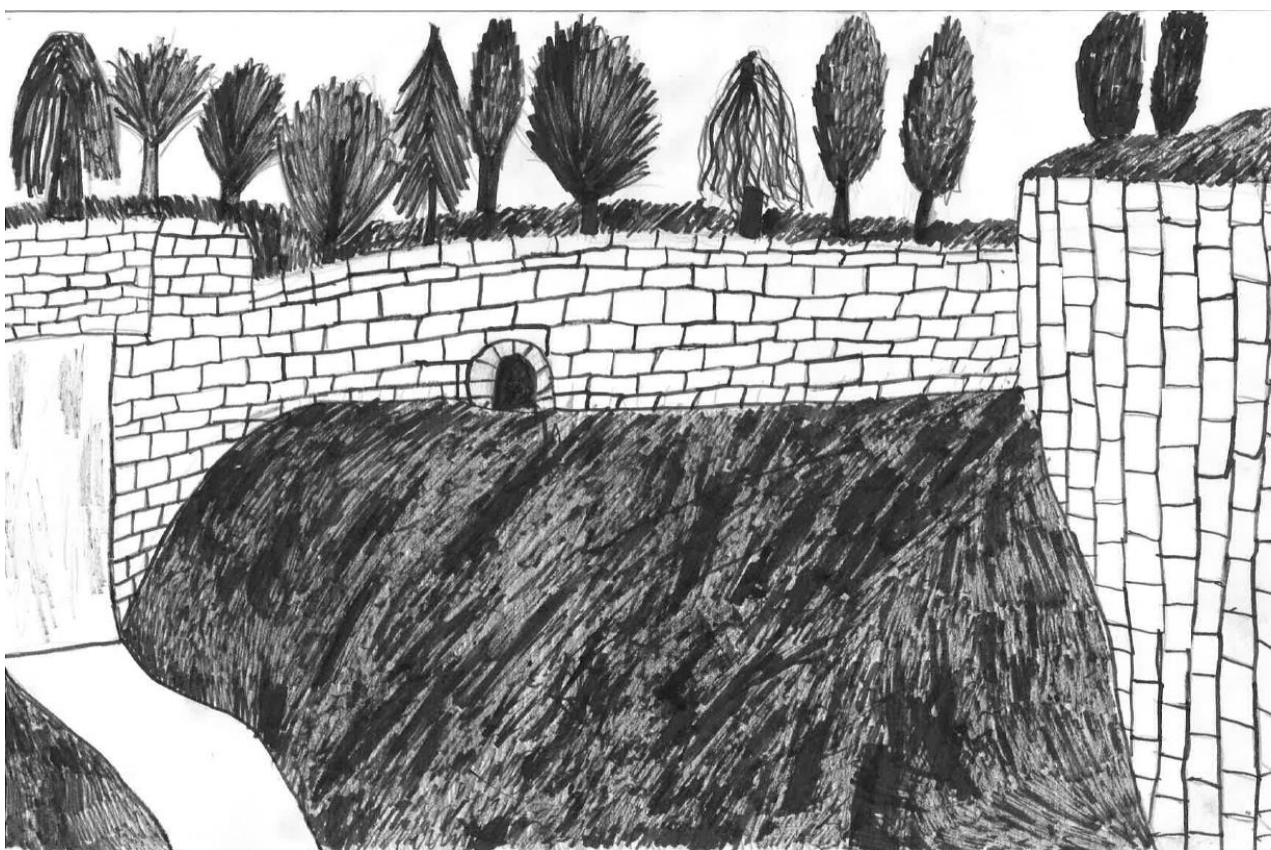


# *Výroční zpráva*

*o činnosti ZŠ Jaroměř - Josefov  
za školní rok 2018/2019*



## Obsah

1. Základní údaje o škole
  - 1.1 Základní údaje o škole
  - 1.2 Charakteristika školy
  - 1.3 Údaje o školské radě
2. Vzdělávací program školy
  - 2.1 Vzdělávací program
  - 2.2 Učební plán školy
  - 2.3 Nepovinné předměty
3. Zájmové vzdělávání
  - 3.1 Školní družina
  - 3.2 Zájmové vzdělávání
4. Personální údaje
  - 4.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
  - 4.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
  - 4.3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti
  - 4.4 Třídní učitelé
  - 4.5 Netřídní učitelé
  - 4.6 Vychovatelky ve školní družině
  - 4.7 Nepedagogičtí pracovníci
  - 4.8 Funkce ve školním roce 2018/2019
5. Počty žáků
  - 5.1 Počty žáků a tříd školy
  - 5.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
  - 5.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
  - 5.4 Žáci - cizinci
  - 5.5 Dojíždějící žáci
6. Hodnocení žáků
  - 6.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
  - 6.2 Opakování ročníku
  - 6.3 Celkové hodnocení - chování
  - 6.4 Výchovná opatření - napomenutí a důtky
7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Zprávy výchovného poradce a školního metodika prevence
  - 9.1 Zpráva výchovného poradce
  - 9.2 Zpráva školního metodika prevence
  - 9.3 Zpráva koordinátora ICT
  - 9.4 Zpráva koordinátora EVVO
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
11. Spolupráce školy a dalších subjektů
12. Údaje o zapojení školy do projektů
13. Údaje o hospodaření školy
14. Závěr

## 1. Základní údaje o škole



### 1. 1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Jaroměř – Josefov
Adresa školy:	Vodárenská 370 551 02 Jaroměř – Josefov
Identifikační číslo:	102 25 49 74
Právní subjektivita:	od 1. 1. 2002
Zřizovatel:	Město Jaroměř
IČO:	709 320 85
Vedoucí pracovníci:	Mgr. Lukáš Zvěřina – ředitel školy Mgr. Irena Krátká – zástupkyně ředitele školy
Zařazení do rejstříku škol:	9. 2. 1996
Typ školy:	Příměstská spádová
Organizace školy:	Plně organizovaná
Součástí školy:	Základní škola, kapacita 650 žáků Školní družina, kapacita 100 žáků
Školská rada:	ustanovena 10. 10. 2005
Telefon:	491 813 145
E-mail:	<a href="mailto:josefowska.zs@tiscali.cz">josefowska.zs@tiscali.cz</a>
Webové stránky:	<a href="http://www.zsjosefov.cz">www.zsjosefov.cz</a>

## 1. 2 Charakteristika školy

Základní škola Jaroměř – Josefov je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je město Jaroměř. Od 1. 1. 2002 má škola právní subjektivitu jako příspěvková organizace.

Škola je tvořena typizovaným komplexem čtyř nově zrekonstruovaných a zateplených panelových budov navzájem propojených spojovacími chodbami. V rámci tohoto komplexu se nacházejí kmenové třídy, odborné učebny, dvě tělocvičny a ostatní zázemí, včetně kabinetů, knihoven, dílen, místnosti pro volnočasové aktivity, tříd školní družiny, přírodní učebny a školní jídelny. Součástí školy je i velké sportovní hřiště a dětské hřiště s pískovištěm, houpačkami a dřevěným vláčkem. Škola poskytuje pro realizaci výuky nadstandardní prostorové zázemí, její interiéry jsou čisté a esteticky upravené.

Všechny učebny jsou vybaveny novým polohovacím žakovským nábytkem. Vyučování naukových předmětů a předmětů s výchovným zaměřením probíhá většinou v kmenových učebnách. Prostředí kmenových učeben je přiměřeně podnětné a působí esteticky. Učebny jsou dostatečně prostorné, některé mají zařízené relaxační koutky s koberci. V učebnách je umístěna běžná didaktická a audiovizuální technika. Ve všech je vytvořeno základní hygienické zázemí. Výuka fyziky a chemie se realizuje v odborných učebnách opatřených interaktivní tabulí (fyzika, chemie) a vybavených moderní počítačovou technikou. Besedy a různé přednášky se uskutečňují ve volnočasové místnosti, rovněž vybavené interaktivní tabulí. Všechny kmenové učebny I. stupně a II. stupně jsou vybaveny interaktivní technikou.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu 323 žáků. Škola měla v 1. – 9. ročníku po dvou paralelních třídách, ve kterých se učilo 15 - 24 žáků. Na I. stupni (1. - 5. ročník) se učilo 168 žáků, na II. stupni (6. – 9. ročník) 155 žáků. V 1. - 9. ročníku se vyučovalo podle ŠVP ZŠ Josefov – Škola pro život. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní jsou integrováni v běžných třídách a mají nastavená podpůrná opatření.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola je zapsána jako člen Asociace sportovních klubů. Žáci, kteří reprezentují školu, se zúčastňují různých soutěží. Škola organizuje pravidelné soutěže ve fotbalu a florbalu, Velikonoční a Vánoční turnaj.

V rámci výchovně vzdělávací činnosti jsou organizovány školy v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, plavecký výcvik, školní výlety, exkurze, přednášky, besedy a jiné kulturní akce.

Škola zřizuje pro své žáky zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Poskytuje též k pronájmu tělocvičnu.

Soustavně je zajišťována bezpečnost a ochrana zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním a vytváření podmínek pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka.

### 1.3 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena zřizovatelem dne 10. 10. 2005. Stávající členové jsou zvoleni od 15. 1. 2018.

Členové školské rady: Ing. Jiří Kotland - předseda školské rady, zástupce rodičů  
 Bc. Zuzana Stádníková - zástupce rodičů  
 Ing. Petra Šilhánová Hajpišlová - zástupce zřizovatele  
 Ing. Marie Fejtková - zástupce zřizovatele  
 Mgr. Radka Hejnová - zástupce pedagogických pracovníků  
 Mgr. Pavlína Krámová - zástupce pedagogických pracovníků

## 2. Vzdělávací program školy

### 2.1 Vzdelávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program - ZŠ – 01/ Josefov/ 2007 ŠVP ZŠ Josefov – Škola pro život	1. – 9.

### 2.2 Učební plán školy

#### I. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>	<i>5. ročník</i>
Vzdělávací program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	8	10	8	7	7
Cizí jazyk	-----	-----	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-----	-----
Informatika	-----	-----	-----	-----	1
Přírodověda	-----	-----	-----	2	2
Vlastivěda	-----	-----	-----	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26

## II. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>6. ročník</i>	<i>7. ročník</i>	<i>8. ročník</i>	<i>9. ročník</i>
Vzdělávací program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	5	4	5	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Ruský jazyk	-----	2	2	2
Matematika	4	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	-----	-----	-----
Tělesná výchova	3	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-----	-----	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	-----
Informatika	1	1	-----	-----
Svět práce a financí	-----	-----	-----	1
Povinně volitelné předměty	-----	-----	-----	1
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31	31

### 2. 3 Povinně volitelné předměty

Ve školním roce 2018 – 2019 byly povinně volitelné předměty začleněny do učebního plánu ŠVP ZŠ Josefov (Sportovní hry, Konverzace v anglickém jazyce).

## 3. Zájmové vzdělávání

### 3. 1 Školní družina

<i>Počet oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>
2	48

Školní družina je součástí výchovně – vzdělávacího systému školy, má 3 oddělení. Je určena pro žáky 1. – 5. ročníků. Žáky přihlašují rodiče vyplněním zápisního lístku a pro přihlášené děti je docházka povinná. Odhlásit je může zákonný zástupce písemně kdykoli během školního roku. Provoz ŠD je od pondělí do pátku v době od 6<sup>15</sup> – 7<sup>45</sup> a 11<sup>35</sup> – 16<sup>00</sup> hod. Učebny jsou vybaveny pro potřeby činnosti ŠD. Pro hry mají děti k dispozici koberec. Učební a herní pomůcky se obměňují dle potřeby. Každé oddělení je vybaveno televizí, videotechnikou, DVD a CD přehrávačem. Děti se stravují ve školní jídelně, která sousedí se ŠD. Pro volnočasové aktivity ŠD využívá dětské hřiště, malou a velkou tělocvičnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, školní cvičnou kuchyni, hernu pro volnočasové aktivity s molitanovými kostkami.

### 3. 2 Zájmové vzdělávání

<i>Název zájmového kroužku</i>
Matematický kroužek pro 9. A
Matematický kroužek pro 9. B
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka pro 9. A
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka pro 9. B
Doučování z českého jazyka pro 6. – 7. ročník
Hodina pohybu navíc pro 1. – 3. ročník
Barevná dílna pro 3. - 5. ročník
Logopedická prevence pro 1. – 2. ročník
Keramický kroužek
Sedmihlásek pro 3. – 5. ročník
Konverzace v anglickém jazyku pro 8. ročník
Florbal pro dívky z 2. stupně
Florbal pro chlapce z 2. stupně
Florbal pro 2. – 4. ročník

## 4. Personální údaje

### 4. 1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

<i>Věk</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Celkem</i>	<i>%</i>
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	12	12	30
31 - 40 let	2	3	5	12,5
41 - 50 let	2	8	10	25
51 - 60 let	1	9	10	25
61 a více let	0	3	3	7,5
celkem	5	35	40	100,0
%	12,5	87,5	100,0	x

### 4. 2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

<i>Dosažené vzdělání</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Celkem</i>	<i>%</i>
základní	0	2	2	5
vyučen	1	1	2	5
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	8	9	22,5
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	3	24	27	67,5
celkem	5	35	40	100,0

#### 4. 3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Titul</i>	<i>Aprobace</i>
Daniela Kánská	Mgr.	1 - 5
Hana Hejčmanová	Mgr.	1 – 5
Miroslava Hofmanová	Mgr.	1 – 5
Iva Marková	Mgr.	1 – 5
Barbora Térová	Mgr.	1 – 5
Jiřina Kaválková	Mgr.	1 - 5
Marcela Jirásková	Mgr.	1 – 5
Stanislava Břeská	Mgr.	1 – 5
Lidmila Štajglová	PaedDr.	1 – 5
Karolína Pešinová	Mgr.	1 – 5
Simona Dušková	Mgr.	1 - 5
Lucie Kollertová	Mgr.	ČJ, OV
Radka Hejnová	Mgr.	M, F, INF
Pavčina Krámová	Mgr.	M, CH
Pavel Gabriš	Mgr.	PR, TV
Natálie Vrbová	Mgr.	AJ, NJ
Michaela Langová	Mgr.	ČJ, OV
Lukáš Zvěřina	Mgr.	D, OV, Z
Michal Soukup	Mgr.	INF, PČ
Irena Krátká	Mgr.	1 – 5
Nela Milerová	Mgr.	F, TV
Kateřina Šimková	Bc. et Bc.	AJ, D
Tereza Prchalová	Mgr.	RJ, OV
Kateřina Hátlová	Bc.	M, TV
Marie Snopková	Mgr.	VV, OV
Adéla Gabrišová	Bc.	AJ, D
Natálie Čížková	Mgr.	AJ, NJ
Lidmila Urbanová		Vychovatelství
Renata Zvolánková	Bc.	Vychovatelství
Renata Zvolánková	Bc.	Asistentka pedagoga
Ilona Bačová		Asistentka pedagoga
Luboš Chromý		Asistent pedagoga
Lucie Opělová		Asistentka pedagoga
Nikola Panenková		Asistentka pedagoga
Eliška Jelínková		Asistentka pedagoga

#### 4. 4 Třídní učitelé

<i>Titul, jméno a příjmení učitele</i>	<i>Třídnictví</i>
Mgr. Simona Dušková	1. A
Mgr. Hana Hejčmanová	1. B
Mgr. Iva Marková	2. A
Mgr. Miroslava Hofmanová	2. B
Mgr. Jiřina Kaválková	3. A
Mgr. Marcela Jirásková	3. B
Mgr. Karolína Pešinová	4. A
PaedDr. Lidmila Štajglová	4. B
Mgr. Stanislava Břeská	5. A
Mgr. Daniela Kánská	5. B



Bc. Kateřina Hátlová	6. A
Mgr. Michaela Langová	6. B
Mgr. Michal Soukup	7. A
Mgr. Pavel Gabriš	7. B
Mgr. Radka Hejnová	8. A
Mgr. Lucie Kollertová	8. B
Mgr. Tereza Trejtnarová	9. A
Mgr. Pavlína Krámová	9. B

#### 4. 5 Netřídní učitelé

Mgr. Natálie Čížková
Mgr. Marie Snopková
Mgr. Natálie Vrbová
Mgr. Nela Milerová
Bc. Adéla Gabrišová

#### 4. 6 Vychovatelky ve školní družině a asistenti pedagoga

Bc. Renata Zvolánková	vychovatelka
Lidmila Urbanová	vychovatelka
Eliška Jelínková	asistentka pedagoga
Bc. Renata Zvolánková	asistentka pedagoga
Luboš Chromý	asistent pedagoga
Ilona Bačová	asistentka pedagoga
Lucie Opělová	asistentka pedagoga
Nikola Panenková	asistentka pedagoga

#### 4. 7 Nepedagogičtí pracovníci

Šárka Konečná	hospodárka a účetní
Josef Krátký	školník
Heronima Banová	uklízečka
Marie Všetečková	uklízečka
Alena Čenovská	uklízečka
Ladislava Ďuráčová	uklízečka

#### 4. 8 Funkce ve školním roce 2018/2019

Volba povolání	Mgr. L. Kollertová
Školní metodička prevence	Mgr. P. Krámová
Školní koordinátor ŠVP	Mgr. P. Gabriš, Mgr. M. Hofmanová (I. st.)
Koordinátor ICT	Mgr. R. Hejnová
Koordinátor EVVO	Mgr. I. Marková
Zdravotník	Mgr. P. Gabriš
Knihovna	Mgr. L. Kollertová Mgr. M. Jirásková
Kronika	Mgr. M. Jirásková
Výzdoba školy: I. st. + hala II. st. + hala II. st., II. poschodí ŠD + chodba	Třídní učitelé I. stupně Učitelé II. stupně Mgr. M. Langová, Mgr. P. Krámová L. Urbanová, M. Krebsová, R. Zvolánková
Referent bezpečnosti práce	Mgr. M. Soukup
Správce počítačové sítě	Mgr. R. Hejnová
Sklad učebnic: I. stupeň II. stupeň	Mgr. D. Kánská + sešity I. stupeň Mgr. M. Soukup
Sklad sešitů	Mgr. M. Soukup, Mgr. D. Kánská I. stupeň
Zápisy z pedagogických porad	Mgr. M. Snopková, Mgr. N. Čížková
Zápisy z porad školní družiny	Bc. R. Zvolánková
Tisk – redakční rada Zpravodaje JŘ	Mgr. M. Langová
<b><i>Předsedové metodických útvarů</i></b>	
ČJ AJ – II. stupeň M, F, CH, VKZ, SPaF Z, D, OV PŘ, TV, HV, VV, PČ, EV	Mgr. M. Langová Bc. et Bc. K. Šimková, Mgr. N. Vrbová Mgr. R. Hejnová Mgr. M. Soukup Mgr. P. Gabriš Mgr. L. Kollertová
MS 1. stupeň	Mgr. M. Hofmanová

## 5. Počty žáků

### 5. 1 Počty žáků a tříd školy

#### I. stupeň:

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
1.	31	14	17	2
2.	29	11	18	2
3.	33	23	10	2
4.	31	15	16	2
5.	44	22	22	2
Celkem	168	85	83	10

**II. stupeň:**

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
6.	42	22	20	2
7.	45	18	27	2
8.	37	23	14	2
9.	31	10	21	2
Celkem	155	73	82	8

**Průměrný počet žáků na třídu:**

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
k 30. 9. 2018	16,8	19,4	17,9
k 28. 6. 2019	17,0	19,8	18,2

**5. 2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy**

<i>Počet 1. tříd</i>	<i>Počet přijatých dětí</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet odkladů</i>
1	24	10	14	7

**5. 3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy**

**Přehled přijímacího řízení na SŠ 2018 – 2019**

	<b>Maturitní obor</b>		<b>Učební obor</b>	
	<b>Dívky</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Dívky</b>	<b>Chlapci</b>
<b>Z 9. tříd</b>	13	2	6	6
<b>Z nižších ročníků</b>	0	0	1	1
<b>Z 5. tříd (gymnázium)</b>	1	1	0	0
<b>Konzervatoř</b>	1	0	0	0
<b>Celkem</b>	15	3	7	7
	<b>18</b>		<b>14</b>	
<b>Úspěšnost přijímacího řízení</b>	100%		100%	
<b>Neúčast na přijímacím řízení</b>	0	0	0	1

**Přehled škol**

<b>Město</b>	<b>Škola</b>	<b>Počet</b>
<b>Brno</b>	OA, SOŠ knihovnická	1
<b>Dobruška</b>	Podorlické vzdělávací centrum	1
<b>Dvůr Králové nad Labem</b>	SŠIS	1
	Gymnázium	1
<b>Hradec Králové</b>	Gymnázium J. K. Tyla	1

	SOŠ Hradební	2
	SPŠ	2
	SOŠ a SOU Vocelova	1
	SOU Pouchov	2
	SŠ vizuální tvorby	2
	VOŠ a SOŠ zdravotnická	2
	SOŠ služeb, obchodu a gastronomie	5
	SOŠ Veterinární	1
<b>Jaroměř</b>	Gymnázium J. Žáka	1
	SŠ řemeslná	1
<b>Liberec</b>	SŠ právní	1
<b>Náchod</b>	Obchodní akademie	1
<b>Nové Město nad Metují</b>	SPŠ,SŠ a SOU	2
<b>Pardubice</b>	Anglické gymnázium	1
	Labská SOŠ a SOU	1
<b>Praha</b>	Konzervatoř	1
<b>Smiřice</b>	SŠ potravinářská	1
<b>Třebechovice pod Orebem</b>	SŠ veřejnoprávní	1

## Přehled oborů

<b>Maturitní obor</b>	<b>Počet žáků</b>
Bezpečnostně právní činnost	1
Grafický design	2
Gymnázium čtyřleté	4
Gymnázium osmileté	2
Hotelnictví	1
Informační technologie, management	2
Knihovnice	1
Masér sportovní a rekondiční	1
Správní činnost	1
Veterinární technik	1
Zdravotní sestra	1
Zdravotnické lyceum	1

<b>Učební obor</b>	<b>Počet žáků</b>
Automechanik	2

Elektrikář, elektrotechnik	3
Cukrář	1
Hotelnictví (výuční list)	1
Informační technik	1
Kadeřník	2
Kuchař, číšník	3
Opravář zemědělských strojů	1

#### 5. 4 Žáci – cizinci

<i>Třída</i>	<i>Počet ve třídě</i>	<i>Státní příslušnost</i>
1. B	1	Ruská federace
4. A	1	Slovenská republika
5. A	1	Běloruská republika
5. B	1	Vietnamská socialistická republika
5. B	1	Slovenská republika
7. A	3	Slovenská republika
7. B	1	Republika Kazachstán
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	

#### 5. 5 Dojíždějící žáci

<i>Obec</i>	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
Jasenná	9	21	30
Nový Ples	7	10	17
Vlkov	3	13	16
Rasošky	2	18	20
Šestajovice	2	2	4
Holohlavy	1	0	1
Smiřice	0	3	3
Lejšovka	0	1	1
Černožice	0	1	1
Dolany	2	0	2
Hradec Králové	1	1	2
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>70</b>	<b>97</b>

## 6. Hodnocení žáků

### 6. 1 Celkové hodnocení žáků – prospěch k 28. 6. 2019

#### I. stupeň:

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1.	31	18	12	1
2.	30	17	13	0
3.	33	19	14	0
4.	31	7	17	7
5.	45	15	30	0
Celkem	170	76	86	8

#### Opravné zkoušky – I. stupeň:

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>
Matematika	1	0	1
Vlastivěda	1	0	1
Přírodověda	1	0	1

#### II. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
6.	40	11	26	3
7.	48	15	31	2
8.	38	16	21	1
9.	32	13	19	0
Celkem	158	55	97	6

#### Opravné zkoušky – II. stupeň:

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>
Matematika	4	0	4

### 6. 2 Opakování ročníku

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
1.	2
2.	1
3.	1
5.	1
6.	1
7.	1

### 6. 3 Celkové hodnocení – chování k 28. 6. 2019 (za celý školní rok)

#### I. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Uspokojivé chování</i>	<i>Neuspokojivé chování</i>	<i>Neomluvené hodiny</i>
1.	31	0	0	8
2.	30	0	0	10
3.	33	2	0	29
4.	31	5	1	78
5.	45	1	0	17
Celkem	170	8	1	142

## II. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Uspokojivé chování</i>	<i>Neuspokojivé chování</i>	<i>Neomluvené hodiny</i>
6.	40	9	1	118
7.	48	1	1	30
8.	38	2	1	131
9.	32	1	0	39
Celkem	158	13	3	318

### Odůvodnění:

Při zahájení školního roku byli všichni žáci seznámeni se školním řádem. Rodiče žáků byli informováni o obsahu školního řádu při první třídní schůzce, zejména o problematice školní docházky, chování žáků a způsobu omlouvání absence žáků při vyučování. Třídní učitelé si zvali rodiče k jednání o neplnění základních povinností žáků. Byly ustanoveny dvě výchovné komise. V 1. komisi byl přítomen třídní učitel a zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence, ve 2. komisi vedení školy, zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence, třídní učitel a případně pracovník Odboru sociálně právní ochrany dětí.

### Opatření:

1. Spolupráce s rodiči a dětskou lékařkou při záškoláctví.
2. Spolupráce vedení školy se školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní (studující), učiteli při řešení výchovných problémů žáků.
3. Pohovory s žáky v třídnických hodinách, rozborů nevhodného chování a hledání příčin (škola, nevhodní starší kamarádi, rozvod v rodině, apod.).
4. Osvětové přednášky (šikana, experimentování s drogami a jinými návykovými látkami, apod.).
5. Spolupráce s PPP a SPC v Náchodě, Odborem sociálně právní ochrany dětí, Policíi ČR, Městskou policií Jaroměř, pracovníky Milíčova domu v Jaroměři, terénními pracovníky.

### 6. 4 Výchovná opatření - napomenutí a důtky

<i>Ročník</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>Důtka ředitele školy</i>
1.	0	0	1
2.	11	9	3
3.	9	2	3
4.	25	12	16
5.	7	9	4
6.	19	12	14
7.	14	8	4
8.	10	4	15
9.	5	3	4
	100	59	64

## 7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	<i>Počet žáků s podpůrnými opatřeními</i>
Podpůrná opatření 1. stupně	5
Podpůrná opatření 2. stupně	9
Podpůrná opatření 3. stupně	9
Podpůrná opatření 4. stupně	1
Celkem	24

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Do této oblasti patří především včasná diagnostika vývojových poruch učení a chování žáků školy a následná práce s nimi.

Pokud nepostačovalo zohlednění individuálních potřeb žáka, vypracovala škola podpůrné opatření prvního stupně – Plán pedagogické podpory (PLPP). S PLPP byl seznámen zákonný zástupce a všichni učitelé, kteří žáka učí. Naplňování plánu bylo vyhodnocováno.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP Náchod, SPC Náchod nebo Hradec Králové) a žádosti zákonného zástupce žáka zpracovala škola pro žáky od druhého stupně podpůrných opatření individuální vzdělávací plán (IVP). S IVP byli opět seznámeni všichni učitelé, kteří žáka učí. Ve spolupráci se školou školské poradenské zařízení vyhodnocovalo naplňování IVP.

V letošním školním roce bylo integrováno celkem 24 žáků. Jde o žáky, jejichž zdravotní postižení umožňuje zařazení do specializovaných tříd, ale zůstávají v běžné třídě.

V rámci podpůrných opatření byla v některých třídách zajištěna služba asistentů pedagoga, speciálně pedagogická péče nebo pedagogická intervence.

Ve škole pracovaly, v rámci projektu neziskové organizace Nová škola, o.p.s., dvě školní asistentky pro žáky se sociálním znevýhodněním.



**8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

<i>Název kurzu</i>	<i>Místo</i>	<i>Datum</i>	<i>Účastník kurzu</i>
Hry ve vyučování na ZŠ – nejen v matematice	Hradec Králové	26. 9. 2018	K. Pešinová, K. Hátlová
Respektovat a být respektován	Hradec Králové	6. 10. - 21. 10. 2018	M. Snopková
Psychická odolnost pedagoga	Jaroměř	25. 10. 2018	R. Hejnová, K. Pešinová, L. Štajglová, M. Snopková
Podzimní květy a dekorace z Foamiranu	Hradec Králové	31. 10. 2018	I. Krátká, S. Břeská
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve škole	Hradec Králové	14. 11. 2018	L. Chromý, S. Břeská, D. Kánská
Dítě s dyskalkulií ve třídě	Jaroměř	15. 11. 2018	K. Hátlová, R. Hejnová, M. Hofmanová, H. Hejčmanová
Únor 1948 v perspektivě historiografie a didaktiky	Hradec Králové	28. 11. 2018	L. Zvěřina
Otevíráme dveře pro mentory – II.	Kuks	25. 9. – 3. 12. 2018	M. Snopková
Škola v pohybu	Hradec Králové	7. 12. 2018	P. Gabriš
Doškolovací kurz základního školního lyžování	Pec pod Sněžkou	2. 1. – 5. 1. 2019	M. Jirásková
Reflektivní setkání mentorů zakončené zkouškou	Pardubice	15. 1. 2019	M. Snopková
Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením	Náchod	28. 1. 2019	I. Bačová
Asistent pedagoga a inkluzivní škola	Jaroměř	18. 2. 2019	celý pedagogický sbor
Rizikové chování dětí a mládeže	Hradec Králové	19. 2. 2019	I. Krátká, P. Krámová
Geometrie – inspirace do hodin	Jaroměř	21. 2. 2019	S. Dušková
Rozvoj gramotnosti	Hradec Králové	24. 2. 2019	M. Snopková
Vyučování a hodnocení žáků při spol. vzděl.	Chvalkovice	28. 2. 2019	K. Pešinová, K. Hátlová
Metody aktivního učení	Kunratice	12. 3. 2019	I. Krátká, S. Dušková, S. Břeská, L. Štajglová, D. Kánská, N. Vrbová
Odbourávání předsudků – zážitkové vzdělávání	Josefov	13. 3. 2019	celý pedagogický sbor
Jarní dekorace z přízí	Hradec Králové	18. 3. 2019	S. Břeská, I. Krátká
Dítě s poruchou citové vazby	Dolany	26. 3. 2019	S. Břeská, I. Krátká S. Dušková, M. Jirásková
Komunikace školy s rodiči	Josefov	5. 4. 2019	celý pedagogický sbor
Aktivita pro zlepšování vztahů ve škole	Josefov	9. 4. 2019, 7. 5. 2019	P. Krámová
Finsko, Slovensko a Česko – inspirace a sdílení zkušeností	Hradec Králové	20. 5. 2019	S. Břeská, L. Chromý
Prevence ve škole – co dělat, když	Trutnov	15. 5. 2019	P. Krámová
Zkušenosti z finského vzdělávacího systému	Jaroměř	26. 4. 2019, 7. 6. 2019	I. Krátká, L. Zvěřina

Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	Hradec Králové	3. 6. 2019	N. Vrbová
-------------------------------------	----------------	------------	-----------

## **9. Zprávy o volbě povolání, školní metodičky prevence, koordinátorky ICT, koordinátorky EVVO**

### **9. 1 Zpráva o volbě povolání za školní rok 2018 – 2019**

V letošním školním roce ukončilo základní školní docházku 31 žáků v 9. ročníku a 2 žáci nižších ročníků. Zájemci o maturitní obory museli vykonat přijímací zkoušky. Letos byly na všech středních školách v jednotném termínu a formou jednotného testu. Byla nutná příprava. Naši žáci měli možnost se přihlásit do kroužku českého jazyka a do matematického kroužku. V rámci hodin matematiky a českého jazyka bylo procvičováno učivo především k přijímacím zkouškám.

Seznamování s druhy středních škol, s různými obory studia a s profesemi probíhá již v nižších ročnících. Intenzivnější práce začíná v 9. ročníku už v září.

V říjnu 2018 se uskutečnila schůzka s rodiči vycházejících žáků, poté proběhla prezentace pozvaných zástupců středních škol regionu. Přítomní se dozvěděli, jak bude probíhat přijímací řízení na SŠ a jaké jednotlivé kroky v daném čase budou muset udělat. Byl zdůrazněn zejména listopadový termín podání přihlášek na umělecké obory, dále pak důležitost dnů otevřených dveří na jednotlivých středních školách. K lepší představě o školách slouží i výstavy středních škol v Hradci Králové a Náchodě. Společně jsme navštívili tu hradeckou, která se uskutečnila v Aldisu a zúčastnily se jí naše osmé a deváté ročníky.

Ze školy letos odchází 35 žáků (z toho 2 žáci z pátého ročníku, 2 žáci z nižších ročníků druhého stupně). Budou pokračovat na 23 středních školách v jimi zvolených oborech (z toho 18 žáků ukončí střední školu maturitou). Dvě žákyně byly přijaty na střední školu s uměleckým zaměřením. Jedna žákyně bude studovat na pražské konzervatoři. Na zvolenou školu a vybraný obor studia byli všichni žáci přijati. Jeden žák z 9. ročníku si nepodal přihlášku ke studiu na střední škole.

### **9. 2 Zpráva školní metodičky prevence za školní rok 2018/2019**

Preventivní program na naší škole vychází z pokynů MŠMT ČR a je zaměřen na prevenci rizikového chování, které se týká především těchto oblastí:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky), onemocnění HIV/AIDS a další nemoci související s užíváním návykových látek
- kriminalita
- šikana a agresivita
- záškoláctví
- vandalismus
- náboženský extremismus
- gambling

Preventivní program realizují učitelé ve spolupráci s vedením školy, rodiči, odbornými lektory, organizacemi a koordinuje ho školní metodička prevence. Program prolíná výchovnou i výukovou složku vzdělávání během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo vyučování.

**Hlavním cílem našeho programu je:**

- zprostředkovávat různé aktivity, které mají dětem poskytnout příjemnou alternativu k vyplnění volného času (školní kroužky, pozvánky na akce, které pořádají různé organizace a spolky v našem městě: DDM, Sokol, Klub přátel v Josefově, oddíl skautů, ....)
- zajišťovat zážitkové akce zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů (prožitkové aktivity realizované etopedy pro žáky 1., 2., 3., 4. a 5. tříd)
- zajišťovat besedy zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů ve všech ročnících
- průběžně sledovat aktuální stav projevů nežádoucích jevů (dotazníky, schránka důvěry) a co nejrychleji řešit vzniklé problémy v rámci školy a rodiny nebo ve spolupráci s odbornými pracovišti (MěP, Policie ČR, OSPOD, Kompas, Návrat, Milíčův dům (Smajlík), PPP)

**Přehled uskutečněných akcí zaměřených na prevenci ve školním roce 2018/ 2019:**

Díky finančním prostředkům, které škola získala z dotačního programu Královéhradeckého kraje se i v letošním školním roce dařilo realizovat na sebe navazující smysluplné preventivní aktivity.

Spolupráce s pracovníky MěÚ v Jaroměři, etopedy z organizace SATORI, pracovníky Milíčova domu, pracovníky Aufori:

I v letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu k začlenění sociálně ohrožených dětí do třídních kolektivů.

Hlavní cíle projektu:

- začlenit sociálně ohrožené děti do třídního kolektivu, ve kterém se bude intenzivně pracovat na nastavení rovnocenných vztahů mezi všemi žáky a přátelské atmosféře
- pomoci dětem k dosažení lepších školních výsledků
- získat maximální důvěru dětí a jejich rodičů a tím zlepšit komunikaci a spolupráci školy a rodin sociálně znevýhodněných dětí

Osoby zapojené do realizace projektu:

- školní metodička prevence Mgr. P. Krámová
- třídní učitelky prvních až pátých tříd
- etopedi SATORI: Mgr. J. Drbohlav, N. Drbohlavová
- terénní sociální pracovníci (OSPOD): N. Králová, J. Vavřín, Bc.
- terénní sociální pracovníci Milíčova domu (Smajlíku): N. Gažiová
- sociální pracovnice Aufori, o.p.s. – V. Bubelová, DiS., Mgr. J. Bašová

V rámci projektu byl na začátku školního roku zrealizován pro každou první třídu čtyřhodinový adaptační prožitkový program za přítomnosti třídní učitelky a etopeda na téma: „Perníková chaloupka“ zaměřený na seznámení dětí se školním prostředím a na konci školního roku čtyřhodinový prožitkový program na téma: „Letem světem“ zaměřený na poznávání odlišností lidí žijících v různých světadílech (barva pleti, způsob života, zvyky).

Ve druhých třídách byly čtyřhodinové prožitkové lekce zaměřeny na upevňování třídních vztahů, rozvíjení spolupráce a komunikace.

V měsících, ve kterých neprobíhaly čtyřhodinové prožitkové programy, se etoped setkával s kolektivy prvních, druhých, třetích, čtvrtých a pátých tříd na dvouhodinových prožitkových lekcích.

Terénní sociální pracovníci vedli podle potřeby doučování žáků a byli v neustálém kontaktu s třídní učitelkou i vedením školy. Dále sledovali důvody nepravidelné školní docházky a v případě potřeby navštěvovali tyto rodiny.

Všichni realizátoři projektu se vzájemně informovali o úspěšnosti uskutečněných aktivit, o problémech, které se objevily a o způsobech jejich řešení.

Projekt dále zahrnoval:

- evaluační nástroje (dotazníková šetření všech třídních kolektivů, jejich vyhodnocování a následné konzultace etopeda s příslušným třídním učitelem)
- nabídka konzultací etopeda s třídním učitelem k danému problému v konkrétním třídním kolektivu

Další akce zaměřené na prevenci rizikového chování:

- dva adaptační pobyty třídních kolektivů 6.A a 6.B za účasti třídních učitelů, metodičky prevence a výchovné poradkyně
- projekt „Normální je nekouřit“, zapojili se žáci tříd 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
- projekt „Ajaxův zápisník“ pod vedením pracovnice Městské policie Jaroměř P. Dubnové, zapojili se žáci tříd 2.A, 2.B, 3.A a 3.B
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „Dospívám aneb život plný změn...“) účastnily se dívky tříd 6.A a 6.B
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „Na prahu mužnosti“), účastnili se chlapci tříd 6.A a 6.B
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „Žena jako symbol života“), účastnili se dívky tříd 9.A a 9.B
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „Cesta k mužnosti“), účastnili se chlapci tříd 9.A, 9.B
- beseda s pracovnící Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Bezpečná cesta do školy a bezpečný kontakt se psem“), účastnili se žáci tříd 1.A a 1.B
- beseda s pracovnící Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „BESIP – chodci, povinná výbava jízdního kola, cyklista, dopravní značky“), účastnili se žáci tříd 2.A a 2.B
- beseda s pracovnící Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Závislosti, rizikové chování“), účastnili se žáci tříd 3.A a 3.B
- beseda s pracovnící Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Odpovědnost, právo, morálka“), účastnili se žáci tříd 4.A a 4.B
- beseda s pracovnící Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Facebook a rizika z něj plynoucí“), účastnili se žáci tříd 5.A a 5.B
- beseda s pracovnící Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Šikana – přestupek, trestný čin“), účastnili se žáci třídy 6.A a 6.B
- beseda s pracovnící Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Kyberšikana - přestupek, trestný čin, bezpečné chování v kyberprostoru“), účastnili se žáci tříd 7.A a 7.B
- beseda s pracovnící Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Drogy“), účastnili se žáci tříd 8.A a 8.B
- beseda s pracovnící Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Trestní odpovědnost“), účastnili se žáci tříd 9.A, 9.B
- beseda s Mgr. Šilhánovou Hajpišlovou (téma: „Právní odpovědnost“), účastnili se žáci tříd 9.A, 9.B
- beseda s pracovníky HZS (téma: „Prevence v oblasti požární ochrany“), účastnili se žáci tříd 2.A, 2.B, 6.A a 6.B
- přednáška s panem Nývlttem - Řekni ne drogám – řekni ano životu, z. s. (téma: Drogy“), účastnili se žáci tříd 7.A, 7.B a 9.A, 9.B
- „Za město krásnější“ – úklidová akce města, účastnili se žáci celého II. stupně ZŠ

V tomto školním roce opět třídní učitelé seznámili všechny žáky s obsahem programu „Program proti šikanování“ na třídnických hodinách. Dále třídní učitelé věnovali konkrétním problémům a potřebám žáků velkou pozornost, snažili se je řešit sami nebo ve spolupráci se školní metodičkou prevence. Pokud byl problém závažnější, řešil se v rámci výchovné komise ve složení školní metodičky prevence, výchovné

poradkyně, zástupkyně ředitele, ředitele školy, v případě nutnosti dále za účasti pracovníků OSPODu, MěP Jaroměř nebo Policie ČR.

I v tomto školním roce se podařilo navázat velmi intenzivní spolupráci s psychologem SVP Kompas Náchod.

Velké poděkování patří všem, kteří se přímo podíleli s tak obrovským nasazením na realizaci tohoto úspěšného projektu. Poděkování patří především etopedům, kteří tvořili programy prožitkových lekcí, vedli konzultace, zajistili dotazníková šetření včetně vyhodnocování. Paní Mgr. Šilhánové Hajpišlové (vedoucí Odboru sociálních věcí a zdravotnictví Jaroměř) za realizaci besedy pro žáky 9. tříd a za poskytování cenných rad k postupům řešení některých vzniklých situací a spolu s Bc. Macháčkem (Milíčův dům) za podporu práce terénních pracovníků na realizaci tohoto projektu. Sociálním pracovnícím Aufori, o.p.s. za jejich práci v terénu. Sstr. Dubnové, vedoucí oddělení prevence kriminality Městské policie Jaroměř, která realizovala přednášky zaměřené na prevenci ve všech třídních kolektivech.

### 9.3 Zpráva koordinátorky ICT za školní rok 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 proběhla další obnova informačních technologií.

Ve všech kmenových učebnách na prvním i druhém stupni jsou nainstalovány dataprojektory s interaktivní tabulí. Další dataprojektory s interaktivní tabulí jsou v učebnách fyziky, chemie, ve volnočasové místnosti, v jazykových učebnách a v učebně informatiky. V učebně přírodopisu je dataprojektor s promítacím plátnem. Během hlavních školních prázdnin proběhne rekonstrukce této učebny. Další přenosné dataprojektory si instalují v případě potřeby do dalších prostor školy. Ve dvou učebnách na druhém stupni byl stávající interaktivní dataprojektor M3 nahrazen novým interaktivním dataprojektorem Epson. Do další učebny byla nově nainstalována keramická tabule a interaktivní dataprojektor Epson. V jednom dataprojektoru byla vyměněna lampa, další byl opraven v servisu.

Učebna informatiky disponuje počtem 24 počítačů pro žáky a jedním počítačem pro učitele. Vyučujícím je k dispozici dataprojektor Epson, promítací plátno a tiskárna. Na počítačích byl nainstalován operační systém Windows 10 a sada Microsoft Office 16. Učebna je uspořádána tak, aby vyhovovala požadavkům na výuku informatiky i dalších vyučovacích předmětů.

Vyučujícím na druhém stupni mají k dispozici notebooky, které aktivně využívají ve vyučovací hodině spolu s interaktivní tabulí. Jeden notebook byl vyměněn za nový a další nový je objednan. Dále mají vyučujícího druhého stupně k dispozici stolní počítače v učebně chemie, fyziky a dvou učebnách cizích jazyků. Další se pak nacházejí v kabinetě přírodopisu a v kabinetě výtvarné výchovy. Vyučující prvního stupně mají k dispozici stolní počítač a interaktivní tabulí přímo v učebně. A další stolní počítač mohou využívat ve sborovně prvního stupně. Každý učitel má zřízen svůj účet, na který se může přihlásit z kteréhokoliv počítače nebo notebooku.

Na každém stolním počítači a notebooku je operační systém Windows 7 nebo Windows 10 a sada Microsoft Office 2007, 2010 nebo 13. V tomto školním roce je naplánován přechod na Windows 10 a sjednocení sad Microsoft Office. Realizace proběhne během hlavních školních prázdnin.

V průběhu roku byly dokoupeny další výukové programy a staré nefunkční byly odinstalovány. Program ZONER Photo studio bude zpřístupněn vyučujícím i žákům.

Ve velké sborovně mají vyučující k dispozici dvě velké kopírky, které zároveň slouží i jako síťové tiskárny. Ve sborovně na prvním stupni je rovněž velká kopírka, která souží i jako síťová tiskárna. Další kopírka spojená s tiskárnou je v kabinetě asistenta pedagoga a v jazykové učebně, která slouží i jako žákovská knihovna. V jednotlivých kabinetech mají vyučující malé tiskárny. Menší kopírky s tiskárnou jsou u paní zástupkyně a v kanceláři školy. Velká barevná kopírka a síťová tiskárna je

umístěna v ředitelně školy. Na všech síťových tiskárnách lze tisknout z kteréhokoliv počítače na škole.

Třídní kniha byla vedena pouze v elektronické podobě. Elektronická žákovská knížka byla vedena ještě i s papírovou podobou.

V průběhu školního roku pomáhal koordinátor ICT vyučujícím při práci s výpočetní technikou. Vyučující absolvovali školení o elektronické třídní knize a školení na uživatelskou obsluhu počítače. Každý nový učitel byl proškolen o bezpečnosti a způsobu používání stolního počítače, notebooku, interaktivní tabule a tiskárny. S bezpečným používáním počítače a chování na internetu jsou pravidelně seznamováni i žáci v hodinách informatiky.

#### **9. 4 Zpráva koordinátorky EVVO za školní rok 2018/2019**

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na naší škole vychází z metodického pokynu MŠMT. Jejím cílem je porozumění základním ekologickým zákonitostem, vlivu člověka na životní prostředí, uvědomění si krásy a jedinečnosti přírody, schopnost samostatné analýzy environmentálních problémů a souvisejících konfliktů a jejich praktické řešení.

##### **1. Učebna v přírodě**

Učebna v přírodě je využívána jak pro výuku přírodovědných předmětů, tak pro výuku běžnou. V hodinách prvouky a přírodovědy používáme naučné panely přírodovědné stezky. Tento školní rok byl instalován další panel, tentokrát na téma doby rozkladu různých druhů odpadů v přírodě.

##### **2. Výuka environmentální výchovy**

Environmentální výchova jako jedno z průřezových témat je součástí ŠVP školy. Probíhá formou projektů nebo tematických dnů, a to dva projekty v každém ročníku na prvním stupni a celkem devět projektů, či tematických dnů na stupni druhém.

##### **3. Ekologizace provozu školy**

Škola je zapojena v projektu Recyklohraní (sběr elektroodpadu a baterií). Od školního roku 2010/2011 probíhá třídění odpadů ve všech učebnách školy na papír, plast a směsný odpad.

##### **4. Zajištění materiálního vybavení pro výuku EVVO**

Škola je devátým rokem zapojena v síti M. R. K. E. V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), takže je zařazena do pravidelné rozesílky metodických a informačních materiálů, je informována o zajímavých akcích a aktuálních vzdělávacích kurzech pro pedagogy. Je doplňována eknihovnička školy.

##### **5. Výukové programy**

Třídy 1. stupně se v měsících duben – červen postupně zúčastnily exkurze na Josefovské louky, kde získaly povědomost o této jedinečné lokalitě středoevropského významu obohacené o divoké koně. Dále třídy 1. A, 1. B, 2. B a 5. A navštívily výukové programy ve vile Čerych v České Skalici.

## 6. Další činnosti

V zimním období všechny třídy 1. stupně opět využily krmítka v areálu školy a vystřídaly se v krmení ptactva. Dále proběhla soutěž v poznávání živočichů pro 1. stupeň, letos na téma zvířata Bezobratlí, ryby, obojživelníci, plazi, kterou provázela výstava fotografií na dané téma. Žáci školy se tradičně zúčastnili sběru papíru, pomerančové kůry, kaštanů a Dne Země – úklidu okolí školy a Josefova.

## **10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **Září**

- 3. 9. byl slavnostně zahájen školní rok. Žáci prvních tříd byli přivítáni třídními učitelkami a ředitelem školy ve školní přírodní učebně.
- Na 1. stupni se konal projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- 12. 9. byla pro budoucí žáky 1. tříd zahájena „Předškolička“. Každý měsíc se děti mohou účastnit různých akcí, které pro ně připravili učitelé I. stupně.
- Žáci 5. A a 5. B navštívili v Hradci Králové svátky sklizně – dožínky. Žáci obcházel s hracími listy řadu stanovišť, kde za správné odpovědi získávali razítka. Největší atrakcí byla ukázka hospodářských zvířat, ale i jarmark lidových řemesel a přehlídka zemědělských strojů.
- Dne 10. září 2018 k nám do školy zavítala parta milovníků dravců a sov, „Seiferos“, která se zabývá výcvikem těchto zvířat a zároveň i osvětou veřejnosti. Celý program byl moc zajímavý, poučný, vtipný a všichni se těší na další setkání.
- Pro žáky 9. ročníků se realizovala přednáška na téma volby povolání.
- Žáci 1. A při různých aktivitách spolupracovali v rámci „adaptáčku“.

### **Říjen**

- Proběhl sběr kaštanů a žaludů pro Karsit Jaroměř. Dohromady se nasbíralo 1015,5 kg kaštanů.  
Nejlepší třídou byla 2. A – 434,6 kg. Následovaly třídy 5. B – 137 kg a 4. B – 114 kg.  
Nejlepší žáci - sběrači obdrželi za odměnu poukázky na odběr zboží v papírnictví a knihkupectví.
- 3. 10. proběhlo v naší škole divadelní představení „Bajky pana Ezopa aneb Dávná moudra věčně platná“ Divadélka pro školy z Hradce Králové. Loutkoherecké představení na motivy několika známých bajek moderní formou zprostředkovalo žákům 1. stupně dávné příběhy, které vyprávějí především o kladných a záporných lidských vlastnostech. Vyprávění bylo odlehčeno gagy, akcemi s prvky grotesky a písničkami, takže se všichni výborně bavili. Pro žáky 2. stupně se konalo představení „Don Quijot a ti druzí“. Humor a modernost s nadčasovostí zaujaly všechny diváky.
- Zajímavou exkurzi do muzea v Josefově absolvovali žáci 3. A a 3. B, 6. A a 6. B.
- Žáci 1. B se seznamovali se školou, spolužáky a učili se mezi sebou spolupracovat při „adaptáčku“.

- Pro žáky 2. a 5. tříd byly připraveny prožitkové lekce s etopedem.
- MěP v Jaroměři zorganizovala pro žáky 2. a 3. tříd akci „Ajaxův zápisník“, pro žáky 1. tříd besedu „Bezpečná cesta do školy“.
- Pokračovala „Předškolička“ pro budoucí prvňáčky.
- Žáci 5. tříd odjeli do Hvězdárny s planetářiím do Hradce Králové. V promítacím sále nad sebou viděli hvězdnou oblohu a dozvěděli se různé zajímavosti o vesmíru.
- Dopravní předpisy a zručnost při jízdě na kole si na dopravním hřišti v Náchodě ověřili žáci 4. tříd.
- Na 7. a 10. místě se v Náchodě umístili žáci 2. stupně na soutěži ČEPs Cup ve florbalu.

## Listopad

- 2. 11. proběhla na naší škole soutěž s názvem IT-Slot. Soutěž byla určená pro žáky 8. a 9. tříd. Žáci řešili úlohy spojené s výpočetní technikou, matematikou a logikou. Celkem se zúčastnilo 6 žáků naší školy.
- 3. 11. se v rámci oslav 40. výročí otevření nové školní budovy otevřela škola široké veřejnosti. Návštěvníci se mohli zaposlouchat do vystoupení pěveckého komorního sdružení Cantus Jaroměř, zhlédnout vystoupení žáků školy, vernisáž výtvarných prací žáků, prezentaci fotografií. S průvodcem si všichni mohli prohlédnout venkovní areál, odborné učebny a třídy.
- Žáci 5. tříd dostali nabídku navštívit nově otevřenou expozici Městského muzea Jaroměř v Josefově. Prohlédli si vystavené exponáty z historie Jaroměře a Josefova, vyplňovali pracovní listy.
- Žáci 9. tříd absolvovali prezentaci SŠ Trivis.
- Již tradičně se pro žáky, kteří se chtějí zdokonalit v angličtině, konal English week.
- Vybraní žáci z 2. stupně se zúčastnili florbalového turnaje v Polici nad Metují a okrskového turnaje v hale ASVAJ v Jaroměři.
- V rámci volby povolání odjeli žáci 9. A na veletrh středních škol do Hradce Králové.
- Besedu s MěP „Šikana“ a „Kyberšikana“ absolvovali žáci 6. tříd a 7. A a v rámci prevence besedu s dopravní tematikou žáci 2. a 3. tříd.
- Pro žáky 1., 3., 4., 5. a 6. tříd se uskutečnily prožitkové lekce s etopedem.
- Při stmelovacím adaptačním pobytu ve škole se lépe poznali se svými spolužáky žáci 6. A a 6. B.
- Své znalosti z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka si ověřili ve SCIO testech žáci 9. tříd.
- Pokračovala „Předškolička“ pro budoucí prvňáčky.
- Školního kola olympiády v českém jazyce se zúčastnili žáci 8. a 9. tříd.

## Prosinec

- Mikuláš s čertem a andělem se vypravil za dětmi do všech tříd I. stupně naší školy.
- Ve čtvrtek 6. 12. se na naší škole uskutečnila pingpongová show „Všichni za stůl“.  
Akce se zúčastnili žáci 1. - 3. ročníku. Žáci byli nadšeni z exhibice, ve které se představili mladí talentové. V zábavné a uvolněné atmosféře pokračoval i zbytek programu. Na stanovištích si děti užily spoustu legrace. Nechyběly



pohybové aktivity, ani oblíbený koutek s malováním. Cílem tohoto projektu je, s podporou České asociace stolního tenisu, odtrhnout děti od tabletů, mobilů a televize a dostat je do tělocvičny.

- Žáci 5. tříd se vydali do Městského muzea ve Dvoře Králové nad Labem, kde už na ně čekala vánoční dílna. Ve skupinkách žáci vystříhovali, barvili, lepili a výsledkem jejich snažení byla zajímavá vánoční přání a dekorace. Největší pozornost si však zasloužila dokonalá práce malířek skla, které přímo před očima žáků skleněné ozdoby ručně zdobily.
- Na 2. stupni se konal projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- Žáci 1., 2, 3. a 4. tříd zhlédli v jaroměřském divadle pohádkový příběh „Putování za vánoční hvězdou“. Do dávných časů zavedli děti Marie s Josefem, anděl, čert, Herodes a tři králové Kašpar, Melichar a Baltazar.
- Vánočně naladěná byla i „Předškolička“.
- 17. 12. 2018 se na 1. stupni uskutečnilo školní kolo McDonald's Cup. Tak jako minulý rok byly i letos dvě kategorie.  
1. Mladší žáci (1. – 2. ročník)  
V této kategorii zvítězila třída 2. A., na druhém místě se umístila 2. B. Třetí místo obsadila 1. B a na čtvrtém místě skončila třída 1. A.  
2. Starší žáci (3. – 5. ročníky)  
Na konci této kategorie skončila třída 3. A. Hned před ní se umístila třída 4. B a na čtvrtém místě 3. B. Třetí místo s vypětím všech sil vybojovala 4. A. O první a druhé místo se utkali 5. ročníky. Vše musely rozhodnout penalty. V nich měla větší štěstí třída 5. A, která si odnesla 1. místo.
- Již tradičního předvánočního turnaje ve florbalu se zúčastnili chlapci z 2. stupně. Dívky si zasportovaly při vybíjené.
- Děti z kroužku školní družiny se zúčastnily výtvarné soutěže vyhlášené Střediskem volného času BÁJO Česká Skalice s názvem „Kočka leze dírou“. Děti získaly čestné uznání a v hodnocení kolektivů 2. místo.
- Školní pěvecký sbor „Josefovský sedmihlásek“ pozval do haly školy ke svému vystoupení žáky 1. stupně.
- Dne 13. prosince zazpíval pěvecký sbor Sedmihlásek klientům Domu s pečovatelskou službou v Jaroměři. Pod vedením paní učitelky Duškové děti potěšily diváky písněmi Malé kotě, Mravenčí ukolébavka, Cesty a nechyběly ani vánoční písně a koledy, které si mohli všichni zanotovat společně.
- Na prosincovou návštěvu knihovny v Josefově se druháci, třetíáci a čtvrtáci opět těšili. Paní knihovnice si tentokrát pro žáky připravila velmi poutavé vyprávění s řadou obrázků o vzniku papíru a knihy.
- Žáci z 9. B vyhlásili vánoční soutěž o nejhezčí výzdobu třídy. Hodnotila se originalita a barevné sladění do dvou barev.

## Leden

- Vystoupení východočeského dechového kvinteta s názvem „Jak šli muzikanti do světa“ zhlédli v tělocvičně školy žáci 1. stupně.
- 16. 1. se uskutečnila pro děti z MŠ „Předškolička“.
- Ze školního kola dějepisné olympiády postoupili do okresního kola v Náchodě tři žáci.
- Ve čtvrtek 17. 1. přivítali žáci 1. A děti z MŠ Tyršova. Společně pak při hodině matematiky poznávali a pojmenovávali pomocí geometrické stavebnice tvary a barvy. Na prohlídce školy děti prozkoumávaly prostory tělocvičny a školní jídelny.

- MěP realizovala pro žáky 5. tříd besedu na téma „Facebook“, pro žáky 1. A a 2. tříd besedu s dopravní tematikou „Ajax“ a pro žáky 8. A a 8. B besedu o drogách.
- Žáci 1. – 4. tříd navštívili v jaroměřském divadle divadelní představení pohádky „Princové jsou na draka“. Známa televizní pohádka, tentokrát v podání herců DS Vrchlický, se všem divákům moc líbila.
- Ve volnočasové místnosti se při prožitkové lekci setkali s etopedem žáci 2. tříd a 4. A.
- Žáci 8. a 9. tříd odjeli do Hradce Králové na představení „Anna Karenina“.
- Třídy 1. A a 2. A zahájily v Náchodě plavecký výcvik.

## Únor

- Konalo se školní kolo recitační soutěže žáků 6. – 9. tříd.
- Proběhla recitační soutěž pro žáky 1. stupně. Soutěže se zúčastnilo 23 žáků.
- 13. 2. se uskutečnila již tradiční „Předškolička“.
- Žáci 1. B a 2. B zahájili v Náchodě plavecký výcvik.
- Pro žáky 2. stupně byla v tělocvičně připravena prezentační akce Bezpečnostně právní akademie s. r. o. SŠ – Malé Svatoňovice. Studenti žákům předvedli svou fyzickou zdatnost a speciální dovednosti ze sebeobrany.
- Byl zahájen celoškolní sběr pomerančové kůry.
- Žáci pátých tříd se rozhodli, že se v josefovské knihovně zapojí do soutěže vyhlášené k 70. narozeninám nakladatelství Albatros. Poměrně náročné úkoly spojené s vyhledáváním různých knih, autorů, ilustrátorů a literárních hrdinů měli rozdělené ve skupinkách. Všichni se opravdu snažili a vzorně spolupracovali.
- Oslava masopustního veselí s nejrůznějšími taškařicemi a nezbytným průvodem masek patří neodmyslitelně ke krátkému období před začátkem postní doby. Žáci 5. tříd vyrobili nejrůznější karnevalové masky klaunů, zvířat a jiné. Velkou zábavou a vlastně i něčím novým bylo zdobení masopustního vozu na Bastionu I. Navazovali na něj chvojí a vše, co si již předem připravili ve škole. Vůz dozdobili barevnými fáborky a posadili na něj i neodmyslitelného medvěda. Takto vyzdobený vůz byl připraven k oslavě josefovských masopustních radovánek.
- V rámci prevence se žáci 4. tříd zúčastnili besedy, pořádané MěP, na téma „Odpovědnost, morálka“, žáci 9. tříd besedy „Trestní odpovědnost“, žáci 7. B besedy s tematikou kyberšikany a žáci 2. a 3. tříd si procvičili své znalosti z dopravní výchovy při akci „Ajax“.

## Březen

- Týden od 4. 3. do 10. 3. prožili žáci na jarních prázdninách.
- Již třetím rokem se lyžařský výcvikový kurz konal na Benecku v Krkonoších. 23 žáků 7. ročníků se 10. 3. - 15. 3. zdokonalovalo v lyžařském umění. Krkonoše nám představily všechny druhy počasí – déšť, vítr, mlhu, mráz i slunečné počasí. Závěrečný závod ve slalomu se všem podařil a tím si všichni účastníci kurzu ověřili své lyžařské dovednosti.
- Ve čtvrtek, 14. 3. 2019, hostil Náchod okresní kolo florbalové soutěže. Té se účastnilo i jedno družstvo ZŠ Josefov. O postup do kola krajského usilovalo celkem sedm družstev z různých škol. Chlapci hráli s velkým nasazením, avšak i přes veškeré úsilí se jim vybojovat postup do krajského kola nepodařilo.

- Naše tradiční setkání s předškoláky tentokrát vyšlo na první jarní den 21. 3. 2019. Vychovatelky ŠD a asistentky pedagoga připravily pro děti program na celé dopoledne. Po krátkém přivítání rozdělily paní učitelky děti na dvě skupiny, které se prostrídaly na dvou místech. V tělocvičně sportovaly na stanovištích, cvičily na žebřinách, na lavičkách, házely na basketbalové koše, skákaly panáka, střefovaly se pukem na branku a skákaly na trampolíně. Ve školní družině malovaly jarní slunce. Ve školní jídelně děti posvačily a po krátkém fotografování a rozloučení odcházely zpět do mateřské školy.
- Víme, že igelitové tašky s ostatním plastovým odpadem zamořují naši planetu. Je potřeba plast nahrazovat jiným recyklovatelným materiálem. I my se snažíme o šetrnější alternativy. Proto žáci 3. A a 4. tříd využili nabídku pro školy a vyrobili si ekologickou tašku. Na textilní materiál malovali nejrůznější veselé obrázky, které druhý den paní asistentka s několika pomocnicí tepelně zafixovala.
- Dne 22. 3. proběhlo na naší škole školní kolo mezinárodní soutěže s názvem MATEMATICKÝ KLOKAN. Této zajímavé a náročné soutěže se celkem zúčastnilo 42 žáků z prvního stupně a 31 žáků z druhého stupně. Žáci řešili zajímavé logické úlohy.
- Školního kola Dějepisné olympiády se zúčastnilo celkem 20 žáků 8. a 9. ročníku. Okresního kola v Náchodě se zúčastnili 3 žáci. Do krajského kola Dějepisné olympiády v Hradci Králové postoupil z 6. místa T. K. z 8. A. Krajské kolo proběhlo v Hradci Králové 21. 3. a náš žák T. K. z 8. A se v náročné konkurenci žáků základních škol a studentů z mnoha gymnázií v Královéhradeckém kraji umístil na výborném 7. místě z 25 soutěžících.
- Žáci z 2. A prozkoumali při prohlídce josefovské podzemní chodby.
- Opět proběhla již tradiční „Předškolička“.

## Duben

- Žáci 2. a 4. tříd opět prožili zajímavé dopoledne při prožitkové lekci s etopedem.
- Ve dnech 2. 4. a 3. 4. se konal zápis do budoucích 1. tříd.
- Na začátku dubna jeli žáci naší školy dobývat Londýn. Ve středu odpoledne odjeli autobusem směrem na Rozvadov. Ve čtvrtek v ranních hodinách se v Calis nalodili na trajekt a pluli směrem do Doveru. Cesta do Greenwich rychle uběhla a žáci si konečně mohli užívat Londýn. Prohlídku zahájili plavbou na lodi a pak následovala procházka k Big Benu, ke katedrále a parlamentu. Den ukončili na Oxford Street a odtud již spěchali do hotelu. V pátek je čekala báječná prohlídka Warner Bros, kterou si opravdu užili. Rekvizity byly nádherné a stále se bylo na co dívat. Udělali si množství fotografií a studio je zcela pohltilo. Po třech hodinách úžasu vyrazili do Brightonu. Moře sice na koupání nebylo, ale pohled to byl krásný. Užili si větrnou procházku a nasbírali mušle. Pak už je čekala poslední noc v hotelu. V sobotu se rozloučili s hotelem a vyrazili na Tower Bridge. Dýchla na ně starobylá architektura. Následovala rychlá prohlídka Tate Modernu a přesun metrem k muzeu Natural History. Tlačení v metru zvládli napoprvé. Okouzlena je rozlehlost budovy a krásné sbírky z různých oborů. S Londýnem se rozloučili jízdou na londýnském oku. Pak už je čekal opět trajekt a cesta domů. Celým výletem je provázelo chladné počasí, ale opravdu si ho užili. Angličtinu si řádně potrénovali a množství zážitků se nedá ani popsat. Už se těší na další dobrodružství.
- Žáci 6. tříd, 8. tříd a 7. B navštívili výstavu „Supermarket svět“ v Městském muzeu v Jaroměři.

- Besedy „Žena jako symbol života“ absolvovaly dívky 9. tříd a „Cesta k mužnosti“ chlapci 9. tříd.
- MěP realizovala pro žáky 7. A, 8. A a 9. A besedu na téma „Drogy“, pro žáky 2. tříd besedu s dopravní tematikou „Ajax“.
- Úklidové akce „Den Země“ se zúčastnili žáci 2. stupně a některé třídy z 1. stupně.
- Pro děti z mateřských škol byla připravena „Předškolička“.
- Dopoledne při prožitkové lekci prožili s etopedem žáci 2. a 4. tříd.
- Jaroměřští hasiči připravili pro žáky z 2. a 6. tříd program „Hasík“.
- Vybraní fotbalisté z 1. stupně naší školy se zúčastnili okrskového kola Mc Donald`s Cupu v malé kopané.
- V rámci výuky přírodopisu v 9. ročníku (geologie) proběhla fotografická prezentace vnějších a vnitřních geologických dějů. Poděkování patří významnému geologovi p. Urbanovi, který celou akci realizoval.
- Dne 25. 4. byli žáci prvních tříd v josefovské knihovně, kde se seznamovali s dětskými knihami, řádem knihovny a možností půjčování knih.
- Dne 29. 4. 2019 se konal výlet třídy 3. A do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové. I přes nepřízeň počasí se cesta vydařila, program žáky obohatil a dozvěděli se spoustu nových informací. V planetáriu žáci vyslechli výklad o souhvězdích a planetách, podnikli virtuální cestu mezi galaxiemi a zhlédli projekci vesmírné pohádky Polaris.
- V úterý 30. dubna si žáci z 1. A přinesli do školy čarodějnický kostým, ve které celé dopoledne řádili. Den zahájili čarodějnickou písničkou „Ježibaba“ a přečetli si ve slabikáři o zvířátkách, v matematice počítali kouzelné příklady a přišli na to, jak funguje „kouzlo“ s mincí. Při tělesné výchově hráli čarodějnické závodivé hry a při pracovních činnostech si vyrobili čarodějníci.

## Květen

- Pro žáky z 2. stupně byl organizován sportovní den. Soutěžilo se ve florbalu a ve vybíjené.
- Jaroměřští hasiči připravili pro žáky z 2. a 6. tříd program „Hasík“.
- Žáci 4. ročníku vydali autobusem na dopravní hřiště v Náchodě. Nejprve se seznámili s pravidly a řádem na hřišti, aby věděli, jak se mají chovat. Poté šli do učebny, kde si opakovali dopravní značky, povinné vybavení kola a chování cyklisty v provozu. Jakmile žákům skončila výuka v učebně, šli předvést své znalosti o jízdě na kole v praxi. Děti dostaly vypůjčená kola, pak už jen jezdily po hřišti podle dopravních značek a dopravních pravidel.
- Žáci 1. tříd opět navštívili josefovskou knihovnu. Paní knihovnice měla pro děti připravené čtenářské úkoly s knihou Školní strašidlo.
- V rámci environmentální výchovy se na josefovské louky vydali žáci 1. stupně.
- Tak jako každý školní rok se i letos na naší škole uskutečnil sběr starého papíru. Podařilo se nasbírat neuvěřitelných 1756,5 kg.
- Dne 14. 5. byl pěvecký sbor Sedmihlášek ZŠ Josefov potěšit písněmi klienty v Domě s pečovatelskou službou v Jaroměři.
- 15. 5. se konal pro rodiče od 14.30 hodin ve třídě 1. A jarní koncert sborečku Sedmihlášek u příležitosti dne rodiny. Na koncertě zazněly písničky Každý den, Splašená lyže, Ztratil kos píšťalku, Babucha, Indiánská ukolébavka, Ho, ho, Watanay a Když nemůžeš, tak přidej.
- Havlovice si za svůj školní výlet zvolili žáci 6. B.
- Do Sedmihorek odjeli na školní výlet žáci 8. B. Hráli různé hry, účastnili se turistického výletu do nedalekých skal, vyzkoušeli místní přírodní koupaliště.

- Malou Skálu navštívili v rámci školního výletu žáci 9. A a 9. B.
- Květnové dny prožili žáci z 5. A na pobytové akci v Dětské ozdravovně Les Království. Program pobytu byl pestrý. Návštěva ZOO ve Dvoře Králové nad Labem, vycházky do okolí, hry v lese, cesta naučnou ekologickou stezkou do Hájemství i opékání buřtů.
- Předškoláci opět setkali při „Předškoličce“.
- Dívky i chlapci z 6. tříd se zapojili do zajímavé a poučné besedy o dospívání.
- Pro žáky 2. B., 1. a 5. tříd byly připraveny prožitkové lekce s etopedem, pro žáky 2. tříd akce „Ajax“ a pro žáky 4. tříd beseda „Morálka“ s MěP.
- Dne 21. 5. se žáci 3., 4. a 5. ročníků zúčastnili fyzikálně – přírodopisně – preventivního pořadu „Mám chytré tělo“. S programem na naši školu zavítal pan Vladislav Zezula, který poutavě žákům přiblížil naše tělo jako celoživotního přítele, který nás nikdy neopustí a pomůže nám splnit naše reálná přání. Na mechanických pohyblivých modelech představil žákům orgány a soustavy v našem těle. Pohovořil s žáky o tom, co se děje v našem těle při stresu, jak se mu bránit a jak si zvýšit zdravé sebevědomí. Žáci se do programu průběžně zapojovali.
- Také žáci 2. A a 3. B se vypravili na čtyři dny do Havlovic. V úterý, v den příjezdu, jim nepřálo počasí, a tak deštivé odpoledne strávili v místní tělocvičně různými soutěžemi a hrami. Ve středu už plánovaný výlet na hvězdárnu v Úpici vyšel na sto procent. Zajímavý program a obhlídka velkého dalekohledu děti zaujala. Ve čtvrtek se vypravily na zříceninu Vizmburk, kde jim průvodce svým zasvěceným vyprávěním přiblížil život na středověkém hradě. Nejen na turistické vycházky, ale i na čas strávený v krásném sportovním areálu místní organizace SOKOL, budou děti jistě dlouho vzpomínat.
- Na 1. stupni se konala soutěž v poznávání živočichů, tentokrát na téma: Bezobratlí, ryby, obojživelníci a plazi. Soutěži předcházela výstava fotografií 60 živočichů s jejich názvy. Děti soutěžily ve 2 kategoriích, v 1. kategorii 2. a 3. ročníky, ve 2. kategorii 4. a 5. ročníky.
- U příležitosti Světového dne včel navštívili včelníci žáci 5. A ve Vodárenské ulici v Jaroměři – Josefově. Zde je vřele přivítal pan ing. Jaromír Mareček se svojí manželkou. Na pozemku s včelími úly měl připraveny obrázkové panely, pracovní pomůcky včelaře i ukázky včelích produktů. Poutavě vyprávěl o historii chovu včel, o včelách samotných i jejich chování a významu pro přírodu i člověka. Žáci si v ochranných kuklách mohli prohlédnout včelí úl zblízka nebo se na vlastní kůži přesvědčit, že trubci nemají žihadlo. Pro žáky byla také připravena i vědomostní soutěž s odměnami a ochutnávka medu jako sladká tečka nakonec.
- Třídy 7. A a 7. B vyrazily do Teplických skal na rozhlednu Čáp. Počasí přálo, celkem všichni ušli 21km.
- Žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili sportovního dne „Spolu to dáme“ v Dětském domově, Základní škole speciální a Praktické škole v Jaroměři. Utvořené dvojice žáků obou škol plnily různé úkoly. Nejlepší soutěžící byli za velkého potlesku všech zúčastněných odměněni pěknými cenami.
- Žáci z 8. B pro spolužáky ze 4. tříd připravili program v tělocvičně. Na devíti stanovištích se plnily vědomostní i pohybové úkoly: kvízové otázky nejen z ČJ, opičí dráha – přenášení fazolí, skládání známých dvojic, hod kostkou – výběr pohybové aktivity, balancování s míčkem, poznej postavu podle její charakteristiky, vyřeš matematický rébus, sestav správně obrázků sousoší, vyřeš přesmyčky. Ke konci dopoledne si čtvrťáci zahráli hru, kdy vyhledávali beze slov kamaráda do dvojice. Na závěr si společně mladší i starší zahráli vybijenou.

- V pátek 31. 5. 2019 jsme společně s dětmi z 1. A oslavili Den dětí na dopravním hřišti, které je v areálu naší školy. Děti poznávaly dopravní značky, pravidla silničního provozu a učily se ovládat koloběžky.

## Červen

- Pro žáky 9. třídy byla zorganizovaná beseda „Trestní odpovědnost“ a beseda na téma drog.
- Žáci z 5. A se vydali do České Skalice, kde v zahradě památkově chráněné Vily Čerych proběhl environmentální program. Žáci se seznamovali se vzácnými dřevinami a zvířaty, která se v Zážitkové zahradě vyskytují. Procházeli naučnou stezkou, plnili různé úkoly z pracovního listu, dalekohledem pozorovali ptáky a v místním jezírku obojživelníky. Na závěr si zhotovili herbář.
- Na školním dvoře si žáci 2. a 6. tříd prohlédli hasičské vozy a seznámili se s technikou, kterou hasiči při své práci používají.
- Proběhlo celoškolské fotografování žáků.
- Žáci 1. tříd navštívili knihovnu v Josefově, kde nejprve plnili různé zábavné čtenářské úkoly a přečetli básničku, kterou si vylosovali. Tím předvedli výsledek své čtenářské dovednosti získané v průběhu celého školního roku. Poté byli na místní radnici slavnostně pasováni císařem Josefem na čtenáře a obdrželi Pasovací listinu a knihu Kde se nosí krky.
- Žáci ze tříd 1. A, 1. B a 2. B jeli na školní výlet do vily Čerych v České Skalici. Byl tam pro ně připravený environmentální program s názvem Roční období a Mokré putování.
- „Klášteří ulice aneb To je vražda, hopsala“, tak se jmenovala divadelní hra, na kterou žáci 8. a 9. tříd zavítali do Klicperova divadla v Hradci Králové.
- Žáci všech tříd 1. stupně tříd si už několik týdnů nacvičovali pestrá vystoupení, a tak mohl začít opravdu bohatý kulturní program v sále josefovské Besedy. Diváci mohli obdivovat velmi pěkná pěvecká, hudební, herecká a taneční vystoupení.
- Žáci 9. A a 9. B se vypravili výtvarný workshop „Nábřeží umělců“ v Hradci Králové. Na workshopech si žáci mohli vyzkoušet různé výtvarné techniky, zhlédnout taneční vystoupení žáků ze základních uměleckých škol. Workshop byl letos věnován tématu voda a ekologickému přístupu k ní.
- Žáci z 8. A se vydali do IQ landie v Liberci. V IQ landii se rozdělili do skupin a pak už jen zkoušeli, bádali, objevovali, vytvářeli a divili se. Pohráli si s vodou a různými turbínami. Vyzkoušeli si udělat zemětřesení a přírodní živly. Pohráli si se zvukem a podívali se do vesmíru.
- Ve školní jídelně se sešli k informativní schůzce rodiče budoucích žáků 1. tříd.
- Pro letošní školní rok konala pro malé předškoláky poslední „Předškolička“.
- Žáci z 1. stupně se zúčastnili naučné vycházky po josefovských loukách. Procházka spojená s pozorováním živočichů a rostlin byla pro všechny přínosná.
- Žáci z 1. a 2. stupně se zúčastnili výtvarné soutěže „Oživlý Josefov“ vyhlášené MKS Jaroměř. Žáci malovali pevnostní hradby, vojáky v uniformách a dámy v dobových kostýmech. Ve školní družině vyrobili dvě nástěnky s panoramatickým pohledem na město Josefov a podzemní chodby.
- Žáci třídy 9. B si připravili pro naše páťáky projektový den. Ve skupinkách

procvičovali učivo českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, vlastivědy, přírodovědy a ověřovali si i fyzickou zdatnost.

- Žáci od 4. tříd měli možnost si vyzkoušet svou fyzickou zdatnost při náročném výšlapu na Sněžku.
- V jaroměřské knihovně se konalo slavnostní vyhodnocení vítězů literární soutěže s tématem „Vládcem světa na jeden den“. Z naší školy bylo oceněno 10 žáků.
- Josefovské podzemní chodby prošli žáci z 6. B.
- Loutky v muzeu loutek v Josefově obdivovali žáci 1. tříd.
- V pátek 21. 6. se na hřišti školní družiny sešli účastníci tradiční závěrečné akce spojené s opékáním buřtů a zajímavým kreativním programem. Všichni účastníci si vyrobili drobné keramické ozdoby pod vedením paní učitelky Krebsové. Děti, které si přinesly triko, si ho vyzdobily textilními barvami.
- Na závěr letošního školního roku žáci 9. A a 9. B navštívili pevnost Terezín. Cílem exkurze bylo seznámit se s tragickou kapitolou dějin 20. století, s rasovou perzekucí a nenávistí nacistů vůči Židům během 2. světové války.
- V závěru školního roku měli žáci naší školy možnost zasportovat si při školním sportovním dni. Žáci I. stupně tento den pobýli na školním hřišti nebo v okolí školy, žáci II. stupně hráli kopanou a vybíjenou.
- 25. červen s tropickými teplotami byl pro žáky prvního stupně dnem sportovním. Třída 7. B připravila pro mladší spolužáky stanoviště, na kterých plnili různé sportovní disciplíny.
- Cílem exkurze žáků z 2. stupně byla Praha se svými krásnými památkami.
- 25. 6. se uskutečnilo na radnici v Josefově slavnostní zakončení školního roku pro žáky 9. tříd.

## Školní výlety

### I. stupeň:

<i><b>Třída</b></i>	<i><b>Místo</b></i>	<i><b>Pedagogický dozor</b></i>
1. A, 1. B	Česká Skalice – Čerychova vila	Mgr. S. Dušková Mgr. H. Hejčmanová asistentka pedagoga I. Bačová
2. A	Pobytová akce - Havlovice	Mgr. I. Marková Mgr. M. Jirásková
2. B	Česká Skalice – Čerychova vila	Mgr. M. Hofmanová Mgr. S. Dušková
3. A	Hvězdárna Hradec Králové	Mgr. J. Kaválková asistentka pedagoga L. Opělová
3. B	Pobytová akce - Havlovice	Mgr. M. Jirásková Mgr. I. Marková

4. A, 4. B	Ratibořice Fly zone Hradec Králové	Mgr. K. Pešinová PaedDr. L. Štajglová asistent pedagoga L. Chromý asistentka pedagoga E. Jelínková
5. A	Pobytová akce Nemojov DO Království, Dvůr Králové nad Labem	Mgr. S. Břeská Mgr. I. Krátká
5. B	Tongo Hradec Králové	Mgr. D. Kánská asistent pedagoga L. Chromý

**II. stupeň:**

<b><i>Třída</i></b>	<b><i>Místo</i></b>	<b><i>Pedagogický dozor</i></b>
6. A	Fly zone Hradec Králové	Mgr. K. Hátlová Mgr. K. Pešinová asistentka pedagoga E. Jelínková
6. B	Havlovice	Mgr. M. Langová Mgr. P. Krámová
	Praha	Mgr. M. Langová Mgr. N. Vrbová
7. A a 7. B	Teplické skály	Mgr. P. Gabriš Mgr. M. Soukup
	Praha	Mgr. M. Langová Mgr. P. Krámová
8. A	IQ Landia	Mgr. R. Hejnová Mgr. N. Milerová
	Praha	Mgr. M. Langová Mgr. P. Krámová Mgr. N. Vrbová
8. B	Sedmihorky	Mgr. L. Kollertová Mgr. T. Prchalová
9. A, 9. B	Malá Skála	Mgr. T. Prchalová Mgr. P. Krámová Mgr. M. Langová
	Terezín	Mgr. L. Zvěřina
	Praha	Mgr. M. Langová Mgr. P. Krámová



9. A	Nábřeží umělců Hradec Králové	Mgr. N. Vrbová Mgr. T. Prchalová Mgr. M. Snopková
------	----------------------------------	---

## 11. Spolupráce školy a dalších subjektů

- Spolupráce se zřizovatelem školy:  
Město Jaroměř jako zřizovatel školy se staralo zejména o materiální zabezpečení školy. Zajišťovalo většinu oprav a investičních akcí. Představitelé města byli zváni na významné akce školy.
- Spolupráce s rodiči:  
Škola spolupracovala s rodiči žáků. Na pravidelných schůzkách byli rodiče informováni o záměrech školy, o personálním obsazení. Pro rodiče byly pořádány třídní schůzky a konzultační odpoledne. Byl zorganizován prodej sešitů a učebních pomůcek.
- Spolupráce se školami spádových obcí Rasošky a Jasenná.
- Spolupráce s Praktickou ZŠ, ZŠ a MŠ J. Zemana, Náchod při řešení přeřazení žáků.
- Spolupráce s DDM:  
Žáci využívali nabídky akcí pořádaných DDM.
- Spolupráce s MŠ:  
Pro děti z MŠ v Josefově byla připravena akce v tělocvičně školy.
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Jaroměři:  
Do jaroměřské knihovny zasíláme každoročně literární práce na jimi vyhlášenou soutěž.
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Josefově při realizaci besed pro žáky.
- Spolupráce s Městským kulturním střediskem Jaroměř, Střediskem Pevnost Josefov – zapojení do výtvarné soutěže, výzdoby masopustního vozu
- Spolupráce se skauty z Jaroměře.
- Spolupráce s jaroměřskou Pionýrskou skupinou Za Vodou – víkendová akce (turnaj ve vybíjené)
- Spolupráce se stolními tenisty ze Sokola Josefov II při organizování turnajů.
- Spolupráce s pracovníky Milíčova domu v Jaroměři.
- Spolupráce s nízkoprahovým zařízením v Josefově.
- Spolupráce se SATORI – organizace programů prevence sociálně patologických jevů.
- Spolupráce s Aufori, o. p. s. Hradec Králové při doučování žáků a sociální činnosti
- Spolupráce s PPP a SPC, SVP Návrat v Hradci Králové, SVP Kompas v Náchodě, Městskou policií Jaroměř, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem Královéhradeckého kraje – Stanice Jaroměř, OSPODem, terénními pracovníky.

## **12. Údaje o zapojení školy do projektů**

- Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ s finanční podporou státního rozpočtu ČR a Evropského společenství.
- Do projektu Obědy pro děti bylo zapojeno 5 žáků školy.
- KÚ KHK – Aktivity pro sociálně znevýhodněné děti a rodiče v josefovské škole
- „Šance na úspěch“ - školní asistenti ve výuce
- Podpora výuky plavání

## **13. Údaje o hospodaření školy**

*Hospodaření školy za rok 2018:*

Dotace státní KÚ	17 382 026,00
Dotace od zřizovatele	3 802 600,00
Příjem	888 104,05
<b>Celkem výnosy</b>	<b>22 072 730,05</b>
Platy	12 679 867,00
Zákonné sociální pojištění	4 288 260,00
Dotace FKSP	358 622,94
Odpisy	81 420,00
Ostatní náklady	16 584,00
Cestovné	37 919,00
Opravy a údržba (účet 511)	745 143,00
Nábytek, ostatní zařízení	510 986,00
Spotřeba energie, tepla, vody	843 360,42
Spotřeba ostatní (účet 501)	769 700,26
Služby (účet 518)	1 646 041,54
<b>Celkem náklady</b>	<b>21 977 904,16</b>
<b>Celkem výnosy</b>	<b>22 072 730,05</b>
<b>Celkem náklady</b>	<b>21 977 904,16</b>
Hospodářský výsledek ke zdanění 2018	<b>94 825,89</b>
<b><i>94 825,89 Kč je převedeno do rezervního fondu.</i></b>	

**Během školního roku 2018/2019 se uskutečnily rekonstrukce v areálu školy:**

- Rekonstrukce elektroinstalace přízemí 2. stupně – kanceláře, sborovna.
- Rekonstruovaly podlahy v přízemí 2. stupně – kanceláře.
- Průběžně se doplňovala ICT technika – učebna 7. A, sborovna, dataprojektory.
- Rekonstruovala se dlažba kolem venkovní nádrže.
- Uskutečnily se malířské práce v učebnách a na chodbách 2. stupně.
- Proběhly opravy v domku školníka – vstupní dveře.
- Proběhla montáž střešních přístřešků nad dvěma vedlejšími vchody do budovy.

## **14. Závěr**

Ředitelství školy, pedagogický sbor i ostatní pracovníci školy se po celý školní rok 2018/2019 snažili vytvořit co nejlepší podmínky pro práci všech žáků, učitelů a dalších zaměstnanců školy.

Školní vzdělávací program ZŠ Josefov – „Škola pro život“ je založen na principech činnostního učení. Všichni pedagogičtí pracovníci se již řadu let zaměřují na inovaci své práce a snaží se klást důraz na činnostní pojetí vyučování. Žáci v něm mají dostatek příležitostí aktivně se podílet na vlastním vzdělávání, samostatně se projevit, nové vědomosti získávat vlastní činností, řešit úkoly a spojovat je se situacemi ze života a dosahovat tak všech klíčových kompetencí stanovených ve školním vzdělávacím programu.

### ***Zprávu zpracovali:***

Mgr. Lukáš Zvěřina – ředitel školy  
Mgr. Irena Krátká – zástupkyně ředitele školy  
Mgr. Lucie Kollertová – výchovná poradkyně  
Mgr. Pavlína Krámová – školní metodička prevence  
Mgr. Radka Hejnová – koordinátorka ICT  
Mgr. Iva Marková – koordinátorka EVVO

***Datum zpracování zprávy: 4. 10. 2019***

***Datum projednání zprávy na poradě pracovníků školy: 14. 10. 2019***

***Předloženo školské radě: 17. 10. 2019***

***Podpis ředitele školy:***