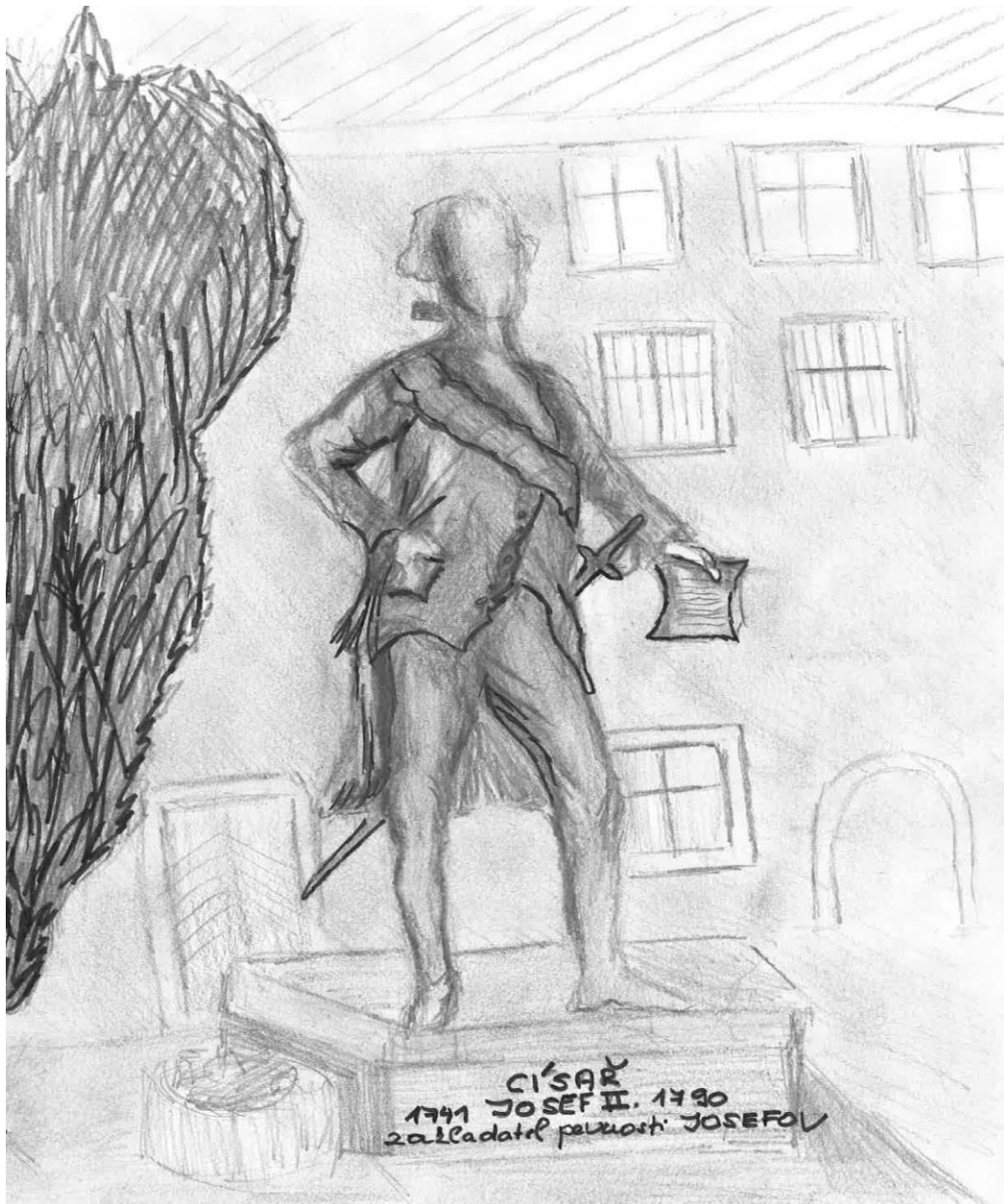


Výroční zpráva

*o činnosti ZŠ Jaroměř - Josefov
za školní rok 2019/2020*



Obsah

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Základní údaje o škole
 - 1.2 Charakteristika školy
 - 1.3 Údaje o školské radě
2. Vzdělávací program školy
 - 2.1 Vzdělávací program
 - 2.2 Učební plán školy
 - 2.3 Nepovinné předměty
3. Zájmové vzdělávání
 - 3.1 Školní družina
 - 3.2 Zájmové vzdělávání
4. Personální údaje
 - 4.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 4.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 4.3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti
 - 4.4 Třídní učitelé
 - 4.5 Netřídní učitelé
 - 4.6 Vychovatelky ve školní družině
 - 4.7 Nepedagogičtí pracovníci
 - 4.8 Funkce ve školním roce 2019/2020
5. Počty žáků
 - 5.1 Počty žáků a tříd školy
 - 5.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 5.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
 - 5.4 Žáci - cizinci
 - 5.5 Dojíždějící žáci
6. Hodnocení žáků
 - 6.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
 - 6.2 Opakování ročníku
 - 6.3 Celkové hodnocení - chování
 - 6.4 Výchovná opatření - napomenutí a důtky
7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Zprávy výchovného poradce a školního metodika prevence
 - 9.1 Zpráva výchovného poradce
 - 9.2 Zpráva školního metodika prevence
 - 9.3 Zpráva koordinátora ICT
 - 9.4 Zpráva koordinátora EVVO
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
11. Spolupráce školy a dalších subjektů
12. Údaje o zapojení školy do projektů
13. Údaje o hospodaření školy
14. Závěr

1. Základní údaje o škole



1. 1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Jaroměř – Josefov
Adresa školy:	Vodárenská 370 551 02 Jaroměř – Josefov
Identifikační číslo:	102 25 49 74
Právní subjektivita:	od 1. 1. 2002
Zřizovatel:	Město Jaroměř
IČO:	709 320 85
Vedoucí pracovníci:	Mgr. Lukáš Zvěřina – ředitel školy Mgr. Irena Krátká – zástupkyně ředitele školy
Zařazení do rejstříku škol:	9. 2. 1996
Typ školy:	Příměstská spádová
Organizace školy:	Plně organizovaná
Součásti školy:	Základní škola, kapacita 650 žáků Školní družina, kapacita 100 žáků
Školská rada:	ustanovena 10. 10. 2005
Telefon:	491 813 145
E-mail:	josefowska.zs@tiscali.cz
Webové stránky:	www.zsjosefov.cz

1. 2 Charakteristika školy

Základní škola Jaroměř – Josefov je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je město Jaroměř. Od 1. 1. 2002 má škola právní subjektivitu jako příspěvková organizace.

Škola je tvořena typizovaným komplexem čtyř nově zrekonstruovaných a zateplených panelových budov navzájem propojených spojovacími chodbami. V rámci tohoto komplexu se nacházejí kmenové třídy, odborné učebny, dvě tělocvičny a ostatní zázemí, včetně kabinetů, knihoven, dílen, místnosti pro volnočasové aktivity, tříd školní družiny, přírodní učebny a školní jídelny. Součástí školy je i velké sportovní hřiště a dětské hřiště s pískovištěm, houpačkami a dřevěným vláčkem. Škola poskytuje pro realizaci výuky nadstandardní prostorové zázemí, její interiéry jsou čisté a esteticky upravené.

Všechny učebny jsou vybaveny novým polohovacím žakovským nábytkem. Vyučování naukových předmětů a předmětů s výchovným zaměřením probíhá většinou v kmenových učebnách. Prostředí kmenových učeben je přiměřeně podnětné a působí esteticky. Učebny jsou dostatečně prostorné, některé mají zařízené relaxační koutky s kobercí. V učebnách je umístěna běžná didaktická a audiovizuální technika. Ve všech je vytvořeno základní hygienické zázemí. Výuka fyziky a chemie se realizuje v odborných učebnách opatřených interaktivní tabulí (fyzika, chemie) a vybavených moderní počítačovou technikou. Besedy a různé přednášky se uskutečňují ve volnočasové místnosti, rovněž vybavené interaktivní tabulí. Všechny kmenové učebny I. stupně a II. stupně jsou vybaveny interaktivní technikou.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 317 žáků. Škola měla v 1. ročníku jednu třídu a v 2. – 9. ročníku po dvou paralelních třídách, ve kterých se učilo 14 - 24 žáků. Na 1. stupni (1. - 5. ročník) se učilo 153 žáků, na II. stupni (6. – 9. ročník) 164 žáků. V 1. - 9. ročníku se vyučovalo podle ŠVP ZŠ Josefov – Škola pro život. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní jsou integrováni v běžných třídách a mají nastavená podpůrná opatření.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola je zapsána jako člen Asociace sportovních klubů. Žáci, kteří reprezentují školu, se zúčastňují různých soutěží. Škola organizuje pravidelné soutěže ve fotbalu a florbalu, velikonoční a vánoční turnaj.

V rámci výchovně vzdělávací činnosti jsou organizovány školy v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, plavecký výcvik, školní výlety, exkurze, přednášky, besedy a jiné kulturní akce.

Škola zřizuje pro své žáky zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Poskytuje též k pronájmu tělocvičnu.

Soustavně je zajišťována bezpečnost a ochrana zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním a vytváření podmínek pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka.

1.3 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena zřizovatelem dne 10. 10. 2005. Stávající členové jsou zvoleni od 15. 1. 2018.

Členové školské rady: Ing. Jiří Kotland - předseda školské rady, zástupce rodičů
 Bc. Zuzana Stádníková - zástupce rodičů
 Ing. Petra Šilhánová Hajpišlová - zástupce zřizovatele
 Ing. Marie Fejtková - zástupce zřizovatele
 Mgr. Radka Hejnová - zástupce pedagogických pracovníků
 Mgr. Pavlína Krámová - zástupce pedagogických pracovníků

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdelávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program - ZŠ – 01/ Josefov/ 2007 ŠVP ZŠ Josefov – Škola pro život	1. – 9.

2.2 Učební plán školy

I. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>	<i>5. ročník</i>
Vzdělávací program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	8	10	8	7	7
Cizí jazyk	-----	-----	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-----	-----
Informatika	-----	-----	-----	-----	1
Přírodověda	-----	-----	-----	2	2
Vlastivěda	-----	-----	-----	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26

II. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>6. ročník</i>	<i>7. ročník</i>	<i>8. ročník</i>	<i>9. ročník</i>
Vzdělávací program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	5	4	5	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Ruský jazyk	-----	2	2	2
Matematika	4	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	-----	-----	-----
Tělesná výchova	3	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-----	-----	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	-----
Informatika	1	1	-----	-----
Svět práce a financí	-----	-----	-----	1
Povinně volitelné předměty	-----	-----	-----	1
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31	31

2. 3 Povinně volitelné předměty

Ve školním roce 2019 – 2020 byly povinně volitelné předměty začleněny do učebního plánu ŠVP ZŠ Josefov (Sportovní hry, Konverzace v anglickém jazyce).

3. Zájmové vzdělávání

3. 1 Školní družina

<i>Počet oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>
2	46

Školní družina je součástí výchovně – vzdělávacího systému školy, má 2 oddělení. Je určena pro žáky 1. – 5. ročníků. Žáky přihlašují rodiče vyplněním zápisního lístku a pro přihlášené děti je docházka povinná. Odhlásit je může zákonný zástupce písemně kdykoli během školního roku. Provoz ŠD je od pondělí do pátku v době od 6¹⁵ – 7⁴⁵ a 11³⁵ – 16⁰⁰ hod. Učebny jsou vybaveny pro potřeby činnosti ŠD. Pro hry mají děti k dispozici koberce. Učební a herní pomůcky se obměňují dle potřeby. Každé oddělení je vybaveno televizí, videotechnikou, DVD a CD přehrávačem. Děti se stravují ve školní jídelně, která sousedí se ŠD. Pro volnočasové aktivity ŠD využívá dětské hřiště, malou a velkou tělocvičnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, školní cvičnou kuchyni, hernu pro volnočasové aktivity s molitanovými kostkami.

3. 2 Zájmové vzdělávání

<i>Název zájmového kroužku</i>
Matematický kroužek pro 7. ročník
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky pro 9. B
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka pro 9. A
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka pro 9. B
Matematický kroužek pro 9. A
Matematický kroužek pro 6. ročník
Matematický kroužek pro 8. A
Matematický kroužek pro 3. B
Kroužek doučování pro 5. A
Klub zábavné logiky a deskových her pro 2. – 4. ročník
Kroužek anglického jazyka pro 8. ročník
Florbal pro žáky 2. – 4. ročníku
Břišní tance pro dívky z 3. A
Pěvecký sbor Sedmihlásek pro žáky z 3. a 4. tříd
Logopedická prevence pro žáky z 1. a 2. tříd
Keramický kroužek pro žáky z 1. a 2. stupně

4. Personální údaje

4. 1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

<i>Věk</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Celkem</i>	<i>%</i>
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	6	7	15,9
31 - 40 let	1	7	8	18,2
41 - 50 let	3	10	13	29,5
51 - 60 let	2	10	12	27,3
61 a více let	0	4	4	9,1
celkem	7	37	44	100,0
%	15,9	84,1	100,0	x

4. 2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

<i>Dosažené vzdělání</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Celkem</i>	<i>%</i>
základní	0	5	5	11,4
vyučen	1	2	3	6,8
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	8	9	20,4
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	5	22	27	61,4
celkem	7	37	44	100,0

4. 3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Titul</i>	<i>Aprobace</i>
Daniela Kánská	Mgr.	1 - 5
Hana Hejčmanová	Mgr.	1 – 5
Miroslava Hofmanová	Mgr.	1 – 5
Iva Marková	Mgr.	1 – 5
Jiřina Kaválková	Mgr.	1 - 5
Marcela Jirásková	Mgr.	1 – 5
Stanislava Břeská	Mgr.	1 – 5
Lidmila Štajglová	PaedDr.	1 – 5
Karolína Pešinová	Mgr.	1 – 5
Simona Dušková	Mgr.	1 - 5
Lucie Kollertová	Mgr.	ČJ, OV
Radka Hejnová	Mgr.	M, F, INF
Pavlna Krámová	Mgr.	M, CH
Pavel Gabriš	Mgr.	PŘ, TV
Natálie Kuncová	Mgr.	AJ, NJ
Michaela Langová	Mgr.	ČJ, OV
Lukáš Zvěřina	Mgr.	D, OV, Z
Michal Soukup	Mgr.	INF, PČ
Irena Krátká	Mgr.	1 – 5
Alena Frindtová	Ing.	Aj, Ov
Miroslav Beneš	Mgr.	ČJ, D
Tereza Prchalová	Mgr.	RJ, OV
Kateřina Hátlová	Mgr.	M, TV
Pavel Mráz	Mgr.	D, OV
Pavlna Barešová	Mgr.	RJ, NJ
Tereza Bartošová	Ing.	AJ, HV
Jana Marešová	Mgr.	školní speciální pedagožka
Lidmila Urbanová		vychovatelství
Renata Zvolánková	Bc.	vychovatelství
Renata Zvolánková	Bc.	asistentka pedagoga
Ilona Bačová		asistentka pedagoga
Luboš Chromý		asistent pedagoga
Lucie Opělová		asistentka pedagoga
Nikola Panenková		asistentka pedagoga
Eliška Jelínková		asistentka pedagoga
Simona Provost		asistentka pedagoga
Ilona Valášková		asistentka pedagoga
Renata Gorolová		školní asistentka

4. 4 Třídní učitelé

<i>Titul, jméno a příjmení učitele</i>	<i>Třídnictví</i>
Mgr. Daniela Kánská	Přípravná třída
Mgr. Miroslava Hofmanová	1. A
Mgr. Simona Dušková	2. A
Mgr. Hana Hejčmanová	2. B
Mgr. Iva Marková	3. A
Mgr. Stanislava Břeská	3. B
Mgr. Jiřina Kaválková	4. A

Mgr. Marcela Jirásková	4. B
Mgr. Karolína Pešinová	5. A
PaedDr. Lidmila Štajglová	5. B
Mgr. Tereza Trejtnarová/Ing. Alena Frindtová	6. A
Mgr. Pavlína Krámová	6. B
Mgr. Kateřina Hátlová	7. A
Mgr. Michaela Langová	7. B
Mgr. Michal Soukup	8. A
Mgr. Pavel Gabriš	8. B
Mgr. Radka Hejnová	9. A
Mgr. Lucie Kollertová/Mgr. Natálie Kuncová	9. B

4. 5 Netřídní učitelé

Mgr. Miroslav Beneš
Mgr. Pavel Mráz
Mgr. Pavlína Barešová
Ing. Tereza Bartošová
Mgr. Jana Marešová

4. 6 Vychovatelky ve školní družině, asistenti pedagoga, školní asistentka

Bc. Renata Zvolánková	vychovatelka
Lidmila Urbanová	vychovatelka
Eliška Jelínková	asistentka pedagoga
Bc. Renata Zvolánková	asistentka pedagoga
Luboš Chromý	asistent pedagoga
Ilona Bačová	asistentka pedagoga
Lucie Opělová	asistentka pedagoga
Nikola Panenková	asistentka pedagoga
Simona Provost	asistentka pedagoga
Ilona Valášková	asistentka pedagoga
Renata Gorolová	školní asistentka

4. 7 Nepedagogičtí pracovníci

Šárka Konečná	hospodárka a účetní
Josef Krátký	školník
Heronima Banová	uklízečka
Marie Všetěčková	uklízečka
Alena Čenovská	uklízečka
Ladislava Ďuráčová	uklízečka
Marie Dávidová	uklízečka
Alena Macková	uklízečka
Jana Vavříčková	uklízečka

4. 8 Funkce ve školním roce 2019/2020

Volba povolání	Mgr. L. Kollertová
Školní metodička prevence	Mgr. P. Krámová
Školní koordinátor ŠVP	Mgr. P. Gabriš, Mgr. M. Hofmanová (I. st.)
Koordinátor ICT	Mgr. R. Hejnová
Koordinátor EVVO	Mgr. I. Marková
Zdravotník	Mgr. P. Gabriš
Knihovna	Mgr. L. Kollertová/Mgr. M. Langová Mgr. M. Jirásková
Kronika	Mgr. M. Jirásková
Výzdoba školy: I. st. + hala II. st. + hala II. st., II. poschodí ŠD + chodba	Třídní učitelé I. stupně Učitelé II. stupně Mgr. M. Langová, Mgr. P. Krámová Bc. R. Zvolánková, L. Urbanová
Referent bezpečnosti práce	Mgr. M. Soukup
Správce počítačové sítě	Mgr. R. Hejnová
Sklad učebnic: I. stupeň II. stupeň	Mgr. D. Kánská Mgr. M. Soukup
Sklad sešitů	Mgr. M. Soukup, Mgr. D. Kánská (I. stupeň)
Zápisy z pedagogických porad	Ing. A. Frindtová
Zápisy z porad školní družiny	Bc. R. Zvolánková
Tisk – redakční rada Zpravodaje JŘ	Mgr. M. Langová
<i>Předsedové metodických útvarů</i>	
ČJ AJ – II. stupeň M, F, CH, VKZ, SPaF Z, D, OV PŘ, TV, HV, VV, PČ, EV	Mgr. M. Langová Mgr. N. Kuncová Mgr. R. Hejnová Mgr. M. Soukup Mgr. P. Gabriš Ing. A. Frindtová
MS 1. stupeň	Mgr. M. Hofmanová

5. Počty žáků

5. 1 Počty žáků a tříd školy

Přípravná třída

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
Přípravná třída	15	8	7	1

I. stupeň:

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
1.	24	10	14	1
2.	29	14	15	2
3.	30	11	19	2
4.	36	22	14	2
5.	34	16	18	2
Celkem	153	73	80	9

II. stupeň:

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
6.	47	24	23	2
7.	40	21	19	2
8.	43	19	24	2
9.	34	11	23	2
Celkem	164	75	89	8

Průměrný počet žáků na třídu:

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
k 30. 9. 2019	17	20,5	18,6
k 30. 6. 2020	16,4	20,9	18,3

5. 2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

<i>Počet 1. tříd</i>	<i>Počet přijatých dětí</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet odkladů</i>
1	24	10	14	7

5. 3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Přehled přijímacího řízení na SŠ 2019 – 2020

	Maturitní obor		Učební obor	
	Dívky	Chlapci	Dívky	Chlapci
Z 9. tříd	12	7	8	9
Z nižších ročníků	0	0	1	1
Z 5. tříd (gymnázium)	0		0	0
	Konzervatoř			
	0			
Celkem	12	7	9	10
	19		19	
Úspěšnost příjímacího řízení	100%		100%	
Neúčast na příjímacím řízení	0	0	0	1

Přehled škol

Město	Škola	Počet
Bělohrad (spadá pod Hořice)	Zemědělská akademie a gymnázium	1
Dobruška	Podorlické vzdělávací centrum	1
	SPŠELIT	2
Dvůr Králové nad Labem	SŠIS	5
Holice	SŠ automobilní	1
Hradec Králové	Biskupské gymnázium	1
	SOŠ Hradební	4
	SPŠ	2
	OA, SOŠ a JŠ	2
	SOŠ a SOU Vocelova	1
	SŠ profesní přípravy	1
	VOŠ a SOŠ zdravotnická	4
	SOŠ služeb, obchodu a gastronomie	4
Jaroměř	Gymnázium J. Žáka	1
	SŠ řemeslná	3
Náchod	SPŠ STAVEBNÍ a OA	1
	Academie Mercury	1
	EA	1
Nové Město nad Metují	SPŠ,SŠ a SOU	1
Smiřice	SŠ potravinářská	1

Přehled oborů

Maturitní obor	Počet žáků
Aplikovaná chemie	2
Autotronik	2
Bezpečnostně právní činnost	1
Elektrotechnik, elektromechanik	2
Fotograf	1
Gymnázium čtyřleté, Academie Mercury	3
Informační technologie, management	2
Pedagogická škola, učitelství pro mateřské školy	1
Pozemní stavitelství	1
Zdravotní sestra	3

Zdravotnické lyceum	1
---------------------	---

Učební obor	Počet žáků
Automechanik	2
Elektrikář, elektrotechnik	4
Farmář	1
Cukrář	2
Informační technik	3
Kadeřník	2
Kuchař, číšník	4
Opravář zemědělských strojů	1

5. 4 Žáci – cizinci

Třída	Počet ve třídě	Státní příslušnost
5. A	1	Slovenská republika
6. A	1	Běloruská republika
6. B	1	Slovenská republika
6. B	1	Vietnamská socialistická republika
8. A	3	Slovenská republika
8. B	1	Republika Kazachstán
Celkem	8	

5. 5 Dojíždějící žáci

Obec	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Jasenná	5	23	28
Nový Ples	4	10	14
Vlkov	2	10	12
Rasošky	2	18	20
Šestajovice	3	2	5
Holohlavy	1	0	1
Smiřice	2	3	5
Dvůr Králové nad Labem	0	1	1
Černožice	1	0	1
Dolany	2	1	1
Česká Skalice	0	1	1
Bílá Třemešná	2	0	2
Celkem	22	69	91

6. Hodnocení žáků

6. 1 Celkové hodnocení žáků – prospěch k 30. 6. 2020

I. stupeň:

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1.	19	16	3	0
2.	30	19	11	0
3.	29	19	10	0
4.	38	16	22	0
5.	33	17	16	0
Celkem	149	87	62	0

Opravné zkoušky – I. stupeň:

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>
	0	0	0

II. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
6.	48	19	29	0
7.	39	13	26	0
8.	44	9	33	2
9.	36	20	16	0
Celkem	167	61	104	2

Opravné zkoušky – II. stupeň:

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>
Matematika	3	1	2 (nedostavili se)
Český jazyk	1	0	1 (nedostavil se)
Fyzika	1	0	1 (nedostavil se)

6. 2 Opakování ročníku

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
1.	1

6. 3 Celkové hodnocení – chování k 30. 6. 2020 (za celý školní rok)

I. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Uspokojivé chování</i>	<i>Neuspokojivé chování</i>	<i>Neomluvené hodiny</i>
1.	19	0	0	0
2.	30	0	0	0
3.	29	1	0	20
4.	38	0	0	7
5.	33	2	1	28
Celkem	149	3	1	55

II. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Uspokojivé chování</i>	<i>Neuspokojivé chování</i>	<i>Neomluvené hodiny</i>
6.	48	2	0	6
7.	39	4	0	52
8.	44	0	2	299
9.	36	0	0	22
Celkem	167	6	2	379

Odůvodnění:

Při zahájení školního roku byli všichni žáci seznámeni se školním řádem. Rodiče žáků byli informováni o obsahu školního řádu při první třídní schůzce, zejména o problematice školní docházky, chování žáků a způsobu omlouvání absence žáků při vyučování. Třídní učitelé si zvali rodiče k jednání o neplnění základních povinností žáků. Byly ustanoveny dvě výchovné komise. V 1. komisi byl přítomen třídní učitel a zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence, ve 2. komisi vedení školy, zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence, třídní učitel a případně pracovník odboru sociálně právní ochrany dětí.

Opatření:

1. Spolupráce s rodiči a dětskou lékařkou při záškoláctví.
2. Spolupráce vedení školy se školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní (studující), učiteli při řešení výchovných problémů žáků.
3. Pohovory s žáky v třídnických hodinách, rozborů nevhodného chování a hledání příčin (škola, nevhodní starší kamarádi, rozvod v rodině, apod.).
4. Osvětové přednášky (šikana, experimentování s drogami a jinými návykovými látkami, apod.).
5. Spolupráce s PPP a SPC v Náchodě, odborem sociálně právní ochrany dětí, Policií ČR, Městskou policií Jaroměř, pracovníky Milíčova domu v Jaroměři, terénními pracovníky.

6. 4 Výchovná opatření - napomenutí a důtky

<i>Ročník</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>Důtka ředitele školy</i>
1.	2	0	0
2.	3	3	0
3.	2	5	0
4.	10	5	1
5.	5	5	6
6.	12	5	4
7.	16	10	11
8.	6	3	2
9.	1	2	3
	57	38	27

7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	<i>Počet žáků s podpůrnými opatřeními</i>
Podpůrná opatření 1. stupně	3
Podpůrná opatření 2. stupně	15
Podpůrná opatření 3. stupně	14
Podpůrná opatření 4. stupně	0
Celkem	32

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do této oblasti patří především včasná diagnostika vývojových poruch učení a chování žáků školy a následná práce s nimi.

Pokud nepostačovalo zohlednění individuálních potřeb žáka, vypracovala škola podpůrné opatření prvního stupně – Plán pedagogické podpory (PLPP). S PLPP byl seznámen zákonný zástupce a všichni učitelé, kteří žáka učí. Naplňování plánu bylo vyhodnocováno.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP Náchod, SPC Náchod nebo Hradec Králové) a žádosti zákonného zástupce žáka zpracovala škola pro žáky od druhého stupně podpůrných opatření individuální vzdělávací plán (IVP). S IVP byli opět seznámeni všichni učitelé, kteří žáka učí. Ve spolupráci se školou školské poradenské zařízení vyhodnocovalo naplňování IVP.

V letošním školním roce bylo integrováno celkem 32 žáků. Jde o žáky, jejichž zdravotní postižení umožňuje zařazení do specializovaných tříd, ale zůstávají v běžné třídě.

V rámci podpůrných opatření byla v některých třídách zajištěna služba asistentů pedagoga, speciálně pedagogická péče nebo pedagogická intervence.

V přípravné třídě pracovala, v rámci projektu Šablon II, školní asistentka.

Přípravná třída

Přípravná třída při ZŠ Jaroměř – Josefov, Vodárenská 370, 55102 Jaroměř – Josefov byla zřízena na základě § 47 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) od 1. 9. 2019 a je umístěna v budově školy.

Třída je určena přednostně pro děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky a pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj.

Docházka do přípravné třídy je bezplatná.

Do třídy docházelo 15 dětí.

Obsah vzdělávání v přípravné třídě vychází z RVP PV a je součástí školního vzdělávacího programu ZŠ Jaroměř – Josefov „Škola pro život“.

Časový rozsah vzdělávání je určen počtem vyučovacích hodin stanovených RVP ZV pro 1. ročník. Vzdělávání probíhá od 7:55 hodin do 11:30 hodin v rozsahu 4 vyučovacích hodin denně s celkovým počtem 20 vyučovacích hodin týdně. Vyučovací hodiny jsou rozdělené na kratší časové úseky se střídáním činností podle potřeb dětí.

Třídu tvoří učebna, která je vybavena vhodným nábytkem, didaktickými pomůckami, hračkami a interaktivní tabulí. Ve třídě je umyvadlo, WC jsou společná s ostatními žáky školy. Prostředí třídy je podnětné a příjemné. Děti mají k dispozici tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní kuchyňku a celý venkovní areál s přírodní učebnou a hřišti na různé sportovní aktivity. V rámci dopravní výchovy mohou využívat školní dopravní hřiště, kde se lze naučit základní dopravní předpisy, a na koloběžkách se mohou učit řešit různé dopravní situace.

Na začátku školního roku a průběžně i během školního roku jsou děti poučeny o chování a bezpečnosti, rodiče jsou seznámeni s provozem přípravné třídy.

Přípravná třída se nezapočítává do povinné školní docházky, děti se neklasifikují a nedostávají vysvědčení. Na konci školního roku se provede závěrečné slovní hodnocení, s jakým výsledkem dítě přípravnou třídu absolvovalo.

K dokumentaci se používá třídní výkaz pro 1. stupeň ZŠ, třídní kniha a osobní složka dítěte.

Cílem přípravné třídy je systematicky připravovat děti k jejich bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu od 1. ročníku základní školy, a předcházet tak u nich případným neúspěšným začátkům ve školní docházce, které by mohly ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání, a tím i jejich perspektivy v dalším životě.

Stanoveného cíle se dosahuje uplatňováním nejrůznějších výchovně vzdělávacích prostředků, které svým obsahem i formou odpovídají stupni vývoje dětí. Základem je organizovaná činnost dětí - různé druhy her (didaktické, konstruktivní, soutěživé), rozhovor, učení, vycházky, pracovní, pohybové, hudební a výtvarné činnosti.

Těžiště práce spočívá v rozumové výchově, skládající se z několika složek (jazykové a komunikativní výchovy, rozvoje matematických představ a rozvoje poznání) a v rozvíjení zručnosti a praktických dovedností dětí. Velký význam má pro tyto děti také výtvarná, hudební a tělesná výchova.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Název kurzu</i>	<i>Místo</i>	<i>Datum</i>	<i>Účastník kurzu</i>
Podpůrná opatření pro žáky se SVP	Jaroměř	11. 9. 2019	I. Krátká
Konference – Učení pro život	Broumov	19. - 20. 9. 2019	L. Štajglová, S. Dušková, T. Trejtnarová
Podpůrná opatření prakticky	Rychnov nad Kněžnou	14. 10. 2019	L. Chromý
Prevence kriminality a sociálně patologických jevů	Náchod	18. 10. 2019	P. Krámová
Jak efektivně zvládat agresivitu žáků a rodičů	Hradec Králové	7. 11. 2019	P. Mráz
Zažít dějepis jinak aneb historická gramotnost v praxi	Litomyšl	22. - 23. 11. 2019	M. Beneš
Geometrie s vánoční tematikou	Jaroměř	25. 11. 2019	S. Dušková, B. Térová, K. Pešinová
Poradenský den – prevence ve škole	Hradec Králové	6. 12. 2019	P. Krámová, I. Krátká
Výchova dětí na 1. a 2. stupni	Jaroměř	12. 12. 2019	R. Hejnová, K. Pešinová L. Štajglová, I. Bačová
Agrese je OK	Jaroměř	7. 1. 2020	S. Dušková, I. Bačová
Pedagog a sociokulturní specifika romských žáků	Praha	16. - 17. 1. 2020	S. Břeská, D. Kánská, L. Chromý
Čtenářská dílna metodika zážitkem	Jaroměř	14. 2. 2020	L. Štajglová, S. Dušková
Zvládání krizových/stresových situací	Josefov	4. 3. 2020	17 pedagogů
Nápady do ČJ a PRV pro 1. stupeň	Jaroměř	5. 3. 2020	S. Břeská
Obsah a objem jako kritické místo ve výuce matematiky na ZŠ	NPI - webinář	8. 4. 2020	K. Pešinová, K. Hátlová
Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky	NPI - webinář	20. 4. 2020	K. Pešinová, K. Hátlová
Specifické poruchy učení a výuka matematiky na základní škole	NPI - webinář		K. Pešinová, K. Hátlová
Využití online aplikací ve výuce	Online	27. 4. 2020	M. Beneš
Školní neprospěch a poruchy učení	Online	4. 5. - 5. 5. 2020	K. Hátlová
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	Online	5. 5. - 6. 5. 2020	R. Hejnová
Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ	Online	20. 5. 2020	J. Kaválková
Ředitel koučem	Dolní Libchavy	8 x 2019/2020	L. Zvěřina

9. Zprávy o volbě povolání, školní metodičky prevence, koordinátorky ICT, koordinátorky EVVO

9.1 Zpráva o volbě povolání za školní rok 2019 – 2020

V letošním školním roce ukončilo základní školní docházku 36 žáků v 9. ročníku a 4 žáci nižších ročníků. Zájemci o maturitní obory museli vykonat přijímací zkoušky. Letos byly na všech středních školách v jednotném termínu a formou jednotného testu. Celé přijímací řízení se kvůli pandemii Covid a vyhlášenému nouzovému stavu protáhlo. Žáci byli pod větším tlakem, ale vše dobře dopadlo i díky online přípravě na přijímací zkoušky. V rámci hodin matematiky a českého jazyka bylo online procvičováno učivo především k přijímacím zkouškám.

Seznamování s druhy středních škol, s různými obory studia a s profesemi probíhá již v nižších ročnících. Intenzivnější práce začíná v 9. ročníku už v září.

V říjnu 2019 se uskutečnila schůzka s rodiči vycházejících žáků, poté proběhla prezentace pozvaných zástupců středních škol regionu. Přítomní se dozvěděli, jak bude probíhat přijímací řízení na SŠ a jaké jednotlivé kroky v daném čase budou muset udělat. Byl zdůrazněn zejména listopadový termín podání přihlášek na umělecké obory, dále pak důležitost dnů otevřených dveří na jednotlivých středních školách. K lepší představě o školách sloužily i výstavy středních škol v Hradci Králové a Náchodě.

Ze školy letos odchází 40 žáků (z toho 4 žáci z nižších ročníků druhého stupně). Budou pokračovat na 20 středních školách v jimi zvolených oborech (z toho 19 žáků ukončí střední školu maturitou). Na zvolenou školu a vybraný obor studia byli všichni žáci přijati. Jeden žák z 9. ročníku si nepodal přihlášku ke studiu na střední škole.

9.2 Zpráva školní metodičky prevence za školní rok 2019/2020

Preventivní program na naší škole vychází z pokynů MŠMT ČR a je zaměřen na prevenci rizikového chování, které se týká především těchto oblastí:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky), onemocnění HIV/AIDS a další nemoci související s užíváním návykových látek
- kriminalita
- šikana a agresivita
- záškoláctví
- vandalismus
- náboženský extremismus
- gambling

Preventivní program realizují učitelé ve spolupráci s vedením školy, rodiči, odbornými lektory, organizacemi a koordinuje ho školní metodička prevence. Program prolíná výchovnou i výukovou složku vzdělávání během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo vyučování.

Hlavním cílem našeho programu je:

- zprostředkovávat různé aktivity, které mají dětem poskytnout příjemnou alternativu k vyplnění volného času (školní kroužky, pozvánky na akce, které pořádají různé organizace a spolky v našem městě: DDM, Sokol, Klub přátel v Josefově, oddíl skautů,)

- zajišťovat zážitkové akce zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů (prožitkové aktivity realizované etopedy pro žáky 1., 2., 3., 4., 5. a 6. tříd)
- zajišťovat besedy zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů ve všech ročnících
- průběžně sledovat aktuální stav projevů nežádoucích jevů (dotazníky, schránka důvěry) a co nejdříve řešit vzniklé problémy v rámci školy a rodiny nebo ve spolupráci s odbornými pracovišti (MěP, Policie ČR, OSPOD, Kompas, Návrat, Milíčův dům (Smajlík), PPP)

Přehled uskutečněných akcí zaměřených na prevenci ve školním roce 2019/ 2020:

Spolupráce s pracovníky MěÚ v Jaroměři, etopedy z organizace SATORI, pracovníky Milíčova domu, pracovníky Aufori:

I v letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu k začlenění sociálně ohrožených dětí do třídních kolektivů.

Hlavní cíle projektu:

- začlenit sociálně ohrožené děti do třídního kolektivu, ve kterém se bude intenzivně pracovat na nastavení rovnocenných vztahů mezi všemi žáky a přátelské atmosféře
- pomoci dětem k dosažení lepších školních výsledků
- získat maximální důvěru dětí a jejich rodičů, a tím zlepšit komunikaci a spolupráci školy a rodin sociálně znevýhodněných dětí

Osoby zapojené do realizace projektu:

- školní metodička prevence Mgr. P. Krámová
- třídní učitelky prvních až šestých tříd
- etopedi SATORI: Mgr. J. Drbohlav, N. Drbohlavová
- terénní sociální pracovníci (OSPOD): N. Králová, J. Vavřín, Bc.
- terénní sociální pracovníci Milíčova domu (Smajlíku): N. Gažiová
- sociální pracovnice Aufori, o.p.s. – V. Bubelová, DiS, Mgr. J. Bašová

V rámci projektu byl na začátku školního roku zrealizován pro první třídu čtyřhodinový adaptační prožitkový program za přítomnosti třídní učitelky a etopeda na téma: „Perníková chaloupka“ zaměřený na seznámení dětí se školním prostředím.

V průběhu školního roku se etoped pravidelně setkával s kolektivy prvních, druhých, třetích, čtvrtých a pátých tříd na dvouhodinových prožitkových lekcích. Dále proběhly i prožitkové adaptační lekce pro nové kolektivy žáků 6. tříd.

Projekt zahrnoval také konzultace etopeda s třídními učiteli k naplánování obsahu prožitkových lekcí tak, aby nejlépe vyhovoval situacím v třídních kolektivech.

Terénní sociální pracovníci vedli podle potřeby doučování žáků a byli v neustálém kontaktu s třídní učitelkou i vedením školy. Dále sledovali důvody nepravidelné školní docházky a v případě potřeby navštěvovali tyto rodiny.

Všichni realizátoři projektu se vzájemně informovali o úspěšnosti uskutečněných aktivit, o problémech, které se objevily a o způsobech jejich řešení.

Další akce zaměřené na prevenci rizikového chování:

- projekt „Normální je nekouřit“, zapojili se žáci tříd 1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
- beseda s preventivní Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Bezpečná cesta do školy a bezpečný kontakt se psem“), účastnili se žáci třídy 1.A
- beseda s pracovnící Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „BESIP – chodci, povinná výbava jízdního kola, cyklista, dopravní značky“), účastnili se žáci tříd 2.A a 2.B
- beseda s pracovnící Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Závislosti, rizikové chování“), účastnili se žáci tříd 3.A a 3.B
- beseda s pracovnící Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Odpovědnost, právo, morálka“), účastnili se žáci tříd 4.A a 4.B
- beseda s pracovnící Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Facebook a rizika z něj plynoucí“), účastnili se žáci tříd 5.A a 5.B

- beseda s pracovnící Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Šikana – přestupek, trestný čin“), účastnili se žáci třídy 6.A a 6.B
- beseda s pracovnící Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Kyberšikana - přestupek, trestný čin, bezpečné chování v kyberprostoru“), účastnili se žáci tříd 7.A a 7.B
- interaktivní vzdělávací program KyberLIFE, účastnili se žáci tříd 9.A, 9.B a 7.B

Další plánované akce zaměřené na prevenci se z důvodu zrušení prezenční výuky nařízením vlády od 11. 3. 2020 nepodařilo zrealizovat.

V tomto školním roce opět třídní učitelé seznámili všechny žáky s obsahem programu „Program proti šikanování“ na třídnických hodinách. Dále třídní učitelé věnovali konkrétním problémům a potřebám žáků velkou pozornost, snažili se je řešit sami nebo ve spolupráci se školní metodičkou prevence. Pokud byl problém závažnější, řešil se v rámci výchovné komise ve složení školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, zástupkyně ředitele, ředitele školy, v případě nutnosti dále za účasti pracovníků OSPODu, MěP nebo Policie ČR. I v tomto školním roce se podařilo navázat velmi intenzivní spolupráci s psychology SVP Kompas Náchod.

Velké poděkování patří všem, kteří se přímo podíleli s tak obrovským nasazením na realizaci tohoto úspěšného projektu. Poděkování patří především etopedům, kteří tvořili programy prožitkových lekcí a vedli konzultace. Paní Mgr. Šilhánové Hajpišlové (vedoucí Odboru sociálních věcí a zdravotnictví Jaroměř) a Mgr. Ducháčkové za poskytování cenných rad k postupům řešení některých vzniklých situací a spolu s Bc. Macháčkem (Milíčův dům) za podporu práce terénních pracovníků na realizaci tohoto projektu. Sociálním pracovnícím Aufori, o.p.s. za jejich práci v terénu. Sstr. Dubnové, vedoucí oddělení prevence kriminality Městské policie Jaroměř, která realizovala přednášky zaměřené na prevenci ve všech třídních kolektivech.

9. 3 Zpráva koordinátorky ICT za školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 proběhla další obnova informačních technologií.

Ve všech kmenových učebnách na prvním i druhém stupni jsou nainstalovány dataprojektory s interaktivní tabulí. Další dataprojektory s interaktivní tabulí jsou v učebnách fyziky, chemie, ve volnočasové místnosti, v jazykových učebnách a v učebně informatiky. Učebna přírodopisu prošla celkovou rekonstrukcí a byla zde nově umístěna interaktivní tabule s dataprojektorem. Ve sborovně je nainstalován dataprojektor s plátnem. Další přenosné dataprojektory se instalují v případě potřeby do dalších prostor školy. Došlo k další obměně dvou dataprojektorů staršího typu. Velká část dataprojektorů prošla hloubkovým čištěním.

Učebna informatiky disponuje počtem 24 počítačů pro žáky a jedním počítačem pro učitele. Vyučujícím je k dispozici dataprojektor, promítací plátno a tiskárna. Na počítačích je nainstalován operační systém Windows 10 a sada Microsoft Office 16. Učebna je uspořádána tak, aby vyhovovala požadavkům na výuku informatiky i dalších vyučovacích předmětů.

Každý vyučující na druhém stupni má k dispozici notebook. Vyučující je aktivně využívají ve vyučovací hodině spolu s interaktivní tabulí a připravují se na výuku. Dále mají vyučující druhého stupně k dispozici stolní počítače v učebně chemie, fyziky a dvou učebnách cizích jazyků. Další se pak nacházejí v kabinetě přírodopisu a v kabinetě výtvarné výchovy. Vyučující prvního stupně mají k dispozici stolní počítač a interaktivní tabuli v každé učebně. Také ve sborovně prvního stupně se nachází počítač pro potřeby vyučujících. Oba kabinety asistentů pedagoga jsou taktéž vybaveny počítačem. Každý vyučující i asistent pedagoga má zřízen svůj účet, na který se může přihlásit ze kteréhokoliv počítače nebo notebooku.

V průběhu roku byly dokoupeny nové výukové programy a staré nefunkční byly odinstalovány.

Ve velké sborovně mají vyučující k dispozici dvě velké kopírky, které zároveň slouží i jako síťové tiskárny. Ve sborovně na prvním stupni je rovněž velká kopírka, která slouží i jako síťová tiskárna převážně pro vyučující prvního stupně. Další kopírka spojená s tiskárnou je v kabinetě asistenta pedagoga a v jazykové učebně. V jednotlivých kabinetech mají vyučující malé lokální tiskárny. Menší kopírky s tiskárnou jsou v kancelářích vedení školy. Velká barevná kopírka a síťová tiskárna je umístěna v ředitelně školy. Na všech síťových tiskárnách lze tisknout z kteréhokoliv počítače na škole.

Třídní kniha byla vedena pouze v elektronické podobě. Žakovská knížka byla vedena souběžně v elektronické i v papírové podobě. Žáci i zákonní zástupci mají svá unikátní hesla.

Z důvodu distanční výuky byla v březnu nakoupena další technika, kterou vyučující využívali při výuce na dálku. Jednalo se o scannery, vizualizéry a kamery. Byl zřízen nový webový portál Výuka, kam vyučující zadávali výukové materiály žákům. Firma poskytující internetové připojení dočasně navýšila kapacitu spoje.

Během letních prázdnin byla realizována Wi-Fi síť po celé školní budově. Jedná se o tři oddělené sítě – pro vyučující, pro žáky a pro hosty školy. Každý žák se přihlašuje pod svým heslem.

V průběhu školního roku pomáhal koordinátor ICT vyučujícím při práci s výpočetní technikou. Vyučující absolvovali školení o elektronické třídní knize a školení na uživatelskou obsluhu počítače a nově nakoupené techniky. Každý nový učitel byl proškolen o bezpečnosti a způsobu používání stolního počítače, notebooku, interaktivní tabule a tiskárny. S bezpečným používáním počítače a chováním na internetu jsou pravidelně seznamováni i žáci v hodinách informatiky.

9. 4 Zpráva koordinátorky EVVO za školní rok 2019/2020

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na naší škole vychází z metodického pokynu MŠMT. Jejím cílem je porozumění základním ekologickým zákonitostem, vlivu člověka na životní prostředí, uvědomění si krásy a jedinečnosti přírody, schopnost samostatné analýzy environmentálních problémů a souvisejících konfliktů a jejich praktické řešení.

1. Učebna v přírodě

Učebna v přírodě je využívána jak pro výuku přírodovědných předmětů, tak pro výuku běžnou. V hodinách prvouky a přírodovědy používáme naučné panely přírodovědné stezky. Na začátku školního roku se třídy 1. stupně vystřídalaly v této učebně a řešily pracovní listy na témata obsahu naučných panelů.

2. Výuka environmentální výchovy

Environmentální výchova jako jedno z průřezových témat je součástí ŠVP školy. Probíhá formou projektů nebo tematických dnů, a to dva projekty v každém ročníku na prvním stupni a celkem devět projektů, či tematických dnů na stupni druhém. V tomto školním roce proběhla pouze část projektů z důvodu uzavření škol. V září všechny třídy 1. stupně v rámci projektu Les navštívily muzeum, kde probíhala výstava na téma les a myslivost. Dále proběhl bezplatný ekologický program společnosti EKO-KOM Tonda Obal pro všechny třídy naší školy.

3. Ekologizace provozu školy

Škola je zapojena v projektu Recyklohraní (sběr elektroodpadu a baterií). Od školního roku 2010/2011 probíhá třídění odpadů ve všech učebnách školy na papír, plast a směsný odpad.

4. Zajištění materiálního vybavení pro výuku EVVO

Škola je desátým rokem zapojena v síti M. R. K. E. V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), takže je zařazena do pravidelné rozesílky metodických a informačních materiálů, je informována o zajímavých akcích a aktuálních vzdělávacích kurzech pro pedagogy. Je doplňována ekoknihovnička školy.

5. Projekt Rekonstrukce a vybavení odborné učebny včetně digitalizace a bezbariérovosti

V oblasti předmětu přírodověda se dokončuje tento projekt, učebnu a její vybavení bude možno využívat od počátku nového školního roku.

6. Projektová žádost

V březnu tohoto školního roku byla podána projektová žádost podporující aktivitu Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků základních a středních škol a organizací působících v oblasti EVVO pro podporu výuky ve venkovním prostředí.

7. Další činnosti

V zimním období všechny třídy 1. stupně opět využily krmítka v areálu školy a vystřídaly se v krmení ptactva. Dále proběhla výstava fotografií na téma Zvířata světa. Žáci školy se tradičně zúčastnili sběrů pomerančové kůry a kaštanů a v listopadu některé třídy hrabání a úklidu listů v okolí podzemních chodeb.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Září

- 2. 9. byl slavnostně zahájen školní rok. Žáci prvních tříd byli přivítáni třídními učitelkami a ředitelem školy ve školní přírodní učebně.
- Na 1. stupni se konal projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- 18. 9. byla pro budoucí žáky 1. tříd zahájena „Předškolička“. Každý měsíc se tak děti mohly účastnit různých akcí, které pro ně připravili učitelé I. stupně.
- Královéhradecké dožinky odstartovaly v pátek 13. září svoji prezentaci zemědělství a potravinářství. Plně obsazený autobus natěšených školáků z 3. B a 5. B se v tento den vypravil do Hradce Králové. Děťmi nejrůznějších věkových kategorií se to jen hemžilo. Ti starší s hracími kartami obcházelí nebo obíhalí jednotlivá stanoviště u stánků s cílem získat potřebný počet razítek za správné odpovědi. Ti nejmenší pozorovali hospodářská zvířata

v ohradách, předení vlny na kolovrátku nebo se mohli podívat, jak se stříhají ovečky. A také si vlnu osahat nebo si potěžkat nůžky na stříhání ovcí. Za dobré znalosti z oblasti ovocnářství, chovatelství i ekologie byli žáci pochváleni a jejich hrací karty s požadovaným počtem razítek byly vloženy do osudí ke slosování.

- V průběhu měsíce září všechny třídy 1. stupně navštívily jaroměřské muzeum, kde si prohlédly výstavu na téma myslivost. Výstava byla vhodně uzpůsobena dětem, a tak po krátkém výkladu na téma zvyků a tradic myslivosti se děti mohly podle libosti vystřídat na různých stanovištích. Vyzkoušely si poznat lesní zvěř a ptactvo, přiřazovaly stopy nebo paroží, poznávaly zvířata podle hlasu, přírodniny podle hmatu nebo skládaly puzzle. Děti ocenily pestrost všech činností a hravou formou získaly nové poznatky o přírodě.
- Pěkné zářijové počasí využili žáci z 1. stupně k výuce v naší přírodní učebně plné interaktivních tabulí s informacemi o rostlinách, zvířatech a životním prostředí.
- Žáci 1. A při různých aktivitách spolupracovali v rámci „adaptáčku“.

Říjen

- Proběhl sběr kaštanů a žaludů pro Karsit Jaroměř. Dohromady se nasbíralo 1913,9 kg kaštanů.
Nejlepší třídou byla 1. A – 346,3 kg. Následovaly třídy 3. A – 289,9 kg a 4. A – 274,9 kg.
Nejlepší žáci - sběrači obdrželi za odměnu poukázky na odběr zboží v papírnictví a knihkupectví.
- Do jaroměřského divadla na představení „Maková panenka a motýl Emanuel“ se vydali žáci 1., 2. a 3. tříd. Čtyři veselé příběhy je nejen pobavily, ale i poučily.
- V pátek 4. 10. 2019 se vybraní chlapci z 8. a 9. tříd A. P., T. B., K. H., J. D., M. H., D. N., P. M. a J. R., účastnili okrskového turnaje v minikopané, na který dorazily všechny jaroměřské základní školy. Počasí bylo chladnější, ale našťastí nepršelo. Konkurence byla veliká, první zápas chlapci dokonce prohráli, ale další tři už vyhráli. Kluci se o vítězství „poprali“ statečně a zasloužili si naše uznání. Prvním místem totiž postoupili do okresního kola, které se mělo hrát na jaře.
- Pro žáky 2., 3. a 4. tříd byly připraveny prožitkové lekce s etopedem.
- MěP v Jaroměři zorganizovala pro žáky 3. a 4. tříd besedy „Právo, morálka“ a „Závislosti“, pro žáky 1. tříd a 2. tříd besedu „Bezpečná cesta do školy“.
- Pokračovala „Předškolička“ pro budoucí prvňáčky.
- 8. 10. navštívily 3. ročníky Městské muzeum v Josefově. Prohlédly si zde stálou historickou expozici, která představuje vývoj věnného města českých královen Jaroměře a císařské pevnosti Josefov. Děti zde zaujala řada unikátních exponátů. Dále se žáci zabývali pracovními listy na téma našeho města, seznámili se s původem a podobou městských znaků, vyhledávali objekty na mapě a podle fotografií určovali původ a účel některých exponátů. Dětem se výstava velmi líbila.
- Dne 14. 10. navštívili naši školu po třech letech opět lektoři s výukovým programem Tonda Obal na cestách. Cílem programu bylo zopakovat si, jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí. Žáci se dozvěděli, jak se nakládá s komunálním odpadem v České republice, jak funguje sběrný dvůr, třídící linka, skládka a spalovna. Dále rozeznávali základní druhy odpadu a názorně si vyzkoušeli třídění odpadů do barevných kontejnerů. Mnoho informací bylo věnováno recyklaci – opětovnému využití odpadů jako surovin pro výrobky z recyklovaných materiálů. Děti velmi zaujalo několik krátkých videonahrávek z prostředí dalšího zpracování odpadů i jejich skladování. Také měly možnost

prohlédnout si vzorky recyklovaných materiálů a ukázky výrobků z těchto materiálů. Na závěr žáci obdrželi od společnosti EKO – KOM malý dárek. Programu se zúčastnily všechny ročníky naší školy.

- Dne 23. 10. třídy 4. A a 4. B navštívily dopravní hřiště v Náchodě. Připravený program se skládal z několika částí. Nejprve si všichni společně dopravní hřiště prošli, vysvětlili si jednotlivé dopravní značky a křižovatky, aby později dokázali jezdit bezpečně a dle předpisů. Další část programu byla teoretická. V učebně se žáci za pomoci krátkých videí učili, jakou výbavu by mělo jízdní kolo mít, jakým způsobem ho používat a jak se bezpečně pohybovat po pozemních komunikacích a čeho se vyvarovat. Po dopolední svačině čekal již poslední úkol - praktické jízdy. Zde si žáci ověřili, jak dávali doposud pozor. Každý si vypůjčil jízdní kolo a sám si volil trasu. Místní dopravní hřiště je opravdu veliké. Malí cyklisté se tu setkali s kruhovým objezdem, železničním přejezdem, přechody pro chodce nebo semaforey. Někomu se dařilo, někdo musel být na své chyby upozorněn.

Listopad

- Úklidu listí u josefovských podzemních chodeb se zúčastnily třídy 3. A, 3. B, 4. A, 5. B a 7. B. Odměnou byla pro žáky akce spojená s prohlídkou podzemních chodeb a programem o historii Josefova.
- 1. 11. se naši žáci 6. a 7. tříd utkali s žáky ZŠ B. Němcové v hale Asvaj v Jaroměři o postup do okresního kola ve florbalu. Bohužel se nepodařilo proměňovat šance a žáci nakonec postup nevybojovali.
- Dne 7. 11. se žáci 2. stupně naší školy zúčastnili soutěže florbalu mezi školami. Žáci se umístili na skvělém druhém místě. Vítězem byla ZŠ Na Ostrově.
- Exkurze do výrobního družstva Vánoční ozdoby – DUV ve Dvoře Králové nad Labem poodhalila vybraným žákům z 1. stupně tajemství výroby nejrůznějších ručně vyráběných skleněných ozdob. Všichni se zájmem sledovali složitý proces od foukání suroviny, stříbření, barvení, dekorování až po balení finálních výrobků. V kreativní výtvarné dílničce si žáci zkusili namalovat svoji ozdobu.
- 13. 11. se žáci 8. a 9. ročníku naší školy poprvé zúčastnili již 15. ročníku řemeslné soutěže na střední škole řemeslné v Jaroměři. Žáci soutěžili ve všech možných disciplínách počínaje poznáváním pracovních nástrojů a dalšími úkoly - jako je řezání na přesnost, zatloukání hřebíků na čas atd.
- Konal se ČEPS CUP – utkání dívek prvního stupně ZŠ ve florbale. Naše družstvo reprezentovalo 7 dívek. Dívky se umístily na pátém místě a domů si odvezly diplom. V utkání chlapců z 1. stupně obsadili sportovci krásné 3. místo.
- V rámci volby povolání odjeli žáci 8. tříd na veletrh středních škol do Hradce Králové.
- Besedy s MěP „Závislosti, rizikové chování“ absolvovali žáci 3. tříd, „Facebook a rizika z něj plynoucí“ žáci 5. tříd.
- Pro žáky 5. tříd se uskutečnily prožitkové lekce s etopedem.
- Josefovští žáci 4. a 5. ročníků v letošním školním roce uzavřeli podzimní prázdniny poznáváním historického centra města Hradec Králové a divadelním představením „Čtyřlístek“ v Klicperově divadle. Hrou diváky provázel obloustlý Bobík, vynalézavý Myšpulín, neposedný Pind'a a o všechny se starající Fifinka. Po celou dobu nechyběl ani humor, ani napětí a hlavně vše dobře dopadlo.
- Pokračovala „Předškolička“ pro budoucí prvňáčky.
- 16. 11. byl pro absolventy školy i veřejnost organizován již tradiční Den otevřených dveří.
- Vybrané dívky z 6. a 7. tříd se zúčastnily okresního kola ve florbale v Polici nad Metují, na které přijelo celkem devět týmů. Naše děvčata hrála skvěle a statečně,

i když ve výsledku obsadily až 8. místo. Nicméně dívky zažily spoustu legrace a nasbíraly nové zkušenosti. Celou soutěž měli pořadatelé skvěle uspořádanou a sportovalo se ve velmi pěkném a přátelském prostředí místní základní školy.

Prosinec

- Mikuláš s čertem a andělem se vypravil za dětmi do všech tříd I. stupně naší školy.
- Žáci 5. tříd se vydali do Městského muzea ve Dvoře Králové nad Labem, kde už na ně čekala vánoční dílna. Ve skupinkách žáci vystříhovali, barvili, lepili a výsledkem jejich snažení byla zajímavá vánoční přání a dekorace. Největší pozornost si však zasloužila dokonalá práce malířek skla, které přímo před očima žáků skleněné ozdoby ručně zdobily.
- Na 2. stupni se konal projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- 4. 12. proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce, kterého se účastnilo jedenáct vybraných žáků z 8. a 9. tříd. Zadání tvořily dvě části, a to test z jazyka a psaní slohového útvaru.
Na 1. místě se umístila M. K. z 9. B, druhý skončil V. M. z 9. B a na 3. místě byl A. S. z 9. B.
- Pravou vánoční atmosféru a inspiraci pro nadcházející dny jeli žáci z 3. B načerpat do Muzea ve Dvoře Králové nad Labem. Probíhala ukázka malování vánočních ozdob pod vedením zkušených malířek. Žáci měli možnost získat originální vánoční ozdobu podle svého přání. Kreativní dílna tentokrát nabízela možnost tisku vánočního prostírání pomocí tradičních dřevěných modrotiskových forem a výrobu různých vánočních dekorací.
- Vánočně naladěná byla i „Předškolička“.
- Pěvecký sbor Sedmihlášek se opět vydal do Domu s pečovatelskou službou v Jaroměři, kde zazpíval zdejším klientům vánoční písničky a koledy.
- 10. 12. proběhlo v hale naší školy krásné vánoční vystoupení tříd 2. A a 5. B pod vedením paní učitelky Duškové a Štajglové. Všichni žáci společně s pěveckým sborem Sedmihlášek předvedli dětem z 1. stupně a následující den i žákům z 2. stupně a rodičům živý betlém. Touto cestou chtěli herci a zpěváci za zvuku vánočních koled zpříjemnit spolužákům a rodičům kouzelný adventní čas. Vystupující žáci měli možnost zažít hlasitý aplaus před velkým a dojatým publikem.
- Na 1. stupni se uskutečnilo školní kolo McDonald's Cup.
Soutěžní kategorie byly dvě:
1. Mladší žáci (1. – 3. ročník)
V této kategorii zvítězila třída 3. A. Na druhém místě se umístila 3. B. S velkým úžasem všech přísedících si třetí místo odnesla třída 1. A. Na čtvrtém místě skončila třída 2. A. Páté místo obsadila 2. B.
2. Starší žáci (4. – 5. ročníky)
Na posledním místě této kategorie skončila třída 4. A. Na třetím místě se umístila 5. B. Druhé místo si odnesla třída 5. A. A první místo si svou skvělou hrou vybojovala třída 4. B.
- Ve čtvrtek 19. 12. se ve velké tělocvičně naší školy konal již tradiční vánoční turnaj chlapců druhého stupně ve florbalu. Konečné výsledky turnaje:
Kategorie 6. a 7. tříd: 1. místo – 7. B Kategorie 8. a 9. tříd: 1. místo – 9. B
2. místo – 6. B 2. místo – 8. B
3. místo – 6. A 3. místo – 9. A
- 17. 12. se třída 4. A vypravila do Dvora Králové nad Labem, kde při prohlídce města čerpala vánoční atmosféru a zároveň navštívila zoologickou zahradu.

Návštěva byla spojena s akcí "Zdobení vánočního stroměčku". Vlastnoručně vyrobeného hada ze šišek (za každého žáka naší třídy byla na hadovi jedna šiška) žáci umístili na stromek v pavilonu slonů. Dále stihli navštívit pavilon ptactva, opic, hmyzu, vodních živočichů, nosorožců, hrošíků a dokonce prozkoumali i nově otevřené zimoviště žiraf.

- S výborným nápadem přišli pátáci z naší josefovské školy. Rozhodli se, že předškoláčkům z přípravné třídy zahrají divadlo. Sami vyrobili loutky a nacvičili s nimi tři pohádky. Musela to být velká spousta práce, ale stálo to za to. Když velké děti vstoupily k nám do třídy, bylo to obrovské překvapení. A pak začalo představení a všichni pozorně a udiveně poslouchali. Všem se to moc líbilo a hned si chtěli něco podobného zkusit taky.
- Na naší škole školní proběhlo kolo Astronomické olympiády. Letos se této náročné soutěže zúčastnili 4 žáci v kategorii 8. a 9. tříd, kteří řešili zajímavé úlohy o vesmíru.
 1. místo obsadil A. S. z 9. B.
 2. místo získal A. R. z 9. B.
 3. místo získal D. H. z 9. B.
- Předvánoční období si při hodinách pracovních činností nebo výtvarné výchovy, žáci 1. i 2. stupně zpříjemnili výrobou řetězů z barevných papírových kroužků. Všichni, od prvňáků až po devátáky, stříhali, barevně kombinovali a lepili. Každá třída se snažila vyrobit co nejdélší řetěz a v celoškolní soutěži „Papírový řetěz“ získat prvenství. Žáci 1. stupně vyrobili řetěz dlouhý 406 m, žáci 2. stupně 607 m. Po vyhlášení výsledků soutěže si žáci hotovými řetězy vyzdobili své třídy.

Leden

- Uskutečnila se „Předškolička“ pro děti z MŠ.
- Již čtvrtým rokem se lyžařský výcvikový kurz ZŠ Josefov konal v penzionu Mája na Benecku v Krkonoších. 22 žáků 7. ročníku se ve dnech 12. - 17. 1. zdokonalovalo ve svém lyžařském umění. Krkonoše jim představily různé druhy počasí – vítr, mlhu, mráz i vytoužené slunečné počasí. Závěrečný závod ve slalomu se všem vydařil a tím si všichni účastníci kurzu ověřili své lyžařské schopnosti a dovednosti.
- 22. 1. k nám do školy zavítal pan Zdeněk Roller s workshopem „Hledání společného rytmu“. Děti měly možnost na tomto workshopu zažít společné sdílení, seznámily se s nástrojem DRUMBENEM, rozvíjely schopnosti naladit se na svůj vlastní rytmus, zažily pocit vyjádřit vlastní jedinečnost, dovolit si „být slyšet“, uplatnily vědomí sebe sama a uplatnily toto sebeuvědomění ve skupinové souhře, rozvíjely fantazii a kreativitu ve spolupráci s přirozeným nácvikem rytmických cvičení. Rozvíjely hrubou i jemnou motoriku, rytmické vnímání a schopnosti tvořit rytmus, posilovaly pozornost. Rozvíjely spolupráci a zlepšovaly dovednosti komunikovat. Workshop byl velmi vydařený a dětem se bubnování líbilo.
- MěP realizovala pro žáky 6. tříd besedu na téma „Šikana“.
- Ve volnočasové místnosti se při prožitkové lekci setkali s etopedem žáci 1. A a 6. tříd.
- Velmi poučného a zajímavého projektu „Vzpouza úrazům“ se zúčastnili žáci 1. A, 6. A, 7. B, 8. a 9. tříd.

Únor

- Uskutečnila se již tradiční „Předškolička“.
- 3. 2. k nám do školy zavítal dechový kvintet s pohádkou Hastrman. Žáci 1. stupně se měli možnost naučit několik nových písniček, seznámit se s jednotlivými dechovými nástroji a formou pohádkového vyprávění je poznávat. Děti zodpovídaly různé otázky k průběhu děje pohádky a zazpívaly si nejenom společně, ale i ve skupinách před svými spolužáky.
- Knihovnického minima se v josefovské knihovně zúčastnili žáci 1. a 2. stupně.
- Žáci z 1. stupně se zúčastnili soutěže „O nejlepší masopustní masku“ vyhlášené MKS Jaroměř. Výherci obdrželi poukaz na výběr zboží v papírnictví a zúčastněné třídní kolektivy volný vstup na program „Vojákem v pevnosti“.
- 13. 2. se konalo školní kolo recitační soutěže pro čtvrté a páté ročníky. Své dovednosti přišlo předvést deset žáků a žákyň, kteří zvítězili ve třídních kolech. Básně nejlépe přednesli E. K., D. J. a J. M.
- 19. 2. se vybraní žáci z 2. a 3. ročníku sešli ve třídě 2. A, kde od 13 hodin proběhlo školní kolo recitační soutěže. Této soutěže se zúčastnilo celkem 12 dětí. Na 1. místě se umístila A. S. ze 3. A, na 2. místě K. V. ze 3. A a L. S. ze 3. B. 3. místo obsadily L. K. z 2. A a Z. B. ze 2. B.
- 3. B po krátké cestě vlakem dorazila k budově praktické výuky Střední školy služeb, obchodu a gastronomie v Černožicích, kde už na žáky čekali budoucí kuchaři, cukráři, pekaři a jejich vedoucí. Ukázali, kde se učí svoje budoucí řemeslo, a pak žáky posadili do útulné jídelny. Po ochutnávce sněhových pusinek se děti učily zdobit krásné domácí perníčky různých tvarů. Pak si na svačinku každý podle chuti sestavil z připravených surovin své vlastní jednohubky. Pro osvěžení tam byl čaj i limonáda, a dokonce každý dostal ještě výborný domácí zákusek.
- 20. 2. se na druhém stupni konala recitační soutěž. Té se účastnilo celkem osm žáků a žákyň od šestých po deváté třídy. Většina si pro svůj přednes vybrala balady z Erbenovy Kytice. Jako nejlepší recitátorky byly nakonec vybrány: A. D. z 9. B, M. T. z 8. B a V. T. z 6. B.
- Oslava masopustního veselí s nejrůznějšími taškařicemi a nezbytným průvodem masek patří neodmyslitelně ke krátkému období před začátkem postní doby. Žáci 3. a 5. tříd vyrobili nejrůznější karnevalové masky klaunů, zvířat a jiné. Velkou zábavou a vlastně i něčím novým bylo zdobení masopustního vozu na Bastionu I. Navazovali na něj chvojí a vše, co si již předem připravili ve škole. Vůz dozdobili barevnými fáborky a posadili na něj i neodmyslitelného medvěda. Takto vyzdobený vůz byl připraven k oslavě josefovských masopustních radovánek.
- V rámci prevence se žáci 7. tříd zúčastnili besedy, pořádané MěP, na téma „Kyberšikana“.
- Prožitkovou lekci s etopedem absolvovali žáci 4. a 5. tříd.
- Všichni žáci z 1. stupně si při akci „Správná zubní hygiena“ zopakovali správné čištění zubů a dozvěděli se informace o zubní hygieně.

Březen

- 2. 3. se žáci tříd 9. A, 9. B a 7. B zúčastnili v jaroměřském divadle interaktivního vzdělávacího programu, který propojuje divadelní prvky s multimediálními prostředky. Program byl zaměřený na problematiku kyberšikany dospívajících. První část představení vtáhla žáky pomocí jejich mobilních telefonů do kybernetického světa, kde se stali v přímém přenosu pozorovateli útoku kyberšikany. Pomocí online chatu a hlasování byli žáci

zapojení do děje, a mohli tak ovlivnit celý výsledek představení. V druhé části projektu probíhala otevřená diskuze zaměřená na hlasování žáků v chatu, na vnímání anonymity a nástrahy internetového světa.

- Mezi žáky 1. stupně proběhlo školní kolo piškvorek. Zvítězili žáci L. K. ze 3. A, O. K. ze 3. B, J. N. ze 4. A a A. K. z 5. B.
- Výukového programu „Vojákem v pevnosti Josefov“ se zúčastnili žáci 5. tříd.
- Vybraní žáci z 1. stupně odjeli do Náchoda reprezentovat školu ve florbalu.
- Po jarních prázdninách, 11. 3., byla nařízením vláda zrušena prezenční výuka žáků z důvodu šíření onemocnění Covid-19.

Všichni učitelé se v následujícím období snažili vzdělávat žáky i bez možnosti jejich docházení do školy. Využívali při tom všechny dostupné prostředky ke komunikaci a zdroje pro on-line výuku.

Květen

- I přes složité období se někteří žáci on-line zúčastnili literární soutěže na téma „Pohádky Boženy Němcové očima dětí 21. století“, kterou vyhlásila Městská knihovna Jaroměř. 10 žáků bylo v této soutěži oceněno za své velmi pěkné příspěvky.
- Podle plánu uvolňování mimořádných opatření v oblasti školství se mohli žáci 9. ročníků od 11. 5. účastnit ve škole výuky matematiky a českého jazyka a připravovat se na přijímací zkoušky na střední školy.
- Od 25. 5. byla umožněna dobrovolná přítomnost žáků 1. stupně ve škole.

Červen

- I v tomto čase, kdy se děti ve škole učily díky koronavirové situaci v menších počtech žáků, se vypravili žáci 2. tříd za včelařem panem Marečkem. V okolí školy se pan Mareček stará a pečuje o svoje včelstvo, o kterém se zapálením vyprávěl. Děti mohly vidět výukové panely se základními informacemi a obrázky, s nasazenými kuklami přes hlavu mohly zblízka pozorovat včely přímo u úlů, a dokonce si mohly vyzkoušet funkci „dýmáku“. V závěru byla ochutnávka různých druhů medu, na kterých si děti moc pochutnaly.
- Někteří žáci z 2. stupně využili možnosti a od 8. 6. byli ve škole za účelem dobrovolných socializačních aktivit, třídnických hodin a konzultací.
- Se školním rokem se žáci rozloučili, za dodržení všech hygienických opatření, individuálně, obdržetím vysvědčení od svých třídních učitelů.

11. Spolupráce školy a dalších subjektů

- Spolupráce se zřizovatelem školy:
Město Jaroměř jako zřizovatel školy se staralo zejména o materiální zabezpečení školy. Zajišťovalo většinu oprav a investičních akcí. Představitelé města byli zváni na významné akce školy.
- Spolupráce s rodiči:
Škola spolupracovala s rodiči žáků. Na pravidelných schůzkách byli rodiče informováni o záměrech školy, o personálním obsazení. Pro rodiče byly pořádány třídní schůzky a konzultační odpoledne. Byl zorganizován prodej sešitů a učebních pomůcek.
- Spolupráce se školami spádových obcí Rasošky a Jasenná.
- Spolupráce s Praktickou ZŠ, ZŠ a MŠ J. Zemana, Náchod při řešení přeřazení žáků.
- Spolupráce s DDM:
Žáci využívali nabídky akcí pořádaných DDM.
- Spolupráce s MŠ:
Pro děti z MŠ v Josefově byla připravena akce v tělocvičně školy.
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Jaroměři:
Do jaroměřské knihovny zasíláme každoročně literární práce na jimi vyhlášenou soutěž.
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Josefově při realizaci besed pro žáky.
- Spolupráce s Městským kulturním střediskem Jaroměř, Střediskem Pevnost Josefov – zapojení do výtvarné soutěže, výzdoby masopustního vozu.
- Spolupráce se skauty z Jaroměře.
- Spolupráce s jaroměřskou Pionýrskou skupinou Za Vodou – víkendová akce (turnaj ve vybíjené)
- Spolupráce se stolními tenisty ze Sokola Josefov II při organizování turnajů.
- Spolupráce s pracovníky Milíčova domu v Jaroměři.
- Spolupráce s nízkoprahovým zařízením v Josefově.
- Spolupráce se SATORI – organizace programů prevence sociálně patologických jevů.
- Spolupráce s AUFORI, o. p. s. Hradec Králové při doučování žáků a sociální činnosti
- Spolupráce s PPP a SPC, SVP Návrat v Hradci Králové, SVP Kompas v Náchodě, Městskou policií Jaroměř, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem Královéhradeckého kraje – Stanice Jaroměř, OSPODem, terénními pracovníky.

12. Údaje o zapojení školy do projektů

- Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ s finanční podporou státního rozpočtu ČR a Evropského společenství.
- Do projektu Obědy pro děti byli zapojeni 4 žáci školy.
- KÚ KHK – Aktivní zapojení sociálně znevýhodněných žáků do třídního kolektivu
- Podpora výuky plavání
- Šablony II ZŠ Josefov
- IROP - ZŠ Jaroměř - Josefov - rekonstrukce a vybavení odborné učebny včetně digitalizace a bezbariérovosti

13. Údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za rok 2019:

Dotace státní KÚ	19 957 759,43
Dotace od zřizovatele	4 028 392,88
Příjem	832 174,80
Celkem výnosy	24 818 327,11
Platy	14 751 613,54
Zákonné sociální pojištění	4 873 872,00
Dotace FKSP	372 225,80
Odpisy	72 484,00
Ostatní náklady	175 218,00
Cestovné	50 858,00
Opravy a údržba (účet 511)	908 764,22
Nábytek, ostatní zařízení	162 071,96
Spotřeba energie, tepla, vody	875 943,98
Spotřeba ostatní (účet 501)	896 598,00
Služby (účet 518)	1 592 620,64
Celkem náklady	24 732 270,14
Celkem výnosy	24 818 327,11
Celkem náklady	24 732 270,14
Hospodářský výsledek ke zdanění 2019	86 056,97
86 056,97 Kč je převedeno do rezervního fondu.	

Během školního roku 2019/2020 se uskutečnily rekonstrukce v areálu školy:

- Rekonstrukce elektroinstalace přízemí 2. stupně – 2. etapa – učebny.
- Rekonstrukce učebny přírodopisu a hudební výchovy na multifunkční a multimediální učebny.
- Zvýšení konektivity ve škole – síť WiFi.
- Uskutečnily se malířské práce v učebnách a na chodbách 2. stupně.
- Rekonstrukce WC v přízemí 2. stupně na bezbariérové.

14. Závěr

Ředitelství školy, pedagogický sbor i ostatní pracovníci školy se po celý školní rok 2019/2020 snažili vytvořit co nejlepší podmínky pro práci všech žáků, učitelů a dalších zaměstnanců školy.

Školní vzdělávací program ZŠ Josefov – „Škola pro život“ je založen na principech činnostního učení. Všichni pedagogičtí pracovníci se již řadu let zaměřují na inovaci své práce a snaží se klást důraz na činnostní pojetí vyučování. Žáci v něm mají dostatek příležitostí aktivně se podílet na vlastním vzdělávání, samostatně se projevovat, nové vědomosti získávat vlastní činností, řešit úkoly a spojovat je se situacemi ze života, a dosahovat tak všech klíčových kompetencí stanovených ve školním vzdělávacím programu. Celkovou výchovně vzdělávací situaci ve škole zkomplikovalo koronavirové uzavření škol od 11. 3. 2020 do konce školního roku 2019/2020.

Zprávu zpracovali:

Mgr. Lukáš Zvěřina – ředitel školy
Mgr. Irena Krátká – zástupkyně ředitele školy
Mgr. Lucie Kollertová – výchovná poradkyně
Mgr. Pavlína Krámová – školní metodička prevence
Mgr. Radka Hejnová – koordinátorka ICT
Mgr. Iva Marková – koordinátorka EVVO

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2020

Datum projednání zprávy s pracovníky školy: 14. 10. 2020

Předloženo školské radě: 14. 10. 2020

Podpis ředitele školy: