

Charakteristika školy

Zařazení do rejstříku škol: 9. 2. 1996

Vzdělávací systém: 16 847/96 – 2 Základní škola

Typ školy: Příměstská spádová

Organizace školy: Plně organizovaná

Kapacita školy: 650 žáků

Materiální, personální, hygienické, organizační a jiné podmínky pro uskutečňování ŠVP

Při vytváření podmínek na škole jsou zvaženy:

- potřeby žáků a učitelů;
- kvalita, funkčnost a estetičnost prostředí ve škole;
- optimalizace sociálních vztahů;
- efektivita vzdělávání žáků a dosahování osobního maxima každého žáka;
- realizace zájmových činností;
- spolupráce se všemi účastníky a partnery vzdělávacího a výchovného procesu

Prostorové a materiální podmínky:

- kmenové učebny vybavené víceúčelovým a funkčním zařízením a podle potřeby digitální technikou a připojením k internetu;
- speciální učebny a prostory (v souladu se vzdělávacím obsahem školy)
 - jazykové, informatické, fyzikální, chemické, přírodopisné, pro hudební a výtvarnou výchovu aj. vybavené speciálním nábytkem, (laboratorními) přístroji, nástroji, materiálem a pomůckami, multimediální technikou, podle potřeby digitální technikou a připojením k internetu,
 - tělovýchovné (i přírodní a pronajaté) vybavené bezpečným povrchem, náradím a náčiním,
 - pracovní (dílny, kuchyně) vybavené vhodnými přístroji, náradím atd.;
- prostorové uspořádání třídy a pracovního místa respektující nároky na žáka se speciálními vzdělávacími potřebami;
- prostory pro uložení pomůcek a přípravnou práci učitele (kabinety) vybavené odpovídajícím úložným nábytkem a pomůckami pro výuku v jednotlivých vzdělávacích oblastech, připojením k internetu a vhodným zařízením pro přípravu učitele a jeho odpočinek;
- volnočasová místnost a školní knihovna s připojením k internetu;
- prostory pro zájmovou činnost po vyučování (školní družiny) vybavené pracovním a odpočinkovým nábytkem, pomůckami pro aktivní i pasivní relaxaci a pro učení;
- uzamykatelné šatní skříňky pro odkládání oděvu a obuvi, oddělené šatny pro převlékání chlapců a dívek před tělesnou výchovou a po ní;
- prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů – WC a umývárny vybavené dostatečným počtem hygienických zařízení odpovídajících fyziologickým potřebám daného věku a příslušným normám;
- školní jídelna pro společné stravování k tomuto účelu náležitě vybavené a respektující hygienické normy a věkové zvláštnosti žáků;
- prostory určené k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného, popřípadě k poskytnutí další pomoci při zdravotních problémech;
- sportovní areál, hřiště pro žáky ze školní družiny a venkovní multifunkční učebna.

Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy:

- vhodná struktura pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu;
- vhodný režim vyučování respektující hygienu učení a věk žáků;
- vhodný stravovací a pitný režim (podle věkových a individuálních potřeb žáků);
- zdravé prostředí učeben a ostatních prostorů školy – podle platných norem (odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku, hygienické vybavení prostorů);
- dodržování zákazu kouření, pití alkoholu a požívání jiných škodlivin v budově a areálu školy;
- ochrana žáků před úrazy;
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře či jiné speciální služby, praktická dovednost učitelů poskytovat první pomoc.

Psychosociální podmínky:

- vytváření přátelského prostředí, podmínek pro zdravé učení a otevřené partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy;
- vzdělávání propojené v přiměřené míře s každodenním životem;
- přiměřenost vzdělávání věku a motivující hodnocení – respekt k individualitě žáků, hodnocení v souladu s jejich individuálními možnostmi a dosaženým pokrokem, dostatek zpětné vazby, tolerantnost k chybám;
- příznivé sociální klima – posilování vzájemné úcty, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou, školou;
- ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy;
- včasná informovanost žáků a zákonných zástupců žáků o dění uvnitř školy i mimo ni.

Personální podmínky:

- kvalifikovanost pedagogického sboru - 80%;
- pedagogičtí pracovníci s potřebnými profesními dovednostmi – komunikativní ve směru k žákům, jejich zákonným zástupcům, ostatním pedagogům a odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby, schopní diagnostikovat žáky a motivovat je k další činnosti, udržet neformální kázeň, průběžně se vzdělávat, hodnotit a modifikovat svou činnost v rámci DVPP;
- nabídka odborné pomoci žákům a jejich zákonným zástupcům – školní speciální pedagog, asistenti pedagoga atd.;
- pedagogický sbor schopný týmové práce, vzájemně vstřícné komunikace a spolupráce;
- řídicí pracovníci schopní vytvářet motivující a zároveň náročné profesionální klima, usilující o neustálý odborný a profesní růst svůj i svých podřízených.

Organizační podmínky:

- účast všech učitelů na aktualizaci ŠVP ZV;
- základní pravidla života školy (pro žáky, učitele, jiné uživatele školy), způsoby projednávání problémů se žáky a jejich zákonnými zástupci;
- optimální režim výuky v souladu se vzdělávacími potřebami žáků, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodnými způsoby učení, s návazností povinného a nepovinného vzdělávání;
- optimální režim života školy v souladu s věkovými potřebami žáků a jejich bezpečností (režim odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace).

Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků:

- funkční a neustále aktualizovaný systém informací směrem k žákům, k učitelům, k vedení školy, k zákonným zástupcům žáků, partnerům školy a mezi jednotlivými aktéry vzdělávání navzájem (např. DDM Klíč, Městská knihovna v Jaroměři, MKS a Středisko Pevnost v Jaroměři, Milíčův dům Jaroměř, Aufori o.p.s. Hradec Králové);
- setkávání se zákonnými zástupci žáků (třídní schůzky, konzultační odpoledne) a jinou veřejností (např. školskou radou) – seznamování se záměry školy, s cíli, způsoby výuky, hodnocením žáků, s pravidly života školy, vzájemné hledání řešení problémů žáků týkajících se jejich výchovy a vzdělávání;
- prostor pro individuální setkávání učitelů se zákonnými zástupci žáků;
- školní poradenství pro zákonné zástupce žáků ve výchovných otázkách, otázkách učení žáků, včetně problematiky podpůrných opatření;
- informace o jednotlivých žácích potřebné pro individuální formy vzdělávání;
- vytváření společenských vztahů školy a veřejnosti

Přehled akcí školy

- dny otevřených dveří
- projektové dny
- sběr kaštanů a žaludů
- sběr papíru
- příprava kulturních programů k významným výročím
- návštěvy divadelních představení
- výchovné koncerty
- spolupráce s DDM Klíč
- návštěvy muzea
- knihovnické minimum
- akce pěveckého sboru Sedmihlásek
- mikulášské a vánoční besídky
- recitační soutěž
- literární soutěž
- olympiády
- prevence sociálně patologických jevů

- besedy s pracovníci Milíčova domu
- besedy s Policií ČR
- adaptační kurzy pro 6. ročníky
- spaní ve škole
- exkurze
- školní výlety
- školy v přírodě
- lyžařské výcviky
- plavecký výcvik žáků I. stupně
- dopravní výchova
- sportovní turnaje
- sportovní dny
- exkurze k volbě povolání
- návštěva Úřadu práce v Náchodě
- slavnostní zakončení školního roku pro žáky 9. tříd na josefovské radnici
- a mnoho dalších

Aktualizovala: Mgr. Irena Krátká