzdělávacích kurzech pro pedagogy. Je doplňována ekoknihovnička školy.

### 5. Projektová žádost

V tomto školním roce začala realizace projektové žádosti podporující aktivitu Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků základních a středních škol a organizací působících v oblasti EVVO pro podporu výuky ve venkovním prostředí. Proběhl nákup pomůcek, byly vysázeny další stromy v areálu školy a navrženy výukové panely. Montáž bude provedena před zahájením nového školního roku.

### 6. Další činnosti

V zimním období všechny třídy 1. stupně opět využily krmítka v areálu školy a vystřídaly se v krmení ptactva. Dále proběhla výstava fotografií na téma Zvířata světa. V měsíci červnu se všechny třídy 1. stupně postupně zúčastnily exkurze do Ptačího parku Josefovské louky.

## **10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **Září**

- 1. 9. byl slavnostně zahájen školní rok. Žáci prvních tříd byli přivítáni třídními učitelkami a ředitelem školy ve školní přírodní učebně.
- Na 1. stupni se konal projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- 9. 9. se vybraní žáci 7., 8. a 9. ročníků zúčastnili sportovní akce „Jaroměř běží pro planetu“.
- 10. 9. navštívili naši druháci knihovnu v Josefově. V připravených čtenářských dílničkách si prověřili své čtenářské dovednosti. Po splnění všech úkolů přešli do zasedací místnosti zdejší radnice, kde je sám císař Josef II. pasoval do stavu čtenářského. Každý z nich dostal „Pasovací listinu“ a pěknou knížku.
- 16. 9. byla pro budoucí žáky 1. tříd realizována „Předškolička“.

### **Říjen – březen**

- Od 12. 10. byla nařízením vlády, z důvodu šíření onemocnění Covid-19, přijata opatření, kdy se ve škole průběžně střídala prezenční výuka žáků ve škole a distanční výuka na dálku. Všichni učitelé se při distanční výuce snažili vzdělávat žáky i bez možnosti jejich docházení do školy. Využívali při tom všechny dostupné prostředky ke komunikaci a zdroje pro on-line výuku.

- V naší škole se už stalo tradicí, že každý rok na začátku prosince tudy prochází vznešený Mikuláš s laskavými anděly a skupinkou divokých čertů. Ve třídách 1. stupně pak buď děti chválí, nebo napomíná a nabádá je, aby byly hodné, poslouchaly a dobře se učily. Letos se všichni obávali, že vzhledem k přísným hygienickým opatřením Mikuláš chodit nebude. Ale přece se to podařilo. Skupina děvčat a chlapců z devátých tříd v krásných převlecích okouzila děti z nižších ročníků, které za básničku nebo písničku dostaly jako každý rok drobné dárky.
- 11. 12. přijel do školy v rámci projektu Tour For The Future vůz - pojízdná učební technika. Tým lektorů projektu odpovídal na otázky žáků z 2. stupně. Žáky, následně i zájemce z řad pedagogů, zajímala nejvíce funkce 3D tiskáren.

## Duben

- Od 12. 4. se do školy začali v rotační formě vracet žáci přípravné třídy a žáci 1. stupně. Žáci 2. stupně pokračovali v distanční výuce na dálku. Cílem adaptačního období bylo poskytnout žákům potřebné podmínky a dostatek času pro postupný návrat do školy, posilování vzájemných vztahů a komunikace mezi spolužáky i učiteli, pozvolné obnovování pracovních návyků.

## Květen

- Od 3. 5. se začali v rotační formě vracet do školy žáci 2. stupně. Třídy se střídaly po týdnech. Dle domluvy s jednotlivými učiteli byly žákům, v týdnech distanční výuky, umožněny individuální konzultace.
- Od 17. 5. byla umožněna osobní přítomnost přípravné třídy a žáků 1. a 2. stupně bez rotací.
- Pro žáky 5. a 6. tříd byly připraveny prožitkové lekce s etopedem.

## Červen

- Pro žáky 1., 2., 3. a 4. tříd se uskutečnily prožitkové lekce s etopedem.
- 8. 6. se fotografovaly třídní kolektivy žáků.
- Žáci 4. A a 5. A navštívili josefovské podzemní chodby.
- V první polovině června se všechny třídy 1. stupně postupně vydaly na komentovanou prohlídku josefovských luk. Exkurze byla započata jako poznávací vycházka od budovy školy ZŠ Josefov. Žáci se podíleli na určování rostlin a živočichů pozorovatelných v okolí josefovských promenád, měli možnost sledovat dalekohledem ptactvo a vyslechnout si zajímavý výklad o způsobu života pozorovaných živočichů. V areálu ptačího parku Josefovské louky se děti seznámily s principem zadržování vody v krajině, pracovaly s informacemi z naučných tabulí, dávaly do souvislostí vzhled a způsob života místního ptactva, sledovaly dalekohledem divoké koně a pratury. Žáci byli seznámeni s účelem umístění těchto druhů na louky. Měli možnost prozkoumat stezku Josefovská džungle a vyrovnat se s jejími nástrahami. Děti si zblízka prohlédly různé druhy žab a netopýra a dozvěděly se zajímavé informace z jejich života. Působivé bylo pozorování bobřího hradu a povídání o životě bobra. Na závěr proběhla diskuze o stavu a podobě vodních toků v krajině a možném povodňovém nebezpečí demonstrovaném na modelu.
- Mgr. Šilhánová Hajpišlová připravila pro žáky 9. tříd besedu na téma právní odpovědnosti.

- Naši školu navštívila spisovatelka Jitka Vítová, která pro žáky 1. – 4. tříd připravila projektové dny na podporu čtenářské gramotnosti. Žáci se dozvěděli informace o dlouhé cestě tvoření knihy, spolupráci s nakladatelstvím a ilustrátory.
- 15. 6. třída 5.A vyrazila na školní výlet do České Skalice, kde pro ni byl připraven program – Tvořivé dílny. Cílem bylo vyrobit ve skupinách 4 hmyzí hotely. Práce šla od ruky a velice žáky bavila. Žáci pracovali s kladivem, hřebíky i kleštěmi. V areálu zahrady hledali a sbírali přírodniny, které lze na výrobu hmyzího hotelu použít. Po skončení programu všichni posvětili v krásně rozkvetlé zahradě. Cestou na vlakové nádraží se žáci odměnili zmrzlinou.
- Žáci 9. tříd se zapojili do besedy „Náboženský extremismus v ČR dříve a dnes“.
- Třída 5.A se zúčastnila online exkurze do naší nejnámější jaderné elektrárny - Temelína. Žáci se během 60 minut dozvěděli mnoho informací o tom, jak elektrárna funguje, jak vysoké jsou chladicí věže, jak se jednotlivé části budovy nazývají... Dokonce mohli vidět i několik zaměstnanců přímo při výkonu jejich práce v prostorách elektrárny.
- Jako každý rok se i naše škola zapojila do soutěže vyhlášené Městskou knihovnou v Jaroměři, přičemž se jednalo už o 38. ročník. Tentokrát měli žáci psát na téma Život bez školy, aneb nouzový stav očima žáků a studentů. Bylo tedy vyhlášeno téma, o kterém dokázal každý napsat alespoň pár řádků. Nejlepší práce byly vybrány a poslány do knihovny, a tak se některým našim studentům podařilo umístit se na předních příčkách oceněných vítězů. Na reprezentaci školy se podíleli: T.CH. z 8.B, P.B. z 9.A, K.K. z 9.A, J.E. z 8.B, J.R. z 9.A a také žáci z 1. stupně: V.B. z 5.A, I.Z. z 5.A, V.CH. z 5.A, L.K. z 5.A a R.S. z 5.A.
- Konec června jsme zasvětili exkurzím do Prahy, které se vzhledem ke koronavirové situaci konaly po dlouhých dvou letech. Výhodou těchto výletů do hlavního města je pohodlné cestování vlakem, který jede z Jaroměře rovnou do Prahy. Nejnáročnější exkurzi absolvovali žáci sedmých ročníků, kteří prošli královskou cestu. Ta měří bezmála deset kilometrů a během ní je možno spatřit nejnámější pražské památky, jakými jsou například Staroměstské náměstí se svým proslulým orlojem, Karlův most, Malá Strana nebo Pražský hrad. Podstatně méně náročnou výpravu pak absolvovali žáci osmých a devátých tříd, které jsme vzali na pověstmi opředený Vyšehrad. Cestu tam i zpátky jsme zvládli metrem, nikdo se nám v přečpaném vagónu našťásti neztratil. Na Vyšehrad jsme šli kousek cesty pěšky a pak už jsme se jen kochali krásným výhledem na rozlehlou část Prahy. Všude byly krásně upravené plochy zeleně i chodníky. Zavítali jsme i na hřbitov, kde jsou pochovány slavné osobnosti české kultury, a tak se většině z nás podařilo najít náhrobek Boženy Němcové, Karla Hynka Máchy, Karla Čapka a dalších významných spisovatelů, o kterých jsme se učili ve škole.
- Kolektiv třídy 7. A si odhlasoval společný školní výlet, a tak jsme se dohodli na návštěvě zábavního parku FlyZone v Hradci Králové, kde jsou k dispozici trampolíny, horolezecké stěny nebo virtuální realita. Sešli jsme se tedy ve středu 9. června 2021 v 7:45 na vlakovém nádraží v Jaroměři a odjeli směr Hradec Králové. V 9:00 jsme dorazili do zábavního parku, kde jsme si zakoupili vstupné dle svých možností na 1 – 2 hodiny. Nejvíce jsme byli nadšeni z tzv. olympijské trampolíny, kde jsme skákali i dvojité salto do molitanových kostek. Ze zábavního parku jsme odcházeli kolem jedenácté směrem McDonald's, kde si většina z nás dala "hambáče" a colu, protože nám po náročném výkonu na trampolínách značně vytrávil. Do Jaroměře jsme odjížděli kolem jedné hodiny.
- Žáci z 6. A jeli na výlet do Fajnparku v Chlumci nad Cidlinou.
- Žáci 9. ročníků se ve škole zúčastnili slavnostního ukončení školní docházky.

- Se školním rokem se žáci rozloučili obdržením vysvědčení od svých třídních učitelů.

## **11. Spolupráce školy a dalších subjektů**

Vzhledem k epidemiologické situaci a uzávěru školy byla ve školním roce 2020/2021 spolupráce školy s dalšími subjekty výrazně omezena. Prioritní byla spolupráce se subjekty, které škole pomáhaly s distanční výukou žáků.

- Spolupráce se zřizovatelem školy:  
Město Jaroměř jako zřizovatel školy se staralo zejména o materiální zabezpečení školy. Zajišťovalo většinu oprav a investičních akcí. Představitelé města byli zváni na významné akce školy.
- Spolupráce s rodiči:  
Škola spolupracovala s rodiči žáků. Na pravidelných schůzkách byli rodiče informováni o záměrech školy, o personálním obsazení. Pro rodiče byly pořádány třídní schůzky a konzultační odpoledne. Byl zorganizován prodej sešitů a učebních pomůcek.
- Spolupráce se školami spádových obcí Rasošky a Jasenná.
- Spolupráce s Praktickou ZŠ, ZŠ a MŠ J. Zemana, Náchod při řešení přeřazení žáků.
- Spolupráce s DDM:  
Žáci využívali nabídky akcí pořádaných DDM.
- Spolupráce s MŠ:  
Pro děti z MŠ v Josefově byla připravena akce v tělocvičně školy.
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Jaroměři:  
Do jaroměřské knihovny zasíláme každoročně literární práce na jimi vyhlášenou soutěž.
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Josefově při realizaci besed pro žáky.
- Spolupráce s Městským kulturním střediskem Jaroměř, Střediskem Pevnost Josefov – zapojení do výtvarné soutěže, výzdoby masopustního vozu.
- Spolupráce se skauty z Jaroměře.
- Spolupráce s jaroměřskou Pionýrskou skupinou Za Vodou – víkendová akce (turnaj ve vybíjené).
- Spolupráce se stolními tenisty ze Sokola Josefov II při organizování turnajů.
- Spolupráce s pracovníky Milíčova domu v Jaroměři.
- Spolupráce s nízkoprahovým zařízením v Josefově.
- Spolupráce se SATORI – organizace programů prevence sociálně patologických jevů.
- Spolupráce s Aufori, o. p. s. Hradec Králové při doučování žáků a sociální činnosti.
- Spolupráce s PPP a SPC, SVP Návrat v Hradci Králové, SVP Kompas v Náchodě, Městskou policií Jaroměř, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem Královéhradeckého kraje – Stanice Jaroměř, OSPODem, terénními pracovníky.

## **12. Údaje o zapojení školy do projektů**

- Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ s finanční podporou státního rozpočtu ČR a Evropského společenství.
- Do projektu Obědy pro děti byli zapojeni 4 žáci školy.



- KÚ KHK – Aktivní zapojení sociálně znevýhodněných žáků do třídního kolektivu 2021.
- Šablony II ZŠ Josefov.
- Přírodní zahrady - Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků ZŠ a SŠ a organizací působících v oblasti EVVO.

### **13. Údaje o hospodaření školy**

*Hospodaření školy za rok 2020:*

Dotace státní KÚ	25 062 462,00
Dotace od zřizovatele	4 747 331,65
Čerpání šablon II- EU	452 952,50
Příjem	443 048,51
<b>Celkem výnosy</b>	<b>30 705 794,66</b>
Platy	18 327 558,00
Zákonné sociální pojištění	6 035 208,00
Dotace FKSP	462 390,56
Odpisy	49 504,00
Ostatní náklady	122 501,00
Cestovné	19 070,00
Opravy a údržba (účet 511)	1 121 573,86
Nábytek, ostatní zařízení	1 657 401,14
Spotřeba energie, tepla, vody	763 893,25
Spotřeba ostatní (účet 501)	912 436,47
Služby (účet 518)	1 211 792,53
<b>Celkem náklady</b>	<b>30 683 328,81</b>
<b>Celkem výnosy</b>	<b>30 705 794,66</b>
<b>Celkem náklady</b>	<b>30 683 328,81</b>
Hospodářský výsledek ke zdanění 2020	<b>22 465,85</b>
<b><i>22 465,85 Kč je převedeno do rezervního fondu.</i></b>	

**Během školního roku 2020/2021 se uskutečnily rekonstrukce v areálu školy:**

- Rekonstrukce učebny hudební výchovy na multifunkční a multimediální učebnu.
- Rozšiřování venkovní přírodní učebny – interaktivní výukové panely.
- Uskutečnily se malířské práce v učebnách a na chodbách školy.
- Rekonstrukce a přípravné práce na nové hřiště školní družiny.
- Obnova nábytku v učebnách.

## **14. Závěr**

Ředitelství školy, pedagogický sbor i ostatní pracovníci školy se po celý školní rok 2020/2021 snažili vytvořit co nejlepší podmínky pro práci všech žáků, učitelů a dalších zaměstnanců školy.

Školní vzdělávací program ZŠ Josefov – „Škola pro život“ je založen na principech činnostního učení. Všichni pedagogičtí pracovníci se již řadu let zaměřují na inovaci své práce a snaží se klást důraz na činnostní pojetí vyučování. Žáci v něm mají dostatek příležitostí aktivně se podílet na vlastním vzdělávání, samostatně se projevovat, nové vědomosti získávat vlastní činností, řešit úkoly a spojovat je se situacemi ze života, a dosahovat tak všech klíčových kompetencí stanovených ve školním vzdělávacím programu. Průběh školního roku 2020/2021 byl ovlivněn dlouhodobou uzávěrou školy a epidemiologickými opatřeními MZ ČR a MŠMT ČR proti Covidu-19.

### ***Zprávu zpracovali:***

Mgr. Lukáš Zvěřina – ředitel školy

Mgr. Irena Krátká – zástupkyně ředitele školy

Mgr. Pavlína Krámová – zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence

Mgr. Radka Hejnová – koordinátorka ICT

Mgr. Iva Marková – koordinátorka EVVO

***Datum zpracování zprávy: 8. 10. 2021***

***Datum projednání zprávy s pracovníky školy: 11. 10. 2021***

***Předloženo školské radě: 14. 10. 2021***

***Podpis ředitele školy:***