

Výroční zpráva

*o činnosti ZŠ Jaroměř - Josefov
za školní rok 2024/2025*



Obsah

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Základní údaje o škole
 - 1.2 Charakteristika školy
 - 1.3 Údaje o školské radě
2. Vzdělávací program školy
 - 2.1 Vzdělávací program
 - 2.2 Učební plán školy
 - 2.3 Nepovinné předměty
 - 2.4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
3. Zájmové vzdělávání
 - 3.1 Školní družina
 - 3.2 Zájmové vzdělávání
4. Personální údaje
 - 4.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 4.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 4.3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti
 - 4.4 Třídní učitelé
 - 4.5 Netřídní učitelé
 - 4.6 Vychovatelky ve školní družině
 - 4.7 Nepedagogičtí pracovníci
 - 4.8 Funkce ve školním roce 2024/2025
5. Počty žáků
 - 5.1 Počty žáků a tříd školy
 - 5.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 5.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
 - 5.4 Žáci - cizinci
 - 5.5 Dojíždějící žáci
6. Hodnocení žáků
 - 6.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
 - 6.2 Opakování ročníku
 - 6.3 Celkové hodnocení - chování
 - 6.4 Výchovní opatření - napomenutí a důtky
7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytování jazykové přípravy
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
9. Zprávy kariérové poradkyně, výchovné poradkyně - školní metodičky prevence a koordinátorů
 - 9.1 Zpráva kariérové poradkyně
 - 9.2 Zpráva školní metodičky prevence
 - 9.3 Zpráva koordinátora ICT
 - 9.4 Zpráva koordinátorky EVVO
 - 9.5 Zpráva koordinátorky ŠVP
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
11. Spolupráce školy a dalších subjektů
12. Údaje o zapojení školy do projektů
13. Údaje o hospodaření školy
14. Závěr

1. Základní údaje o škole



1. 1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Jaroměř – Josefov
Adresa školy:	Vodárenská 370 551 02 Jaroměř – Josefov
Identifikační číslo:	102 25 49 74
Právní subjektivita:	od 1. 1. 2002
Zřizovatel:	Město Jaroměř
IČO:	709 320 85
Vedoucí pracovníci:	Mgr. Lukáš Zvěřina – ředitel školy Mgr. Irena Krátká – zástupkyně ředitele školy
Zařazení do rejstříku škol:	9. 2. 1996
Typ školy:	Příměstská spádová
Organizace školy:	Plně organizovaná
Součásti školy:	Základní škola, kapacita 650 žáků Školní družina, kapacita 100 žáků
Školská rada:	ustanovena 10. 10. 2005
Telefon:	491 813 145
E-mail:	josefovskazs@tiscali.cz
Webové stránky:	www.zsjosefov.cz

1. 2 Charakteristika školy

Základní škola Jaroměř – Josefov je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je město Jaroměř. Od 1. 1. 2002 má škola právní subjektivitu jako příspěvková organizace.

Škola je tvořena typizovaným komplexem čtyř nově zrekonstruovaných a zateplených panelových budov navzájem propojených spojovacími chodbami. V rámci tohoto komplexu se nacházejí kmenové třídy, odborné učebny, dvě tělocvičny a ostatní zázemí, včetně kabinetů, knihoven, dílen, místnosti pro volnočasové aktivity, tříd školní družiny, přírodních učeben a školní jídelny. Součástí školy je i sportovní hřiště a družinové dětské hřiště. Škola poskytuje pro realizaci výuky nadstandardní prostorové zázemí, její interiéry jsou čisté a esteticky upravené.

Všechny učebny jsou vybaveny polohovacím žákovským nábytkem. Vyučování naukových předmětů a předmětů s výchovným zaměřením probíhá většinou v kmenových učebnách. Prostředí kmenových učeben je přiměřeně podnětné a působí esteticky. Učebny jsou dostatečně prostorné, některé mají zařízené relaxační koutky s koberci. V učebnách je umístěna běžná didaktická a audiovizuální technika. Ve všech je vytvořeno základní hygienické zázemí. Výuka fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, cizích jazyků se realizuje v odborných učebnách vybavených moderní IT technikou. Besedy a různé přednášky se uskutečňují ve volnočasové místnosti, rovněž vybavené IT technikou. Všechny kmenové učebny I. stupně a II. stupně jsou vybaveny interaktivní technikou.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 264 žáků. Škola měla v 1. - 5. a 7. – 9. ročníku po dvou paralelních třídách a v 6. ročníku jednu třídu, ve kterých se učilo 10 - 25 žáků. Na 1. stupni (1. - 5. ročník) se učilo 130 žáků, na II. stupni (6. – 9. ročník) 121 žáků. V přípravné třídě se vzdělávalo 13 žáků. V 1. - 9. ročníku se vyučovalo podle ŠVP ZŠ Josefov – Škola pro život. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní jsou integrováni v běžných třídách a mají nastavená podpůrná opatření.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Žáci, kteří reprezentují školu, se zúčastňují různých soutěží. Škola organizuje pravidelné soutěže ve fotbalu a florbalu, velikonoční a vánoční turnaj.

V rámci výchovně vzdělávací činnosti jsou organizovány školy v přírodě, lyžařský nebo turistický kurz, plavecký výcvik, školní výlety, exkurze, přednášky, besedy a jiné kulturní akce.

Škola zřizuje pro své žáky zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Poskytuje též k pronájmu tělocvičnu.

Soustavně je zajišťována bezpečnost a ochrana zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním a vytváření podmínek pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka.

1. 3 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena zřizovatelem dne 10. 10. 2005. Stávající členové jsou zvoleni od 22. 11. 2024.

Členové školské rady: Bc. Zuzana Stádníková - předseda školské rady, zástupce rodičů
 Mgr. Šárka Ryšavá, MBA - zástupce rodičů
 Ing. Eva Macek Srkalová - zástupce zřizovatele
 Blanka Cingeřová Newmanová - zástupce zřizovatele
 Mgr. Simona Dušková - zástupce pedagogických pracovníků
 Mgr. Pavlína Krámová - zástupce pedagogických pracovníků

2. Vzdělávací program školy

2. 1 Vzdelávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program - ZŠ – 01/ Josefov/ 2007 ŠVP ZŠ Josefov – Škola pro život	1. – 9.

2. 2 Učební plán školy

I. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>	<i>5. ročník</i>
Vzdělávací program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	8	10	8	6	7
Cizí jazyk	-----	-----	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-----	-----
Informatika	-----	-----	-----	1	1
Přírodověda	-----	-----	-----	2	2
Vlastivěda	-----	-----	-----	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26

II. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>6. ročník</i>	<i>7. ročník</i>	<i>8. ročník</i>	<i>9. ročník</i>
Vzdělávací program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	5	4	5	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Ruský jazyk	-----	2	2	2
Matematika	4	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	-----	-----	-----

Tělesná výchova	3	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	-----
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-----	-----	2	2
Pracovní činnosti	1	1	-----	-----
Informatika	1	1	1	1
Svět práce a financí	-----	-----	-----	1
Povinně volitelné předměty	-----	-----	-----	1
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31	31

2. 3 Povinně volitelné předměty

Ve školním roce 2024 – 2025 byly povinně volitelné předměty začleněny do učebního plánu ŠVP ZŠ Josefov (Sportovní hry, Konverzace v anglickém jazyce).

2.4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program ZŠ Josefov – „Škola pro život“ je založen na principech činnostního učení. Všichni pedagogičtí pracovníci se již řadu let zaměřují na inovaci své práce a snaží se klást důraz na činnostní pojetí vyučování. Žáci v něm mají dostatek příležitostí aktivně se podílet na vlastním vzdělávání, samostatně se projevat, nové vědomosti získávat vlastní činností, řešit úkoly a spojovat je se situacemi ze života, a dosahovat tak všech klíčových kompetencí stanovených ve školním vzdělávacím programu.

3. Zájmové vzdělávání

3. 1 Školní družina

<i>Počet oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>
2	51

Školní družina je součástí výchovně – vzdělávacího systému školy, má 2 oddělení. Je určena pro žáky 1. – 5. ročníků. Žáky přihlašují rodiče vyplněním zápisního lístku a pro přihlášené děti je docházka povinná. Odhlásit je může zákonný zástupce písemně kdykoli během školního roku. Provoz ŠD je od pondělí do pátku v době od 6¹⁵ – 7⁴⁵ a 11³⁵ – 16⁰⁰ hod.

Školní družina slouží k výchově, vzdělávání, rekreační, sportovní a zájmové činnosti žáků v době mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit a umožňují žákům i přípravu na vyučování. Školní družina se nachází v přízemí budovy školy. Jsou zde tři herny vybavené nábytkem, koberci, stavebnicemi a velkým výběrem her. Pro pobyt venku je k dispozici vlastní hřiště. K různým činnostem je využívána tělocvična, volnočasová učebna, školní kuchyňka a hřiště.

3. 2 Zájmové vzdělávání

<i>Název zájmového kroužku</i>
Deskové a zábavné hry pro žáky 1. stupně
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka pro 9. ročník
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky pro 9. ročník
Sportovní kroužek pro žáky 1. stupně
Logopedická prevence pro žáky 1. a 2. ročníku
Keramický kroužek pro žáky 4. – 6. tříd
Břišní tance pro žáky z 1. stupně
Pěvecký sbor „Sedmihlášek“
Škola hrou pro žáky 1. stupně
Keramický kroužek pro žáky 2. – 3. tříd

4. Personální údaje

4. 1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

<i>Věk</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Celkem</i>	<i>%</i>
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	2,2
31 - 40 let	0	11	11	23,9
41 - 50 let	1	14	15	32,6
51 - 60 let	5	9	14	30,4
61 a více let	0	5	5	10,9
celkem	6	40	46	100
%	13	87	100	x

4. 2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

<i>Dosažené vzdělání</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Celkem</i>	<i>%</i>
základní	0	3	3	6,5
vyučen	1	3	4	8,7
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	12	13	28,3
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	4	22	26	56,5
celkem	6	40	46	100,0

4. 3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Titul</i>	<i>Aprobace</i>
Daniela Kánská	Mgr.	1 - 5
Karolína Pešinová	Mgr.	1 - 5
Tamara Sabov	Mgr.	1 - 5
Iva Marková	Mgr.	1 - 5
Jiřina Kaválková	Mgr.	1 - 5
Marcela Jirásková	Mgr.	1 - 5
Stanislava Břeská	Mgr.	1 - 5

Jitka Cardová		1.stupeň
Jana Rukavičková	Mgr.	1 - 5
Simona Dušková	Mgr.	1 - 5
Dagmar Pilná	Bc.	Přípravná třída
Sabina Mistrová	Bc.	Aj, Rj
Pavlaína Krámová	Mgr.	M, CH
Pavel Gabriš	Mgr.	PŘ, TV
Natálie Kuncová	Mgr.	AJ, NJ
Tereza Martinová	Mgr.	Vv, Ov
Lukáš Zvěřina	Mgr.	D, OV, Z
Michal Soukup	Mgr.	INF, PČ
Irena Krátká	Mgr.	1 - 5
Alena Frindtová	Ing.	AJ, OV
Zuzana Kladivová		Čj, Ov
Kateřina Hátlová	Mgr.	M, TV
Tereza Bartošová	Ing.	AJ, HV
Sergej Sabov	Mgr.	Rj, Hv
Ilona Valášková		Čj
Edita Buřilová	Bc.	školní speciální pedagožka
Jana Marešová	Mgr.	školní speciální pedagožka
Lidmila Urbanová		vychovatelství
Renata Zvolánková	Bc.	vychovatelství
Lucie Opělová		vychovatelství
Olga Ehrlichová		vychovatelství
Ilona Bačová		asistentka pedagoga
Luboš Chromý		vedoucí asistent pedagoga
Lucie Opělová		asistentka pedagoga
Olga Ehrlichová		asistentka pedagoga
Simona Provost		asistentka pedagoga
Stanislava Chejnovská		asistentka pedagoga
Aneta Pacáková		asistentka pedagoga
Marcela Kaňková		asistentka pedagoga
Radomila Boháčová		asistentka pedagoga
Ilona Valášková		asistentka pedagoga
Renata Zvolánková	Bc.	asistentka pedagoga
Radka Mládková		asistentka pedagoga
Maryna Iudina		školní asistentka

4. 4 Třídní učitelé

<i>Titul, jméno a příjmení učitele</i>	<i>Třídnicí</i>
Bc. Dagmar Pilná	Přípravná třída
Mgr. Karolína Pešinová	1. A
Mgr. Daniela Kánská	1. B
Mgr. Simona Dušková	2. A
Mgr. Jiřina Kaválová	2. B
Mgr. Iva Marková	3. A
Mgr. Tamara Sabov	3. B
Bc. Jana Rukavičková	4. A
Mgr. Marcela Jirásková	4. B
Jitka Cardová	5. A
Mgr. Stanislava Břeská	5. B
Mgr. Pavlaína Krámová	6. A

Ing. Alena Frindtová	7. A
Mgr. Tereza Martinová	7. B
Zuzana Kladivová	8. A
Mgr. Kateřina Hátlová	8. B
Mgr. Michal Soukup	9. A
Mgr. Pavel Gabriš	9. B

4. 5 Netřídní učitelé

Mgr. Natálie Kuncová
Ing. Tereza Bartošová
Mgr. Sergej Sabov
Bc. Sabina Mistrová
Ilona Valášková
Bc. Edita Buřilová – speciální pedagožka
Mgr. Jana Marešová – speciální pedagožka

4. 6 Vychovatelky ve školní družině, asistenti pedagoga, školní asistentka

Lidmila Urbanová	vychovatelka
Renata Zvolánková	vychovatelka
Lucie Opělová	vychovatelka
Olga Ehrlichová	vychovatelka
Luboš Chromý	vedoucí asistent pedagoga
Ilona Bačová	asistentka pedagoga
Lucie Opělová	asistentka pedagoga
Olga Ehrlichová	asistentka pedagoga
Simona Provost	asistentka pedagoga
Aneta Pacáková	asistentka pedagoga
Marcela Kaňková	asistentka pedagoga
Radomila Boháčová	asistentka pedagoga
Ilona Valášková	asistentka pedagoga
Renata Zvolánková	asistentka pedagoga
Stanislava Chejnovská	asistentka pedagoga
Radka Mládková	asistentka pedagoga
Maryna Iudina	školní asistentka

4. 7 Nepedagogičtí pracovníci

Šárka Konečná	hospodárka a účetní
Josef Krátký	školník
Ladislava Ďuráčová	správkyně tělocvičny
Ladislava Ďuráčová	uklízečka
Marie Všečeková	uklízečka
Marie Dávidová	uklízečka
Andrea Rakašová	uklízečka
Melinda Takácsová	uklízečka

4. 8 Funkce ve školním roce 2024/2025

Výchovný poradce	Mgr. P. Krámová
Školní metodička prevence	Mgr. P. Krámová
Kariérová poradkyně	Ing. A. Frindtová
Preventistka předcházení záškoláctví	Mgr. N. Kuncová
Školní speciální pedagožka	Bc. E. Buřilová, Mgr. J. Marešová
Školní koordinátor ŠVP	Mgr. S. Dušková
Koordinátor ICT	Mgr. M. Soukup
Koordinátor EVVO	Mgr. Iva Marková
Zdravotník	Mgr. P. Gabriš
Knihovna	Z. Kladivová
Kronika	Mgr. M. Jirásková
Výzdoba školy: I. st. + hala II. st. + hala II. st. II. poschodí ŠD + chodba	Třídní učitelé I. stupně Učitelé II. stupně Mgr. T. Martinová, Mgr. P. Krámová Bc. R. Zvolánková
Správce počítačové sítě	Mgr. M. Soukup
Sklad učebnic: I. stupeň II. stupeň	Mgr. D. Kánská Mgr. M. Soukup
Sklad sešitů	Mgr. M. Soukup, Mgr. D. Kánská I. stupeň
Zápisy z pedagogických porad	Ing. T. Bartošová, Mgr. N. Kuncová
Zápisy z porad školní družiny	Bc. R. Zvolánková
Tisk – redakční rada Zpravodaje JŘ	Mgr. D. Kánská
<i>Předsedové metodických útvarů</i>	
ČJ, D, OV AJ, RJ M, F, CH Z, PŘ, I, SPF, VK HV, VV, PČ, TV	Z. Kladivová Mgr. N. Kuncová Mgr. P. Krámová Mgr. P. Gabriš Mgr. T. Martinová
MS 1. stupeň	Mgr. S. Dušková

5. Počty žáků**5. 1 Počty žáků a tříd školy****Přípravná třída**

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
Přípravná třída	13	8	5	1

I. stupeň:

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
1.	30	12	18	2
2.	25	16	9	2
3.	33	20	13	2
4.	22	12	10	2
5.	20	16	4	2
Celkem	130	76	54	10

II. stupeň:

<i>Ročník</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet tříd</i>
6.	26	11	15	1
7.	24	11	13	2
8.	40	17	23	2
9.	31	20	11	2
Celkem	121	59	62	7

Průměrný počet žáků na třídu:

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
k 30. 9. 2024	13	17,2	14,7
k 27. 6. 2025	13,2	17,1	14,8

5. 2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

<i>Počet 1. tříd</i>	<i>Počet přijatých dětí</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Počet odkladů</i>
2	27	17	12	6

5. 3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy**Přehled přijímacího řízení na střední školy a učiliště ve školním roce 2024 -2025**

	Maturitní obor		Učební obor	
	Dívky	Chlapci	Dívky	Chlapci
Z 9. ročníku	8	7	4	13
Z 8. ročníku	0	1	3	1
Ze 7. ročníku	0	0	0	0
Celkem	8	8	7	14
Nepodání přihlášky ke studiu (9. ročník)	0	0		
Nepodání přihlášky ke studiu (8. ročník)	2	0		

Nepodání přihlášky ke studiu (7. ročník)	0	0		
--	---	---	--	--

Z 5. ročníku přestup na gymnázium	0 dívek	0 chlapec
-----------------------------------	---------	-----------

Přehled škol a oborů ukončeným maturitou

Hradec Králové

Střední škola	Obor	Počet žáků
Obchodní akademie, Střední odborná škola a jazyková škola s právem státní zkoušky	Obchodní akademie Sociální činnost	1 1
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Vocelova	Ekonomika dopravy	1
Střední průmyslová škola stavební	stavebnictví	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové (Hradební)	Strojírenství a robotika	1
Střední škola odborná veterinární	Veterinář	1
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku	Design interiéru	1

Třebechovice pod Orebem

Střední škola	Obor	Počet žáků
Trivis	Veřejnoprávní činnost	1

Dobruška

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední průmyslová škola elektrotechniky a informační technologie	Informační technologie	1

Náchod

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední zdravotnická škola – Evangelická akademie	Praktická sestra Sociální činnost	1 1

--	--	--

Nové Město nad Metují

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední průmyslová škola, Odborná škola a Základní škola, Nové Město nad Metují	Průmyslová automatizace a robotika	1

Hronov

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho	Grafický design	1
	Oděvní design	1

Přehled škol a oborů ukončeným výučním listem

Dobruška

Střední škola	Obor	Počet žáků
Podorlické vzdělávací centrum	Zámečnick	1

Choceň

Střední škola	Obor	Počet žáků
Obchodní akademie, střední odborná škola cestovního ruchu	Cukrář	1

Hořice

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední škola řemesel a základní škola, Hořice	Zemědělské práce	2

Jaroměř

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední škola řemeslná	Truhlář	1
	Podkovář a zemědělský kovář	1
	Strojník	1
	Opravář zemědělských strojů	2
	Čalouník	1

Náchod

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední zdravotnická škola – Evangelická akademie	Ošetrovatel	1

Hradec Králové

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie	Aranžér	1
	Kuchař	2
	Kuchař - číšník	1
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a SOU (Hradební)	Elektrikář	2
Střední škola profesní přípravy, 17. listopadu	Zámečník	1

Nové Město nad Metují

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední průmyslová škola, Odborná škola a Základní škola, Nové Město nad Metují	Prodavačské práce	1

Hronov

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho	Mechanik opravář motorových vozidel	2

5. 4 Žáci – cizinci

<i>Třída</i>	<i>Počet ve třídě</i>	<i>Státní příslušnost</i>
1. A	2	Ukrajina
1. A	1	Vietnamská socialistická republika
1. B	1	Ukrajina
2. B	1	Ukrajina
3. A	1	Běloruská republika
3. B	3	Ukrajina
3. B	1	Vietnamská socialistická republika
4. A	3	Ukrajina
5. B	5	Ukrajina
5. B	1	Slovenská republika
6. A	1	Ukrajina
7. A	2	Ukrajina
8. A	2	Ukrajina
9. B	2	Ukrajina
Celkem	26	

5. 5 Dojíždějící žáci

<i>Obec</i>	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Celkem</i>
Jasenná	0	6	6
Nový Ples	2	2	4
Vlkov	1	2	3
Rasošky	6	6	12
Šestajovice	0	2	2
Rychnovek	0	1	1
Smřice	0	3	3
Lanžov	2	0	2
<i>Celkem</i>	11	22	33

6. Hodnocení žáků**6. 1 Celkové hodnocení žáků – prospěch k 27. 6. 2025****I. stupeň:**

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
1.	27	21	4	2
2.	25	17	3	5
3.	35	19	13	3
4.	23	6	17	0
5.	22	4	16	2
<i>Celkem</i>	132	67	53	12

Opravné zkoušky – I. stupeň:

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>
Český jazyk	1	0	1
Matematika	2	0	2

II. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
6.	25	5	18	2
7.	24	4	18	2
8.	39	7	25	7
9.	32	5	27	0
<i>Celkem</i>	120	21	88	11

Opravné zkoušky – II. stupeň:

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>
Matematika	9	6	3
Český jazyk	1	1	0

6. 2 Opakování ročníku

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
1.	3
3.	1
8.	4
<i>Celkem</i>	8

6. 3 Celkové hodnocení – chování k 27. 6. 2025 (za celý školní rok)**I. stupeň**

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Uspokojivé chování</i>	<i>Neuspokojivé chování</i>	<i>Neomluvené hodiny</i>
1.	27	2	0	36
2.	25	1	0	10
3.	35	0	0	18
4.	23	0	0	0
5.	22	0	0	5
Celkem	132	3	0	69

II. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet</i>	<i>Uspokojivé chování</i>	<i>Neuspokojivé chování</i>	<i>Neomluvené hodiny</i>
6.	25	3	0	5
7.	24	0	0	0
8.	39	6	0	69
9.	32	0	0	0
Celkem	120	9	0	74

Odůvodnění:

Při zahájení školního roku byli všichni žáci seznámeni se školním řádem. Rodiče žáků byli informováni o obsahu školního řádu při první třídní schůzce, zejména o problematice školní docházky, chování žáků a způsobu omlouvání absence žáků při vyučování. Třídní učitelé si zvali rodiče k jednání o neplnění základních povinností žáků. Byly ustanoveny dvě výchovné komise. V 1. komisi byl přítomen třídní učitel a zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence, ve 2. komisi vedení školy, zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence, třídní učitel a případně pracovník odboru sociálně právní ochrany dětí.

Opatření:

1. Spolupráce s rodiči a dětskou lékařkou při záškoláctví.
2. Spolupráce vedení školy se školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní (studující), učiteli při řešení výchovných problémů žáků.
3. Pohovory s žáky v třídnických hodinách, rozbory nevhodného chování a hledání příčin (škola, nevhodní starší kamarádi, rozvod v rodině, apod.).
4. Osvětové přednášky (šikana, experimentování s drogami a jinými návykovými látkami, apod.).
5. Spolupráce s PPP a SPC v Náchodě, odborem sociálně právní ochrany dětí, Policií ČR, Městskou policií Jaroměř, pracovníky Milíčova domu v Jaroměři, terénními pracovníky.

6. 4 Výchovná opatření - napomenutí a důtky

<i>Ročník</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>Důtka ředitele školy</i>
1.	0	0	1
2.	2	0	0
3.	1	1	1
4.	0	2	0
5.	5	2	3
6.	10	8	7
7.	4	0	3
8.	19	20	20
9.	2	0	0
Celkem	43	33	35

7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	<i>Počet žáků s podpůrnými opatřeními</i>
Podpůrná opatření 2. stupně	12
Podpůrná opatření 3. stupně	16
Podpůrná opatření 4. stupně	1
Celkem	29

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do této oblasti patří především včasná diagnostika vývojových poruch učení a chování žáků školy a následná práce s nimi.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP Náchod, SPC Náchod nebo Hradec Králové) a žádosti zákonného zástupce žáka zpracovala škola pro žáky od druhého stupně podpůrných opatření individuální vzdělávací plán (IVP). S IVP byli seznámeni všichni učitelé, kteří žáka učí. Ve spolupráci se školou školské poradenské zařízení vyhodnocovalo naplňování IVP.

V letošním školním roce bylo integrováno celkem 29 žáků. Jde o žáky, jejichž zdravotní postižení umožňuje zařazení do specializovaných tříd, ale zůstávají v běžné třídě.

V rámci podpůrných opatření byla v některých třídách zajištěna služba asistentů pedagoga. Speciálně pedagogickou péči a pedagogickou intervenci zajišťovaly dvě školní speciální pedagožky.

V přípravné třídě pracovala školní asistentka.

Poskytování jazykové přípravy žákům cizincům

ZŠ Jaroměř - Josefov je od 1. 9. 2021 zařazena na seznam určených škol v oblasti Jaroměře a poskytuje jazykovou přípravu žákům cizincům. Výuka žáků byla ve školním roce 2024/2025 prezenční. Výuka probíhala pod vedením speciální pedagožky. Speciální pedagožka se zaměřila na výuku češtiny u 4 žáků z Ukrajiny v 1 skupině.

Přípravná třída

Přípravná třída při ZŠ Jaroměř – Josefov, Vodárenská 370, 55102 Jaroměř – Josefov byla zřízena na základě § 47 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) od 1. 9. 2019 a je umístěna v budově školy.

Třída je určena přednostně pro děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky a pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj.

Docházka do přípravné třídy je bezplatná.

Do třídy docházelo 13 dětí.

Obsah vzdělávání v přípravné třídě vychází z RVP PV a je součástí školního vzdělávacího programu ZŠ Jaroměř – Josefov „Škola pro život“.

Časový rozsah vzdělávání je určen počtem vyučovacích hodin stanovených RVP ZV pro 1. ročník. Vzdělávání probíhá od 7:55 hodin do 11:30 hodin v rozsahu 4 vyučovacích hodin denně s celkovým počtem 20 vyučovacích hodin týdně. Vyučovací hodiny jsou rozdělené na kratší časové úseky se střídáním činností podle potřeb dětí.

Třidu tvoří učebna, která je vybavena vhodným nábytkem, didaktickými pomůckami, hračkami a interaktivní tabulí. Ve třídě je umyvadlo, WC jsou společná s ostatními žáky školy. Prostředí třídy je podnětné a příjemné. Děti mají k dispozici tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní kuchyňku a celý venkovní areál s přírodní učebnou a hřišti na různé sportovní aktivity. V rámci dopravní výchovy mohou využívat školní dopravní hřiště, kde se lze naučit základní dopravní předpisy, a na koloběžkách se mohou učit řešit různé dopravní situace.

Na začátku školního roku a průběžně i během školního roku jsou děti poučeny o chování a bezpečnosti, rodiče jsou seznámeni s provozem přípravné třídy.

Přípravná třída se nezapočítává do povinné školní docházky, děti se neklasifikují a nedostávají vysvědčení. Na konci školního roku se provede závěrečné slovní hodnocení, s jakým výsledkem dítě přípravnou třídu absolvovalo.

K dokumentaci se používá třídní výkaz pro 1. stupeň ZŠ, třídní kniha a osobní složka dítěte.

Cílem přípravné třídy je systematicky připravovat děti k jejich bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu od 1. ročníku základní školy, a předcházet tak u nich případným neúspěšným začátkům ve školní docházce, které by mohly ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání, a tím i jejich perspektivy v dalším životě.

Stanoveného cíle se dosahuje uplatňováním nejrůznějších výchovně vzdělávacích prostředků, které svým obsahem i formou odpovídají stupni vývoje dětí. Základem je organizovaná činnost dětí - různé druhy her (didaktické, konstruktivní, soutěživé), rozhovor, učení, vycházky, pracovní, pohybové, hudební a výtvarné činnosti.

Těžiště práce spočívá v rozumové výchově, skládající se z několika složek (jazykové a komunikativní výchovy, rozvoje matematických představ a rozvoje poznání) a v rozvíjení zručnosti a praktických dovedností dětí. Velký význam má pro tyto děti také výtvarná, hudební a tělesná výchova.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Název kurzu</i>	<i>Místo</i>	<i>Datum</i>	<i>Účastník kurzu</i>
Odstartujte svoji třídu	webinář	27. 8. 2024	J. Rukavičková
Studium koordinátora ICT	Hradec Králové	celý šk. rok	M. Soukup
Studium koordinátora ŠVP	Hradec Králové	celý šk. rok	S. Dušková
Od kolébky po dospělost	webinář	srpen 2024	K. Pešinová
Aktuality ve školství	webinář	11. 9. 2025	J. Rukavičková
Výtvarné hry	webinář	15. 9. 2024	J. Rukavičková
Badatelská výuka fyzika a chemie	Hradec Králové	17. 9. 2024	A. Frindtová
Smutné dítě, deprese a sebevražedné sklony	webinář	24. 9. 2024	K. Pešinová
Chování dětí v každodenních situacích	Jaroměř	17. 9. 2024	I. Bačová, R. Boháčová
Formativní hodnocení	webinář	10. 10. 2024	J. Rukavičková
Čtení a psaní pro 1. třídu	webinář	10. 10. 2024	J. Kaválková
Třídní management	Jaroměř	11. 10. 2024	T. Martinová
Digitální kompetence v Čj	webinář	16. 10. 2024	I. Valášková
Kreativní učení	Hradec Králové	listopad 2024	T. Martinová
Emoční první pomoc	webinář	21. 10. 2024	T. Sabov
Digi děti a jejich rodiče	Jaroměř	31. 10. 2024	D. Pilná, M. Iudina I. Bačová, S. Dušková, M. Jirásková
Adventní tvoření	Hradec Králové	4. 11. 2024	M. Iudina
Už zase zlobí, bezhraniční děti ve škole	Hradec Králové	5. 11. 2024	I. Krátká, P. Krámová
Náročné situace ve třídě	webinář	7. 11. 2024	T. Sabov
Zážitková pedagogika v etické výchově	Hradec Králové	14. 11. 2024	D. Pilná
KiVa hry	webinář	18. 11. 2024	S. Dušková
Komunikace v rodině	Jaroměř	25. 11. 2024	M. Iudina
Drátování	Trutnov	25. 11. 2024	S. Břeská, I. Krátká I. Chromý
Tablety na 1. stupni ZŠ	webinář	27. 11. 2024	J. Cardová
Využití metrických aplikací v matematice	webinář	28. 11. 2024	K. Hátlová
Jak na zpětnou vazbu ve form. hodnocení	Hradec Králové	3. 12. 2024	K. Hátlová, Z. Kladivová
Socioemoční učení	webinář	7. 1. 2025	J. Rukavičková
Agrese je OK?	Jaroměř	14. 1. 2025	S. Dušková, M. Jirásková T. Martinová, I. Bačová R. Boháčová, R. Mládková S. Sabov, T. Sabov
Škola Online - vysvědčení	webinář	15. 1. 2025	K. Hátlová
Jak efektivně komunikovat s rodiči	webinář	27. 1. 2025	D. Pilná
Doučování žáků s OMJ	webinář	27. 1. 2025	E. Buřilová
Vzdělávání Romů v ČR, možnosti inkluze	Hradec Králové	29. 1. 2025	D. Pilná, P. Krámová

Školení AI ve výuce	Josefov	Leden- únor 2025	14 pedagogů
Metodický kurz	Hradec Králové	Leden-květen 2025	T. Martinová
Jarní dílna	Hradec Králové	10.2.2025	S. Břeská, I. Krátká
Rizikové chování dětí a mládeže	webinář	13. 2. 2025	E. Buřilová
Triády rodič- žák - učitel	webinář	17. 2. 2025	T. Martinová
Badatelské lekce a ICT v matematice ZŠ	webinář	Únor-duben 2025	K. Hátlová
Zvídavé děti	Jaroměř	26. 2. 2025	M. Iudina, D. Pilná
Digiplovárna	webinář	11. 3. 2025	K. Hátlová
Terapeutické rodičovství	Jaroměř	27. 3. 2025	M. Iudina
Digitální kompetence v tělesné výchově	webinář	27. 3. 2025	K. Hátlová
Učitel 2.0: Využití AI ve výuce	webinář	31. 3. 2025	Z. Kladivová
Učíme se venku	Jaroměř	3. 4. 2025	Z. Kladivová, K. Hátlová
Myšlenkové mapy	webinář	10. 4. 2025	T. Martinová
Filosofie pro děti	Jaroměř	10. 4. 2025	E. Buřilová, S. Dušková P. Krámová, T. Martinová
Úzkostí dětí a co mohou dělat	Jaroměř	14. 4. 2025	I. Bačová
Formativní hodnocení II	Josefov	duben, květen 2025	10 pedagogů
Kritické myšlení	webinář	24. 4. 2025	I. Valášková
Hry a aktivity do třídnických hodin	webinář	12. 5. 2025	K. Hátlová
AI ve výuce cizích jazyků	Jaroměř	Květen 2025	N. Kuncová
Hra venku (učení venku)	Josefov	15. 5. 2025	D. Pilná, Z. Kladivová K. Hátlová
Z nadhledu – reflektivní karty	webinář	21. 5. 2025	T. Martinová
Sebepoškozování a sebevraž, chování ve škole	webinář	21. 5. 2025	D. Pilná
Diagnostika matematických schopností	webinář	29. 5. 2025	E. Buřilová
Diagnostika v oblasti čtení a psaní	webinář	2. 6. 2025	E. Buřilová
Kurz neurovývojové stimulace	Praha	5. 6. 2025	J. Rukavičková
Aktivní střelec ve škole	Josefov	4. 6. 2025	celý pedagoický sbor
Sebepoškozování – jak o tom mluvit	webinář	10. 6. 2025	T. Martinová
AI v matematice	webinář	11. 6. 2025	K. Hátlová
Kariérové poradenství	Hradec Králové	18. 6. 2025	A. Frindtová, P. Krámová
Filosofie pro děti II	Jaroměř	16. 6. 2025	S. Dušková

Nepedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňují školení v rámci BOZP a PO. Účetní – hospodářka školy se účastní tematických školení zaměřených na oblast vedení účetnictví a hospodaření s majetkem školy.

9. Zprávy kariérové poradkyně, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence a koordinátorů

9. 1 Zpráva kariérové poradkyně o volbě povolání za školní rok 2024 - 2025

V letošním školním roce ukončilo základní školní docházku 39 žáků:

- 16 žáků bude pokračovat ve studiu na střední škole ukončené maturitou,
- 20 žáků bude pokračovat na střední škole ukončené výučním listem,
- Všichni žáci podali přihlášku v prvním kole přijímacího řízení ke studiu na střední škole.
- 2 žákyně z 8. ročníku nepodaly přihlášku ke studiu na střední škole,
- 1 žákyně podala přihlášku ve druhém kole přijímacího řízení ke studiu na střední škole.

Zájemci o maturitní obory vykonávali jednotné přijímací zkoušky v termínech 11. a 14. dubna 2025 pro 4-leté obory vzdělání a nástavby a 15. a 16. dubna pro víceletá gymnázia v 1. kole přijímacího řízení.

Žáci měli v letošním školním roce na výběr tři způsoby, jak podat přihlášku na střední školu. Elektronicky, výpisem ze systému nebo tiskopisem se všemi přílohami. Zákonní zástupci byli na mimořádné schůzce výchovnou poradkyní/ kariérovou poradkyní seznámeni se způsobem podávání přihlášek a s nabídkou osobní pomoci každému s vyplňováním přihlášek, kdo bude potřebovat poradit. Rada zákonných zástupců tuto nabídku využila.

Žákům a jejich zákonným zástupcům byly průběžně předávány informace o možnostech studia přeposíláním odkazů k prezentaci jednotlivých škol, poskytováním propagačních materiálů a osobních konzultací, odkazem na internetové stránky www.atlasskolstvi.cz. Žáci se zúčastnili burzy škol v Hradci Králové a byly jim předány informace o konání dalších burz škol v jiných městech. Na naší škole proběhla burza škol v listopadu 2025.

9. 2 Zpráva výchovné poradkyně a školní metodičky prevence za školní rok 2024/2025

Preventivní program na naší škole vychází z pokynů MŠMT ČR a je zaměřen na prevenci rizikového chování, které se týká především těchto oblastí:

- poruchy příjmu potravy
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky), onemocnění HIV/AIDS a další nemoci související s užíváním návykových látek
- kriminalita
- šikana a agresivita
- kyberšikana
- záškoláctví
- vandalismus
- rasismus
- sebepoškozování
- gambling

Preventivní program realizují učitelé ve spolupráci s vedením školy, rodiči, odbornými lektory, organizacemi a koordinuje ho školní metodička prevence. Program prolíná výchovnou i výukovou složku vzdělávání během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo vyučování.

Hlavním cílem našeho programu je:

- zprostředkovávat různé aktivity, které mají dětem poskytnout příjemnou alternativu

k vyplnění volného času (školní kroužky, pozvánky na akce, které pořádají různé organizace a spolky v našem městě: DDM, Sokol, Klub přátel v Josefově, Puštici, ...)

- zajišťovat zážitkové akce zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů (prožitkové aktivity realizované etopedem pro žáky 1., 2., 3., 4., 5. a 6. tříd)
- zajišťovat besedy zaměřené na prevenci sociálně nežádoucích jevů ve všech ročnících
- minimalizovat projevy šikany prostřednictvím lekcí programu proti šikanování KiVa ve všech třídách
- průběžně sledovat aktuální stav projevů nežádoucích jevů (dotazníky, schránka důvěry) a co nejrychleji řešit vzniklé problémy v rámci školy a rodiny nebo ve spolupráci s odbornými pracovišti (MěP, Policie ČR, OSPOD, SVP Hostinné, Kompas, Návrat, Milíčův dům, Nomia, Aufori, PPP)

Přehled uskutečněných akcí zaměřených na prevenci ve školním roce 2024/ 2025:

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na začleňování sociálně ohrožených dětí do třídních kolektivů, ve kterých se intenzivně pracovalo na nastavení rovnocenných vztahů mezi všemi žáky a přátelské atmosféře pod vedením etopeda (Satori) a třídní učitelky.

Pro zlepšení vztahů v třídních kolektivech jsme nově zavedli realizaci programu zaměřeného proti šikaně KiVu. KiVa lekce po 45 minutách byly v každém třídním kolektivu realizovány 2x měsíčně pod vedením třídních učitelů.

K dosažení lepších školních výsledků jsme žákům nabízeli kroužky doučování, doporučovali navázání spolupráce s pracovníky Aufori, Milíčova domu nebo terénními pracovníky Městského úřadu Jaroměř.

Další akce zaměřené na prevenci rizikového chování:

- tři adaptační kurzy třídních kolektivů 1. A, 1. B a 6. A za účasti třídních učitelů a etopeda (Satori)
- dvouhodinové prožitkové lekce třídních kolektivů prvních, druhých, třetích, čtvrtých a pátých tříd vedené etopedem a třídní učitelkou podle potřeby
- projekt „Normální je nekouřit“, zapojili se žáci tříd 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A a 3. B
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „Na startu mužnosti“), účastnili se chlapci tříd 6. A a 6. B
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „Dospívám aneb život plný změn...“), účastnily se dívky tříd 6. A a 6. B
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „Žena jako symbol života“), účastnily se dívky tříd 9. A a 9. B
- přednáška s Mgr. Blažkovou (téma: „Cesta k mužnosti“), účastnili se chlapci tříd 9. A a 9. B
- beseda s psycholožkou dětského krizového centra Nomia (téma: „Sociální sítě a rizika s nimi spojená“), účastnili se žáci tříd 6. A, 9. A, 9. B
- beseda s psycholožkou dětského krizového centra Nomia (téma: „Krása a psychické zdraví“), účastnili se žáci tříd 6. A, 8. A, 8. B, 9. A a 9. B
- beseda s psycholožkou dětského krizového centra Nomia (téma: „Sex, rizikové chování a (ne)souhlas“), účastnili se žáci tříd 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A a 9. B
- beseda s psycholožkou dětského krizového centra Nomia (téma: „Spektrum poruch a příjmu potravy a sebepoškození“), účastnili se žáci tříd 7. B, 8. A, 8. B a 9. A
- beseda s psycholožkou dětského krizového centra Nomia (téma: „Závislost“), účastnili se žáci tříd 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A a 9. B
- beseda s por. Mgr. M. Mervartem - PČR – KŘP Královéhradeckého kraje (téma: „Bezpečné chování žáků“), účastnili se žáci přípravné třídy, 1. A, 1. B, 2. A a 2. B
- beseda s por. Mgr. M. Mervartem - PČR – KŘP Královéhradeckého kraje (téma: „Základy dopravní výchovy“), účastnili se žáci tříd 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A a 5. B
- beseda s preventistkou Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Bezpečná cesta do školy a bezpečný kontakt se psem“), účastnili se žáci tříd 1. A, 1. B, přípravná třída
- beseda s preventistkou Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „BESIP – chodci,

povinná výbava jízdního kola, cyklista, dopravní značky“), účastnili se žáci tříd 2. A a 2. B

- beseda s preventistkou Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Závislosti, rizikové chování“), účastnili se žáci tříd 3. A, 3. B
- beseda s pracovníci Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Trestní odpovědnost“), účastnili se žáci tříd 9. A a 9. B
- beseda s pracovníci Městské policie Jaroměř P. Dubnovou (téma: „Kyberšikana - přestupek, trestný čin, bezpečné chování v kyberprostoru“), účastnili se žáci tříd 7. A a 7. B
- beseda s pracovníky Městské policie Jaroměř P. Skálou a P. Dubnovou (téma: „Ozbrojený útočník ve škole“), účastnili se žáci tříd 6. A, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A a 9. B
- seminář pro učitelský sbor vedený pracovníkem Městské policie Jaroměř P. Skálou (téma: „Aktivní střelec ve škole“)
- praktické cvičení příslušníků policie za přítomnosti žáků a učitelského sboru (téma: „Aktivní střelec ve škole“)

Učitelskému sboru 2. stupně byla vedením školy poskytnuta mentorská podpora, které se ujal psycholog Mgr. Bubeník z dětského krizového centra Nomia.

V tomto školním roce třídní učitelé seznámili všechny žáky s obsahem programu „Program proti šikanování“ na třídnických hodinách. Dále třídní učitelé věnovali konkrétním problémům a potřebám žáků velkou pozornost, snažili se je řešit sami nebo ve spolupráci se školní metodičkou prevence. Pokud byl problém závažnější, řešil se v rámci výchovné komise ve složení školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, preventistky předcházení záškoláctví, zástupkyně ředitele, ředitele školy, v případě nutnosti dále za účasti pracovníků OSPODu, MěP Jaroměř nebo Policie ČR.

Velké poděkování patří všem, kteří se přímo podíleli s tak obrovským nasazením na realizaci uvedených preventivních aktivit.

9.3 Zpráva koordinátora ICT za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala obnova stávajících informačních technologií a byla připravována realizace nových projektů na obnovu dalších zařízení, zejména realizace IROPU.

Vyučující prvního stupně mají v kmenových třídách k dispozici stolní počítač propojený s interaktivní tabulí. Škola zakoupila nové notebooky, které postupně nahradí stávající stolní počítače. Vyučující je budou využívat při výuce s interaktivní tabulí, ale také k domácí přípravě a k vyplňování nezbytné administrativy. Výměna bude postupně pokračovat během školního roku.

Vyučující druhého stupně mají k dispozici notebook, který využívají v hodinách při domácí přípravě a k vyplňování nezbytné administrativy. Ve všech učebnách druhého stupně jsou interaktivní tabule, které lze připojit ke kterémukoliv notebooku. Projektory jsou již ve všech třídách kompletně vyměněny za původní dosluhující.

V odborných učebnách fyziky, chemie, přírodopisu jsou k dispozici interaktivní tabule a stolní počítače. Volnočasová místnost, učebna výtvarné výchovy, malá a velká jazyková učebna bude nově realizovaná v rámci projektu IROP během počátku příštího školního roku.

Učebna informatiky byla celý školní rok 2024/2025 mimo provoz, vyučující museli při hodinách informatiky využít tablety a další vhodné pomůcky k zajištění výuky. Zprovoznění nové učebny informatiky je plánováno na začátek školního roku 2025/2026.

Vyučující a žáci prvního stupně mají k dispozici 24 tabletů. Vyučující a žáci druhého stupně mají k dispozici dalších 48 tabletů, které jsou umístěny v učebnách fyziky a chemie. Tyto jsou využívány vyučujícími i žáky v dalších předmětech. Tablety také využívají žáci cizinci, kteří se na naší škole vzdělávají. Tablety jsou přínosem i při výuce žáků se speciálními potřebami. Tablety jsou umístěny v uzamykatelných napájecích boxech.

V průběhu roku pokračovaly schůzky se zástupci firem, které se budou podílet na realizaci projektu na obnovu informačních technologií na škole. Zároveň probíhala i koordinace s vyučujícími, kteří jsou správci učeben, které budou nově realizovány.

Ve škole jsou celkem 4 Wi-Fi sítě pro tablety, notebooky a vyučující, žáky a hosty školy. Síť byla posílena a došlo k dalšímu zabezpečení. Došlo k většímu zabezpečení žákovské Wi-Fi sítě. Na síť pro vyučující, lze připojit pouze registrovaná zařízení (notebooky, mobilní telefony vyučujících).

Během školního roku probíhala školení určená vyučujícím a asistentům pedagoga. Cílem těchto školení bylo zlepšit obslužnost počítačů a jednotlivých programů a zjednodušit práci související s narůstající administrativou. Zvláštní školení absolvovali nově příchozí učitelé a asistenti pedagoga.

Škola využívá systém Škola Online k vedení matriky, vedení třídní knihy a jako elektronickou žákovskou knížku. Na příští školní rok je plánováno zrušení papírové žákovské knížky pro žáky 2. stupně a přechod pouze na systém Škola Online. Dále má každý vyučující, asistent pedagoga a žák účet OFFICE 365. Vyučující i žáci mají možnost využít platformu Teams k výuce nebo předávání výukových materiálů. Škola má webové stránky a nově i školní Facebook.

9. 4 Zpráva koordinátorky EVVO za školní rok 2024/2025

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na naší škole vychází z metodického pokynu MŠMT. Jejím cílem je porozumění základním ekologickým zákonitostem, vlivu člověka na životní prostředí, uvědomění si krásy a jedinečnosti přírody, schopnost samostatné analýzy environmentálních problémů a souvisejících konfliktů a jejich praktické řešení.

1. Učebna v přírodě

Učebna v přírodě je využívána jak pro výuku přírodovědných předmětů, tak pro výuku běžnou. V hodinách prvouky a přírodovědy používáme naučné panely přírodovědné stezky. Na konci školního roku se třídy 1. stupně vystřídal v této učebně a řešily pracovní listy na témata obsahu naučných panelů.

2. Výuka environmentální výchovy

Environmentální výchova jako jedno z průřezových témat je součástí ŠVP školy. Probíhá formou projektů nebo tematických dnů, a to dva projekty v každém ročníku na prvním

stupni a celkem devět projektů, či tematických dnů na stupni druhém. Na prvním stupni proběhly tematické hodiny o třídění odpadů.

3. Ekologizace provozu školy

Škola je zapojena v projektu Recyklohraní (sběr elektroodpadu a baterií). Od školního roku 2010/2011 probíhá třídění odpadů ve všech učebnách školy na papír, plast a směsný odpad, do učebny fyziky je možno odevzdat elektroodpad.

4. Zajištění materiálního vybavení pro výuku EVVO

Škola je zapojena v síti M. R. K. E. V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), takže je zařazena do pravidelné rozesílky metodických a informačních materiálů, je informována o zajímavých akcích a aktuálních vzdělávacích kurzech pro pedagogy. Je doplňována ekoknihovnička školy.

5. Projektová žádost

V tomto školním roce se dokončovala realizace projektové žádosti podporující aktivitu Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků základních a středních škol a organizací působících v oblasti EVVO pro podporu výuky ve venkovním prostředí. Proběhl nákup pomůcek, byly vysázeny další stromy v areálu školy, vytvořeny zvýšené záhony a byly instalovány výukové panely. Dále byla zrealizována stavba pergoly pro zastřešení místa pro výuku v učebně v přírodě. Byly doobjednány další knižní tituly do ekoknihovničky školy.

6. Další činnosti

V zimním období všechny třídy 1. stupně opět využily krmítka v areálu školy a vystřídaly se v krmení ptactva. Dále proběhla výstava fotografií na téma Zvířata světa a proběhla soutěž na toto téma v poznávání živočichů ve dvou věkových kategoriích (2. a 3. ročníky a 4. a 5. ročníky). V měsíci květnu a červnu se třídy 1. stupně postupně zúčastnily exkurze do Ptačího parku Josefovské louky. Vybraní žáci ze třídy 3. A se zúčastnili okresního kola přírodovědné soutěže Zlatý list, kde se umístili na 2. místě s postupem do kola krajského. V krajském kole se umístili na 2. místě.

9.5 Zpráva koordinátorky ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 byla výuka na ZŠ Jaroměř – Josefov realizována v souladu se školním vzdělávacím programem „Škola pro život“. Program vychází z principů činnostního učení a klade důraz na aktivní zapojení žáků do výuky, rozvoj jejich samostatnosti, spolupráce a schopnosti uplatnit získané poznatky v reálných životních situacích.

Hlavní oblasti realizace ŠVP

- Činnostní učení – žáci měli možnost získávat nové vědomosti prostřednictvím vlastní aktivity, řešením úkolů a problémových situací, prací na projektech a skupinových činnostech.
- Rozvoj klíčových kompetencí – důraz byl kladen na komunikaci, týmovou spolupráci, práci s informacemi a praktické využití znalostí.
- Mezipředmětové vztahy – vyučující propojovali učivo mezi jednotlivými předměty, což vedlo k lepšímu porozumění a přenosu znalostí do praxe.

- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků – vzdělávání probíhalo v rámci inkluzivního prostředí, žákům byla poskytována podpůrná opatření, individuální vzdělávací plány a asistentská podpora.
- Moderní technologie ve výuce – využívány byly interaktivní tabule a digitální učební materiály, žáci pracovali s ICT v rámci výuky i projektů.

Evaluace a výsledky

- Žáci prokazovali schopnost aktivně se podílet na vlastním vzdělávání, samostatně řešit zadané úkoly a spolupracovat s ostatními.
- Ve výuce se dařilo naplňovat cíle ŠVP, zejména v oblasti rozvoje kompetencí k učení, sociálních a personálních kompetencí a kompetencí k řešení problémů.
- Jako pozitivní se ukázalo začleňování projektových dnů, exkurzí, besed a adaptačních kurzů, které posílily propojení školy s praktickým životem.
- V rámci zpětné vazby ze strany pedagogů i rodičů byl kladně hodnocen důraz na činnostní učení a přístup k individualizaci vzdělávání.
- Prostor ke zlepšení je stále v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a v systematictější podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem.

Priority pro další období

- rozvoj digitálních kompetencí žáků a pedagogů, využití moderních technologií a digitálních učebních pomůcek,
- podpora čtenářské a matematické gramotnosti prostřednictvím nových metod a projektů,
- další rozvoj inkluzivního vzdělávání, posílení spolupráce se školním poradenským pracovištěm a asistenty pedagoga,
- zapojení většího množství projektových a badatelsky orientovaných aktivit,
- spolupráce se školami v regionu a s dalšími institucemi, která přináší žákům nové podněty a zkušenosti.

Vzdělávací proces ve školním roce 2024/2025 probíhal v souladu s cíli a principy ŠVP „Škola pro život“. Pedagogický sbor se soustavně zaměřoval na inovaci výuky a aktivní zapojení žáků, čímž přispěl k posilování jejich kompetencí a připravenosti pro další vzdělávání i život.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Září

- 2. 9. byl slavnostně zahájen školní rok. Žáci prvních tříd byli přivítáni třídními učitelkami a ředitelem školy ve školní přírodní učebně byli slavnostně pasováni na školáky.
- Na I. i na II. stupni se konal projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- 10. 9. vybrané ročníky 1. stupně navštívily planetárium královéhradecké hvězdárny. Lektori poutavou formou pomocí celoblohové projekce názorně vysvětlili střídání dne a noci a ukázali žákům nejznámější souhvězdí noční oblohy. Žáci se dozvěděli, jak určit světové strany podle Severky a seznámili se s planetami sluneční soustavy. Následně zhlédli velmi působivou astronomickou pohádku. Všichni byli nadšeni unikátním projekčním systémem digitálního planetária.
- 11. 9. byla pro budoucí žáky 1. tříd realizována předškolíčka.
- Charitativního běhu „Jaroměř běží pro planetu“ se zúčastnili vybraní žáci z 1. stupně.
- 25. 9. se pro žáky 6. A a 9. A konala beseda na téma „Sociální sítě“.

Říjen

- Designblok je největší, nejvýznamnější a nejnavštěvovanější přehlídkou současného designu a módy v České republice a ve střední Evropě a žáci z 8. A 9. tříd měli tu možnost ho ve čtvrtek 3. 10. navštívit.
- Žáci z 5. B se opět zapojili do pokračujícího projektu kreativního učení s Centrem uměleckých aktivit v Hradci Králové. Nejprve si ve škole připomněli tradici svátku Památka zesnulých a ochutnali dušičkové pečivo „Kosti svatých“. Potom se společně s našimi umělci vydali na pevnostní hřbitov Josefov. Cestou se u hrobu na konci josefovského parku seznámili se smutným osudem Kátinky Borzagové. Na hřbitově se zastavili u hrobu velitele pevnosti M. Reisingera, kronikáře A. Hofmeistera, fotografa K. Zeleného a dalších známých josefovských osobností. Všichni se během projektového dne dozvěděli spoustu zajímavostí o lidech, kteří neodmyslitelně patří k minulosti Josefova.
- Pokračovala předškolička pro budoucí prvňáčky.
- 15. 10. byl na druhém stupni filmový festival. Do školy přijela zástupkyně filmového festivalu A-FilmTeensFest, která s žáky sedmých a osmých ročníků diskutovala nad filmy natočenými jejich vrstevníky. Téma jako Vnitřní svět, Já a moji blízcí, Úzkosti nebo Hranice a překážky mohla být pro žáky v některých ohledech náročná, ale občas i ze složitých a těžkých témat je dobré vzít si ponaučení k zamyšlení.
- 18. 10. žáci 5. A uskutečnili dopolední výlet do Trutnova na objednanou prohlídku městského parku. Studenti čtvrtého ročníku žáky provedli parkem s hodinovou přednáškou o historii. Žáci se dozvěděli spoustu zajímavostí ohledně stromů a lesa. Hodinová prohlídka byla velmi poučná a žákům se líbila.
- Halloweenské odpoledne připravily pro rodiče a jejich děti vychovatelky ze školní družiny.
- 21. 10. se žáci čtvrtých tříd zúčastnili školení a následně praktických nácviků na dopravním hřišti v Náchodě. Teorii žáci zvládali. V praktickém nácviku se posadili na jízdní kola, nasadili ochranné prvky a vyrazili na silnici. Vyzkoušeli si, jak je důležité všimnout si dopravních značek, provozu kolem sebe i za sebou.
- Žáky druhých tříd navštívila s preventivním programem 23. 10. paní Petra Mundlová z Městské policie v Jaroměři. Žáci byli poučeni o chování a bezpečnosti při jízdě na kole a s některými dopravními značkami.
- 23. 10. 2 byla v areálu školy pro žáky 1. stupně připravená ukázka výcviků psů. Žáci měli možnost vidět, jakým způsobem výcvik psů probíhá, jak pes reaguje na potencionálního útočníka a jak si poradí s vyhledáváním drog u podezřelé osoby.
- 24. 10. se žáci devátých tříd a vycházející žáci z osmých tříd zúčastnili exkurze ve Střední škole řemeslné v Jaroměři. Školou a dílnami je provedl pan ředitel školy Ing. Petr Valášek. Žáci si také prohlédli výrobky studentů střední školy vystavené na chodbách. Nahlédli i přímo do výuky odborné praxe v kovářské, čalounické, truhlářské i v keramické dílně. Exkurze byla zakončena soutěží v truhlářské dílně, kde chlapci zatloukali hřebíky do dřevěných špalků.
- Přespání ve škole žáci z 2. B naplánovali na poslední den měsíce října, tedy na strašidelnou halloweenskou noc. Během večera vystřídali mnoho zábavných aktivit. Nechybělo malování na obličej, strašidelné převleky a zdobení dýní. Pustili se i do vaření kouzelného lektvaru. Vyvrcholením večera byla venkovní stezka odvahy. Do jejího cíle dorazili všichni žáci a čekal tam na ně poklad ukrytý v truhle.
- Pracovníci z NZDM Lucerna připravili pro žáky 7., 8. a 9. tříd besedy na téma „Kam na střední školu“.

- Žáci školy se zúčastnili sběru kaštanů. Celkem bylo sebráno 1349,3 kaštanů. Nejlépe se umístily třídy 2. A – 205,6kg, 3. A – 249,5kg a 4. B – 266,7kg kaštanů.
- 31. 10. si děti z přípravné třídy užily halloweenskou strašidelnou atmosféru. Děti do školy přišly v různých maskách a kostýmech. Mezi nimi se objevila upírka, pavoučí víla, čert a další tajemné postavy. Společně se také pustily do halloweenského tvoření. Třída se tak proměnila v malý halloweenský svět plný fantazie a zábavy.
- Do dýňového tvoření se společně s rodiči zapojila třída 3. B.

Listopad

- 7. 11. se konalo třetí kolo kuchařské soutěže žáků 2. stupně. Tentokrát se přihlásilo 12 týmů. Ty poměřovaly své síly v přípravě nejlepší palačinky, lívance či vafle. Šestičlenná porota měla velmi těžké rozhodování. Nakonec jako vítěze zvolila tým dívek ze 6. A. Vítězky si odnesly ceny v podobě kuchařských zástěr.
- Pro budoucí žáky 1. tříd byla připravena předškolička.
- 7. 11. a 14. 11. jsme pořádali florbalový turnaj pro školy z jaroměřského okrsku. Proti sobě se postavili žáci 6. a 7. ročníků a o týden později jejich starší spolužáci z 8. a 9. tříd. Vždy se proti sobě utkalo 5 škol – ZŠ Josefov, ZŠ B. Němcové, ZŠ Na Ostrově, Gymnázium Jaroměř a ZŠ Česká Skalice. V „mladším“ střetnutí těchto škol to byla jednoznačná záležitost pro žáky jaroměřského gymnázia. Ve „starším“ podání zvítězili žáci ze ZŠ B. Němcové Jaroměř.
- V rámci projektu „Voda“ navštívila třída 5. B místní jaroměřskou čistítku odpadních vod. Žáci procházeli celým provozem od přítoku z kanalizace přes drapák, česlovnu, lapač písku, dosazovací nádrže a sledovali jsme i další fáze biologického čištění až po čistou vodu vypouštěnou do řeky.
- Výroba skla a bižuterie má v Jizerských horách a Podkrkonoší dlouholetou tradici. Cesta za výrobou českých skleněných korálků zavedla třídu 5. B až do G&B beads, s.r.o. v Jablonci nad Nisou.
- 11. 11. se žáci osmých a devátých ročníků vydali do jaroměřského divadla na představení „Kytice“, které bylo v režii herců z Metropolitního divadla Praha.
- 14. 11. se třídy 7. A a 7. B vydaly na exkurzi do kláštera v Broumově. Žáci se dozvěděli, jaký byl život mnichů a jeptišek a co bylo jejich úkolem v klášteře. Žáci si prakticky vyzkoušeli jednu z prací mnichů - opisování textů ptačím brkem a inkoustem ve skriptoriu. Dále si vyzkoušeli práci barvíře a tiskaře na knihtisku.
- 15. 11. odjeli do Hradce Králové na prezentaci středních škol žáci 9. ročníků.
- 18. 11. prvostupňoví sportovci vyrazili poměřit své florbalové síly s dalšími školami na turnaj ČEPS Cup. Chlapci si vyzkoušeli, jaké to je být brankářem nebo jaké povinnosti mají hráči v poli a zápas od zápasu se zlepšovali. Na pomyslné medaile to nestačilo, ale to nadšení, které rozdávali, bylo nepopsatelné.
- 21. 11. se u nás ve škole konala vernisáž díla Cesta proměny. Zároveň to bylo vyvrcholení projektu Kreativního učení. Čtrnáct odvážlivců z druhého stupně se přihlásilo do projektu, aniž by na začátku věděli, co je vlastně čeká. Přinesli si své návrhy a z nich jsme společnými silami vytvořili inspirativní příběh.
- Žáci druhých tříd se vydali 26. 11. na putování do Městského muzea v Jaroměři, kde si na Vánoční dílně vytvořili přáníčko a vyrobili si ozdobičku na vánoční stromček.
- Žáci přípravné třídy a třídy 1. A byli nadšeni, když se dozvěděli, že mohou ozdobit jeden z vánočních stromčků na náměstí v Jaroměři. Ruku k dílu přiložil každý a výsledkem byl krásně ozdobený stromček.
- Za tajemstvím knihtisku se do broumovského kláštera vydali žáci z 5. B. V místnosti výroby papíru jsme se seznámili s technikou přípravy pergamenu a

papíru. Dále si vyrobili vlastní vodovou barvu z arabské gumy, pryskyřice, vody a přírodního barviva. V písárně na středověkých pulpitech s kalamáři s husími brky zkoušeli opsat slova, něco nakreslit nebo se jen podepsat. V poslední místnosti žáci poskládali ze šablon na replice do rámečku obrázků, potřeli ho barvou podle středověkých postupů přesně tak, jak ji kdysi míchali samotní mniši a ve středověkém knihtiskařském stroji ho obtiskli na čtvrtku. A byl to hezký pocit z ručně vyrobené stránky vlastní knihy.

- 26. 11. připravily pro děti z josefovské mateřské školy vychovatelky ze školní družiny a asistentky pedagoga zábavné dopoledne plné her, soutěží i tvoření z papíru.

Prosinec

- 3. 12. žáci 3. A a 5. B navštívili příjemné prostředí jaroměřského muzea. Při vánočním tvoření si vyrobili nejdříve vánoční přání pomocí otisku pěny, do kterého vytvářeli vypichováním každý svůj originální obrázek. Následovalo zdobení skleněné vánoční ozdoby pomocí posypu barevným pískem. Žáky tvoření zaujalo a jistě se sem při podobné příležitosti opět vrátí.
- Žáci ze 4. A se vypravili prozkoumat, co nabízí naše krajské město - navštívili Státní vědeckou knihovnu, kde si zahráli na detektivy. Dále jim pracovnice knihovny ukázala dětské oddělení, výstavu, která právě probíhá a vysvětlila jim systém výpůjčky a vracení knih. Poté žáci pokračovali a byli hosty na Krajském úřadě, kde je přivítal sám hejtman Královéhradeckého kraje pan Petr Koleta. Žáci si mohli prohlédnout kanceláře, zaměstnanci jim vysvětlili, co mají na starost, diskutovali s dětmi o revitalizaci Josefova. Pan hejtman pak pokládal žákům otázky a pochválil je za jejich znalosti.
- 4. 12. se žáci z 5. B a 3. B vydali do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové. Program začal na hvězdárně, kde si žáci vysvětlili pohyby Země a Měsíce. S paní průvodkyní si v kopuli ukázali, jak funguje dalekohled, kterým se i přes denní světlo se speciálními filtry dá pozorovat denní i noční obloha. V moderní budově planetária žáci absolvovali interaktivní přednášku o naší Sluneční soustavě a pomocí moderní projekce virtuálně cestovali mezi planetami a poznávali vzdálené galaxie.
- 5. 12. u nás ve škole proběhla Mikulášská nadílka. Mikuláš, čerti a andělé navštívili žáky prvního stupně. Mikuláš měl knihu, ve které byly sepsány prohřešky jednotlivých žáků, ale i pochvaly žáků. Čerti kontrolovali sešity, písanky a žákovské knížky a andělky rozdávaly třpytivé štěstí a sladkosti. Žáci byli šikovní, přichystali si krásné písničky a básničky.
- Vánočně naladěná byla připravena předškolíčka.
- 10. 12. navštívila třídu 3. A pracovnice Záchranné stanice pro volně žijící živočichy. Svým programem na téma Ježek a netopýr děti velmi zaujala a žáci se mohli blízkým kontaktem s těmito živočichy dozvědět mnohé o jejich životě. Nechyběla ani provázanost v oblasti souvislostí života mezi různými živočišnými druhy a s činností člověka. Žáci byli blíže seznámeni se smyslem činnosti záchranné stanice.
- 10. 12. žáci druhých tříd, pod vedením Jiřiny Kaválkové a Simony Duškové, nacvičili a předvedli žákům 1. stupně, rodičům a široké veřejnosti ten nejkrásnější vánoční příběh o narození Ježíška - Živý betlém. Celý příběh doprovázel svým zpěvem pěvecký sbor Sedmihlásek. Žáci byli odměněni bouřlivým potleskem.
- V předvánočním čase 3. - 5. třídy naší školy navštívily divadelní představení „Hlíдали jsme Ježíška“. Představení bylo pojato netradičně, ale svěží a velice

vtipnou formou. Skvělé byly jak herecké výkony, vtipné dialogy, ale i scéna, kostýmy a melodické písničky.

- Pozdní úterní odpoledne 17. 12. využili žáci prvních a druhých tříd k tvorbě vánočních ozdob. Po večeri ulehli do spacáků a za poslechu pohádky a ukolébavky se přenesli do říše snů.
- Žáci z 1. B si připravili pro své vánoční vyrábění přáníček.
- 18. 12. 2 navštívili žáci 6. třídy Městské muzeum v Jaroměři, kde na ně čekal zajímavý program „Dějiny písma a knižní kultury“ zaměřený na vznik písma a jeho historii. Během prohlídky se žáci seznámili s tím, jak se písmo vyvíjelo. Dozvěděli se o klínovém písmu, egyptských hieroglyfech či počátcích písma současného. Žáci si vyzkoušeli psaní brkem na pergamen, luštili hieroglyfy z tabulky a četli a přepisovali slova ze starých rukopisů.
- 18. 12. navštívili žáci z 2. B a 3. B vánoční ZOO ve Dvoře Králové nad Labem.
- Pěvecký sbor Sedmihlásek měl na Vánoce 2024 napilno. Pod vedením Simony Duškové si společně s žáky ze školní družiny pod vedením Renáty Zvolánkové připravili pásmo vánočních koled a básniček, se kterými vystupovali na akci Rozsvícení vánočního stromu v Jaroměři (1. 12.), na Adventu v muzeu (7. 12.), v DPSP (11. 12.) a také na josefovském Adventním jarmarku (15. 12.).

Leden

- Pokračovala předškolíčka pro budoucí prvňáčky.
- V rámci největšího vzdělávacího projektu v České republice Planeta Země 3000 navštívili žáci z 5. B videoprojekci v Městském kulturním středisku v Jaroměři. Cestovatel a fotograf Adam Lelek se svým týmem navštívil zemi na jihozápadní straně Jižní Ameriky – Chile. Zajímavě zpracovaný dokument žáky seznámil s rozmanitou přírodou, podnebím, faunou i flórou úzkého pásu pevniny vklíněného mezi Tichomořské pobřeží a pohoří And. Žáky zaujaly nejen nádherné ledovce, pouště, zvyky tamních obyvatel, ale i sochy na Velikonočním ostrově – Rapa Nui.
- 21. 1. se žáci ze 7. B seznámili s tradiční textilní technikou zvanou modrotisk. Nejprve se dozvěděli zajímavé informace o historii, výrobě a materiálech, které jsou s modrotiskem spojené, a poté si vyzkoušeli, jaké to je být v roli tiskaře. Domů si odnášeli originální prostírání a tričko.
- 23. 1. se žáci z 5. B vypravili do tělocvičny Na Matysáku podpořit 22 žáků v „Soutěži žák – tesař roku 2025.“ Střední škola řemeslná zde pořádala opět po dvou letech oblastní kolo soutěže pro zručné učně ze středních škol z celé České republiky, kde se tento učební obor vyučuje. Kromě práce šikovných rukou mladých tesařů žáci viděli i ukázky jiných řemesel. Chvilí pozorovali kováře nebo práci na hrnčířském kruhu. U jednoho stánku si dokonce žáci mohli vyrobit i potahovaný látkový knoflík.
- 24. 1. si žáci ze 7. tříd užili školní den trochu jinak. Zavítali do Zábavného centra FLY ZONE PARK v Hradci Králové. Byla to celkem dřina oběhnout všechny atrakce, ale stálo to za to. Žáci si vyzkoušeli sumo zápasy, horolezeckou stěnu nebo třeba olympijskou trampolínu.

Únor

- Uskutečnila se předškolíčka pro budoucí prvňáčky.
- Žáci ze 3. a 4. tříd zahájili v náhodském bazénu plavecký výcvik.
- 3. 2. se na 1. stupni konalo školní kolo recitační soutěže. Zúčastnilo se jí 8 soutěžících, kteří recitovali básničky vhodné pro danou věkovou kategorii. Porota hodnotila jasnost projevu, intonaci, rytmus a výraz přednesu. Pro žáky to

byla příležitost ukázat své jazykové schopnosti, sebevyjádření a vystupování před obecnstvem.

- 6. 2. proběhlo školní kolo recitační soutěže druhých a třetích ročníků. Své výkony poměřilo celkem 10 recitátorů ze tříd 2. A, 2. B, 3. A a 3. B.
- 12. 2. navštívili žáci prvních až čtvrtých tříd představení o Maxipsu Fíkovi. Někteří žáci příběhy maxipsa Fíka dobře znali, pro některé bylo představení seznámení s touto pohádkovou postavou. Herci žáky zaujali od prvního okamžiku, dokázali je vtáhnout do děje.
- Masopust je tradiční svátek, který se slaví před začátkem postního období a je spojen s řadou masopustních tradic. Typické jsou maškarní průvody, hodování, taneční zábavy, lidová hudba a zdobení masopustního vozu. Bez něho by to nebylo ono, a proto se o jeho výzdobu, jako každý rok, postarali žáci ze ZŠ v Jaroměři – Josefově. S nadšením se ujali přípravy a díky jejich fantazii a šikovným rukám, vytvořili tradiční dekorace. Na nádvoří v Bastionu I v Josefově pečlivě navazovali na připravený vůz smrkové větvičky, nejrůznější masopustní symboly, masky a pestrobarevné pentle s pečlivostí a kreativitou. A bohatě vyzdobený vůz byl v celé své parádě připraven na masopustní průvod.
- 17. 2. bylo ve školní družině rušno. Hned po obědě si žáci začali připravovat kostýmy na karneval. Někteří měli z domova celý model a ti, co zapomněli, si půjčili od paní vychovatelky škrabošku nebo čarodějnický klobouk. Poté se průvod masek odebral do tělocvičny, kde se všichni vyfotografovali a mohl začít připravený program – bojovka a běhací křížovka na téma masopust. Žáci ve skupinách hledali a plnili úkoly a doplňovali tajenku. Následovaly pohybové hry a soutěže.
- Během února měli jako každý rok naši žáci 1. i 2. stupně možnost přijít do josefovské knihovny a dozvědět se, čím by pro ně mohl být i v této době mobilů a umělé inteligence užitečný a zajímavý svět knih. Paní knihovnice připravila pro každý ročník pestrý program přizpůsobený věku našich školáků.
- 26. 2. se žáci 7. A dozvěděli zajímavé informace o historii modrotisku, který si pak mohli prakticky vyzkoušet. Každý žák si odnášel vlastnoručně potisknuté tričko a paní učitelka ubrus, který si nechala natisknout od šikovných žáků.
- Během konce měsíce února absolvovali vybraní žáci matematickou soutěž Pangea. Ta se skládala z 15 slovních úloh, které v letošním roce propojovaly téma „Knihy a stroje“.
- 28. 2. Do školy zavítalo dechové kvinteto s hudební pohádkou „Jak se z Veselova vytratilo štěstí“. Hudebníci žákům předvedli základní dechové nástroje (flétna, hoboj, lesní roh, fagot, klarinet), žáci se seznámili s některými hudebními pojmy (taktovka, dirigent). Žáci se aktivně zapojili do základních hudebních aktivit (zpěv, tleskání do rytmu, dirigování), nápodobou se naučili novou písničku a se zaujetím naslouchaly hudebnímu příběhu. Všechny činnosti jistě přispěly k rozvoji jejich hudebního vnímání.
- 28. 2. absolvovali žáci osmých a devátých tříd přednášku na téma „Energetická gramotnost“. V první části se seznámili s tím, kde všude kolem nás a jak se spotřebovává energie. V další části došlo na téma transformace energie. Žáci se dozvěděli některé historické informace z rozvoje energetiky a rozdílů mezi stejnosměrným a střídavým proudem. Dále si zopakovali rozdíl mezi jednotlivými elektrárnami a podívali se do budoucnosti. A co, že se změní? V Dukovanech přibude 1 reaktor a vymizí uhelné elektrárny, které budou postupně nahrazeny malými modulárními reaktory, a bude nabývat spotřeba elektřiny. Ruku v ruce s tím půjde i růst fotovoltaiky. Na závěr ještě žáci absolvovali krátký kvíz, který obsahoval otázky z přednášky v aplikaci Kahoot.

Březen

- Týden od 3. 3. do 9. 3. prožili žáci na jarních prázdninách.
- 12. 3. se uskutečnila již tradiční předškolíčka pro budoucí prvňáčky.
- 12. 3. se vypravila třída 4. B do jaroměřského muzea. Na podzim se čtvrtáci zúčastnili výtvarné soutěže, kterou právě Městské muzeum v Jaroměři vyhlásilo k chystané výstavě „Kouzlo hraček“. A protože se výtvarné práce líbily, dostala za ně třída od muzea „Dárkový poukaz“ na interaktivní program k této výstavě. Žákům se program velmi líbil. Prohlédli si nejen výstavu, ale plnili i připravené aktivity a domů si odnášeli vlastnoručně vyrobenou loutku.
- 13. 3. žáci z 5. A navštívili městskou knihovnu v Josefově. Osvojili si pojem „kyberšikana“. Nejdříve měli napsat, co se nemá dělat na internetu, na co si dávat pozor. Po celou dobu byla atmosféra příjemná, žáci se do diskuze zapojovali. Největší zábavou pro ně bylo tvoření příběhu pomocí nabízených odpovědí.
- Besedy v josefovské městské knihovně na téma „Wellbeing aneb Víš, jak na to, aby ses měl/a dobře?“ a „Tvorba obrázků pomocí AI“ absolvovali žáci z 6. A. Téma „Dezinformace + argumentační fauly“ zaujalo žáky 8. tříd.
- 14. 3. navštívila třídu 3. A lektorka Záchrané stanice pro volně žijící živočichy. Svým programem na téma „Význam hmyzu“ žáky velmi zaujala. Žáci využitím aktivizačních metod a hrou mohli blízkým kontaktem s těmito živočichy získat nové poznatky o jejich životě. Nechyběla ani provázanost v oblasti souvislostí života hmyzu s činností člověka.
- Již tradičně byla pro žáky 2. a 6. tříd připravena beseda o zajímavé práci hasičů z HZS Jaroměř.
- V Městské knihovně Josefov se 14. 3. uskutečnila přednáška pro 7. třídy na téma kyberšikany. Žáci odpovídali na otázky, poté zhlédli krátký film o skutečném příběhu oběti, do kterého mohli vstupovat a ovlivňovat odpovědi poškozené. Film jim ukázal, jaké následky může mít nevhodné chování online a jak se bránit. Následná diskuse s mentorkou pomohla žákům lépe pochopit, jak rozpoznat nebezpečné situace, reagovat na ně a kde hledat pomoc. Společně hledali způsoby, jak se chránit v online světě. Přednáška jim přinesla cenné poznatky a podněty k zamyšlení nad vlastním chováním na internetu.
- Používání internetu a všech možných druhů internetových prostředí přináší sice celou řadu výhod, ale zároveň i spoustu negativních aspektů. Žáci se mohou online setkat nejen s nevhodným obsahem nebo osobou, ale také vzrůstá využívání internetu k šikaně mezi dětmi navzájem. Proto žáci z 5. B uvítali příležitost k návštěvě Městské knihovny v Josefově, kde je s tímto nebezpečím podrobně seznámila paní knihovnice v připraveném programu.
- 17. 3. se konala soutěž v poznávání živočichů v kategorii 4. a 5. třídy.
- Přiblížit život pod korunami stromů a nebýt právě v lese umožnil 20. 3. žákům z 1. stupně edukativní program v České Skalici. Svým obsahem hravě, zábavnou formou a kreativně naučil žáky poznávat stromy v každém ročním období, objevovat život lesa, lesní zvěře a jejich vzájemné soužití.
- První letošní vystoupení pěveckého sboru Sedmihlásek se konalo v sobotu 22. 3. u příležitosti oslav svátku Josefa. Zazněly zde písničky z pohádek, které si zazpívali i posluchači. Celou akci organizoval Klub přátel Josefova.
- 22. 3. se konal „Den otevřených dveří“ pro současné i bývalé žáky,
- V sobotu 29. 3. vystoupili naši zpěváci pěveckého sboru Sedmihlásek na akci Jarní zpívání v Muzeu s repertoárem pohádkových písniček.

Duben

- Pěvecký sbor Sedmihlášek vystoupil 1. 4. jako host na krásném jarním koncertě pěveckého sboru Ostrováček, který se konal v aule školy ZŠ Na Ostrově.
- Ve dnech 8. 4. a 9. 4. se konal zápis do budoucích 1. tříd.
- Žáci z 1., 2. a 3. tříd se v josefovské městské knihovně zúčastnili programu „Noc s Andersenem“.
- 10. 4. přípravná třída navštívila městskou knihovnu v Josefově. Paní knihovnice měla pro děti připravený zajímavý program o jarních květinách a broucích, také hádanky, básničku s pohybem, čtenou pohádku od Václava Čtvrťky „Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko“ s otázkami a pak omalovánky. V závěru návštěvy si děti prohlížely vybrané knížky.
- Dne 10. 4. 2025 se na jaroměřském náměstí uskutečnil Jarmark. Nepříznivé počasí neodradilo zmrzlé návštěvníky, kteří měli možnost zakoupit si rozličné výrobky s velikonoční a jarní tematikou. Výrobky vznikaly rukama žáků jaroměřských škol. Za základní školu Jaroměř – Josefov s žáky výrobky připravily p. učitelky z prvního stupně a celou realizaci měla na starosti paní učitelka Martinová. O hladký chod josefovského stánku se postaraly vybrané žákyně třídy 8. A, 8. B a 9. A.
- 10. 4. Žáci z 5. A navštívili edukační program v městském muzeu Jaroměř, zaměřený na velikonoční tradice a vítání jara. Žáci byli seznámeni s bohatou historií a zvyklostmi, které jsou spojeny s velikonočními svátky na Jaroměřsku. Součástí programu byly také kreativní dílny, ve kterých si žáci ozdobili vajíčko jako symbol svátků a poté si vyrobili košíček, ve kterém si vajíčko odnášeli domů.
- 11. 4. navštívila třídu 3. A lektorka Záchrané stanice pro volně žijící živočichy. Svým programem na téma „Plazi“ žáky velmi zaujala. Žáci se mohli dozvědět mnohé o jejich životě, odhalovali souvislosti života mezi různými živočišnými druhy a provázanost života plazů s činností člověka.
- 11. 4. se v 1. B konala netradiční třídní schůzka. Rodiče si povídali s paní učitelkou a žáci si zatím mohli vyrobit velikonoční přání z barevných písků nebo dekoraci z nažehlovacích korálků. Byla to dost náročná práce, ale všem žákům se to díky jejich trpělivosti a pečlivosti opravdu moc povedlo. A tak pro potěšení rodičů ještě nakonec žáci předvedli malý taneček – starodávnou mazurku.
- Velikonočního tvoření se zúčastnily děti z mateřských škol při předškoličce.
- Žáci z 1. stupně navštívili velikonoční dílny v Bastionu I. Každý z přítomných žáků si mohl v dílně vyzkoušet dvě techniky zdobení vajec. Žáci mohli malovat akrylovými barvami, zdobit voskem, omotávat vajíčka bavlnkou či oblepovat vajíčka ubrouskovou technikou. Každý žák si s sebou do školy odnášel dvě originální kraslice.
- 15. 4. pekli vybraní žáci z 2. stupně ve školní kuchyňce velikonoční sladkosti.
- 22. 4. – 26. 4. 32 žáků ze 7. až 9. ročníků vydalo na pětidenní turistický kurz. Letošním územím, na které se vydali, bylo okolí Malé Skály.
- Žáci ze 3. B přesпали ve škole při „čarodějnické“ akci
- 29. 4. proběhlo odpoledne školní družiny zcela netradičně. Hned po obědě přijel autobus a všichni jsme vyrazili směr Dvůr Králové nad Labem do ZOO. Celé odpoledne jsme procházeli zoologickou zahradu s průvodcem. Náš program byl „Zvířata žijící v Africe“. Průvodce zajímavě a poutavě hovořil o všech zvířatech, která jsme v ZOO viděli. Po návštěvě obchodu se suvenýry a hře na hřišti jsme opět sedli do autobusu a vrátili se zpět k naší škole.
- 30. 4. se na fotbalovém stadionu Ružovka v Jaroměři uskutečnil 26. ročník McDonald's Cup. Nadšení fotbalisté soutěžili v mladší kategorii A 1. až 3. třídy. Od první chvíle se snažili získat co nejvíce bodů. Odehrálo se pět zápasů. Naši

mladší žáci hráli velice dobře a děvčata, která byla v týmu, se mohla rovnat s ostatními chlapci. Nakonec žáci obsadili 6. místo.

- 30. 4. přípravnou třídu navštívil policejní preventista por. Mgr. M. Mervart s přednáškou „bezpečné chování dětí“. Při poutavé interaktivní besedě se žáci přípravné třídy dozvěděli zajímavé informace o policejní práci, nebezpečných situacích a nástrahách běžného života, se kterými se mohou setkat ať už doma, nebo na ulici mezi lidmi. Na závěr žáci dostali výukový sešit „Test bezpečného chování“.

Květen

- 5. 5. žáci z 2. B a 3. B navštívili v Jaroměři záchrannou stanici zvířat.
- 9. 5. se žáci 7. až 9. ročníků zúčastnili slavnostní akce Majáles, která se konala v Jaroměři. Tuto tradiční studentskou slavnost pořádalo Gymnázium Jaroslava Žáka ve spolupráci se Základní uměleckou školou Jaroměř a Městem Jaroměř. Slavnost odstartovala průvodem, který se vydal od budovy gymnázia a vedl ulicemi města. V průvodu nechyběla barevná výzdoba, kostýmy, smích a dobrá nálada. Naši žáci se zapojili s elánem sobě vlastním a užívali si slavnostní atmosféru plnými doušky. Cílem průvodu bylo jaroměřské náměstí, kde účastníky čekal pestrý program. V odpoledním programu zde vystoupil se svým programem i pěvecký sbor Sedmihlášek ZŠ Josefov pod vedením Simony Duškové.
- 9. 5. žáci 3. A využili vstřícného pozvání rodiny Erbanových a navštívili jejich hospodářství na Starém Plese. Žáci si užili blízkého kontaktu s domácími zvířaty i zajímavého povídání o chovu ovcí, krav a koně.
- Pěvecký sbor Sedmihlášek ZŠ Josefov navštívil 15. 5. klienty z Domu s pečovatelskou službou v Jaroměři. Pro potěchu jejich duší zazněly pohádkové písně pod vedením Simony Duškové a pohádkové básničky žáci ze ŠD pod vedením Renáty Zvolánkové.
- 16. 5. jsme si do školy pozvali 4 vojáky z praxe, kteří se podílejí na chodu společnosti COMTAC, aby žákům z 8. a 9. tříd ukázali, co dělat v prvním okamžiku, kdy na ně někdo dotírá nebo chce zaútočit.
- Letos se znovu vydali žáci z 5. B, 3. A a 3. B na školu v přírodě do oblíbené Dětské ozdravovny Království ve Dvoře Králové nad Labem.
- 24. 5. se žáci 3. A zúčastnili krajského kola přírodovědné soutěže Zlatý list, kam postoupili z pěkného druhého místa z kola okresního. Krajské kolo se konalo v Borovnici u Staré Paky a konkurenty byla našim žákům družstva z výhradně přírodovědných oddílů. Žáci byli hodnoceni v dovednostech poznávání rostlin a živočichů, z přírodovědných znalostí a z prezentace prací pro přírodu. Podle pravidel soutěže jim nakonec připadlo 2. místo.
- 9. 5. navštívila šestá třída Archeopark Všešary, kde se zúčastnila programu na téma „Starověký Řím“. Žáci si vyzkoušeli různá společenská postavení tehdejších obyvatel – od bohatých patricijů až po otroky. V praktických aktivitách se seznámili s každodenním životem a venku si vyzkoušeli formace římského vojska, které nacvičovali jako skuteční legionáři.
- 16. 5. se třída 4B vydala na hodinu přírodovědy pěšky na Nový Ples. Paní Kaňková ochotně žákům ukázala své hospodářství s mnoha zvířaty. Zajímavě dětem povyprávěla o chovu ovcí a koní. Kdo z žáků měl odvahu, mohl si pohladit i závodního koně. Největším zážitkem asi bylo pozorování čerstvě narozeného hříbátka.
- Budoucí žáci 1. tříd se opět setkali při předškoličce.
- Všichni žáci z 1. stupně se vydali na josefovské louky.

- Žáci z 5. B a 3. B se vydali na Státní zámek do Opočna. Paní průvodkyně poutavě vyprávěla o historii rodu Colloredo – Mansfeld, který na zámku žil a seznámila žáky s mnoha zajímavostmi ze života šlechty v minulých stoletích. Během prohlídky měli žáci možnost nahlédnout do bohatě zařízených historických interiérů.
- Zajímavé povídání o včelách vyslechli žáci v rámci akce „Den otevřených úľů“.
- 29. 5. se žáci 8. a 9. tříd vypravili na exkurzi do našeho hlavního města, Prahy. Nejprve navštívili Muzeum fantastických iluzí. Potom žáci 8. tříd vyrazili do Národního muzea, kde měli volný pohyb v momentálně přístupných expozicích, a žáci 9. tříd navštívili Českou národní banku.
- Žáci 2. tříd a 1. A společně trávili čas od 26. 5. do 29. 5. na škole v přírodě v Janských Lázních v penzionu Duncan. Hned první den se vydali na farmu Vlček, kde pečovali o velbloudy a také se na nich mohli povozit. Druhý den cestovali kabinkovou lanovkou na Černou Horu a zpátky šli pěšky. Další den navštívili Krkonošské muzeum ve Svobodě nad Úpou a poslední den zavítali na farmu Muchomůrka, kde se seznámili s různými druhy hospodářských zvířat.

Červen

- 2. 6. se vypravili žáci třídy 4. A a 4. B na dopravní hřiště. Nejdříve si v učebně ověřili své znalosti z dopravních předpisů a pokusili se získat Průkaz cyklisty. Bohužel si tento doklad odnášelo jen pět žáků. Poté přišla na řadu praxe a žáci sedli na kola. Trénovali na hřišti průjezd různými křižovatkami, řazení do jízdních pruhů, čtení dopravních značek atd.
- 3. 6. navštívili žáci 2. tříd požární stanici v Jaroměři. Hasiči žáky seznámili s chodem stanice, ukázali jim svou výstroj, technické vybavení i zázemí. Mnoho věcí si žáci mohli prohlédnout, vyzkoušet a obtěžkat. Na závěr se hasičským vozem svezli po okolí stanice.
- 3. 6. žáci ze 3. A navštívili obří akvárium v Hradci Králové. Nejdříve si ve výstavní místnosti prohlédli sbírku lebek exotických ryb. Ve druhé části se ocitli na lávce uprostřed „tropického deštného pralesa“. Následně v nižším patře v tunelu mohli pozorovat ze „dna sladkovodní tropické tůně“ ladné pohyby tropických ryb a vyslechnout si zajímavý výklad. Ve třetí části žáci zhlédli v projekci „U rejnoka“ zajímavý přírodovědný film.
- 4. 6. proběhlo fotografování třídních kolektivů.
- V závěru školního roku proběhla na 1. stupni již tradiční soutěž v poznávání živočichů v kategorii 2. a 3. třídy.
- Žáci z přípravné třídy měli pro své rodiče připravenou besídku. Navštívili také josefovskou knihovnu a v pěkném červnovém počasí si zahráli šipkovanou.
- 6. 6. proběhl ve třídě 2. A projektový den na téma "LES". Žáci ve dvojicích ve venkovním areálu školy vyhledávali a zapisovali informace z environmentálních tabulí. Ve spolupráci s kamarádem objevovali informace o živočiších, zvěři, ptácích, plodech lesa a také o neživé přírodě v lese. Během tohoto dopoledne si také barvili tričko pomocí šablon s motivy rostlin a živočichů. Na vyškrabávací obrázky kreslili výjevy z lesa a vše, co k lesu patří. Dopoledne bylo zakončeno reflektivními kartami, kde žáci hodnotili, jak se jim práce dařila a co si z projektového dne odnášejí.
- 10. 6. měli žáci ze 7. A a 7. B společné přespávání ve škole. Večeře, trocha sportu a společná zábava se všem žákům velmi líbila. Žáci také navštívili Fajn park v Hradci Králové.
- Na školní výlet do Adventure parku v Hradci Králové odjeli 10. 6. žáci ze 6. A.
- 11. 6. se žáci ze 7. třídy podívali do Vlněného ateliéru v Josefově. Seznámili se s materiály, vyzkoušeli si předení, tkaní na stavu a nakonec i plstění. Každý měl možnost si odnést vlastnoručně uplstěný výrobek.

- 11. 6. navštívila skupina žáků nadšenců historiků z devátých tříd a osmé třídy pevnost Terezín. Rozšířili si povědomí o jedné z tragických kapitol dějin 20. století, s rasovou perzekucí a nenávistí nacistů vůči Židům během 2. světové války. Poznali několik míst v Terezíně (Malá pevnost, bývalé ghetto), kde tito lidé museli prožít jednu z nejhrůznějších částí svého života.
- Naši prvňáčci se celý rok připravovali na to, aby jednoho dne mohli říci: "Jsem čtenář!" 12. 6. prožili v josefovské knihovně krásný slavnostní okamžik, kde je po splnění úkolů vznešená Marie Terezie pasovala na čtenáře.
- Akademie řemesel a robotiky na SŠ Vocelova v Hradci Králové nabídla 13. 6. žákům pestrou paletu ukázek z oblasti robotiky a řemesel. Na velkém prostoru bylo mnoho zajímavých stanovišť a ukázek, např. výroba kytary, virtuální realita, merkur stavebnice, kováři, cukráři, 3D tisk a pera a mnoho dalšího. Žáci si mohli vše vlastnoručně vyzkoušet, zeptat se již studujících dané školy nebo jen tiše obdivovat zlaté české ručičky. Exkurze se účastnili žáci ze 7., 8. a 9. ročníků.
- 13. 6. jsme na školní akademii 1. stupně mohli vidět pestrou přehlídku krásných, nápaditých a zábavných vystoupení. S radostí a obdivem jsme sledovali scénku z historie Josefova, několik tanců různých stylů (lidové, moderní, romské, country, street dance, břišní...), zpívání – s obrázky, v angličtině, ale také scénky s piráty nebo s fotbalisty. Vystoupil také náš školní pěvecký sbor Sedmihlásek a jako host taneční skupina Work it.
- 17. 6. se přišli rodiče podívat na to, co se v uplynulém školním roce žáci ze 3. A naučili. Nejdříve v tělocvičně zhlédli vystoupení kroužku břišních tanců. Následně se rodiče a děti přesunuli do třídy 3. A k poslechu anglických písniček, které žáci v průběhu roku nacvičili.
- Čtvrté třídy vyrazily 17. 6. do Kuksu na výlet. Po příjezdu se v zahradách seznámili také s historií hospitalu a s jejím zakladatelem. Uvnitř hospitalu žáky čekala návštěva barokní lékárny s milou průvodkyní. Žáci se dozvěděli něco nového o historii lékárenství a výrobě léků. Také poznávali sochy od známého sochaře Brauna.
- 18. 6. navštívili žáci ze 3. B a 5. B zámek v Ratibořicích. Prohlídka zámku nabídla nejen pohled do dobového interiéru, ale i řadu zajímavých příběhů o rodině kněžny Zahánské a životě v 19. století.
- 19. 6. se v prostorách Městské knihovny slavnostně vyhodnotila literární soutěž, do které se zapojili žáci z místních základních škol. Z naší školy byli oceněni 4 žáci.
- 19. 6. se žáci 2. až 5. tříd utkali ve fotbalovém turnaji.
- Na školní výlet „Stezka korunami stromů“ odjela třída 5. A.
- Během celého školního roku se dobrovolníci z 8. A zapojili do projektu organizace Post Bellum, která dokumentuje a archivuje příběhy obyčejných lidí, které by neměly být zapomenuty. Následně se ve spolupráci s Českým rozhlasem v Hradci Králové audiozáznam stříhal, komentoval a připravovala se vizuální podoba zhruba pětiminutového filmu. Vše pak vyvrcholilo 19. 6., kdy všechny zúčastněné týmy své práce prezentovaly v Městské knihovně v Hradci Králové.
- Žáci druhých tříd se v pátek 20. 6. vydali na putování po městě Josefově. Mohli vidět model josefovské pevnosti, dostali příležitost obdivovat krásy josefovského kostela, zjistili, jaké sochy a pomníky se ve městě nacházejí, prozkoumali Bastion IX s kanóny a děly, užasli nad dobovými kočáry uloženými na půdě v Ravelinu XIV. Jako bonus žáci posvětili opečené párečky. Program pro žáky připravili manželé Libichovi a pan Krista.
- Po dvou letech se opět dobrovolní turisté z osmých a devátých tříd vypravili na nejvyšší horu naší země – Sněžku. Ale aby to nebylo tak jednoduché, vypravili se tam v noci, aby viděli východ slunce, který letos připadal na čas 4:41.

- Byla letošní poslední předškolíčka pro budoucí prvňáčky.
- 20. 6. žáci 3. A zavítali do záchranné stanice v Jaroměři. Vyslechli si různé příběhy zachráněných zvířat, vysvětlili souvislosti jejich zranění s činností člověka a provázanost zásahů člověka do přírody s životem živočichů.
- 23. června se 40 druhostupňových žáků zúčastnilo ve škole branballového turnaje.
- 24. 6. se někteří žáci z 8. tříd sešli v podvečerní hodině u školy, aby zde strávili noc. Nejprve opekli večeři na ohni (nebo objednali pizzu) a vyřádili se na venkovním hřišti a s vodními pistolkami. Pak už jen hygiena a tentokrát konečně spaní pod širákem!
- 24. 6. proběhlo na radnici v Josefově slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd. Tato významná událost se stala důstojným zakončením jejich základní školní docházky. Slavnostního aktu se kromě samotných žáků zúčastnili také jejich rodiče, prarodiče, vedení školy a pedagogický sbor. Celé setkání se neslo v příjemné a slavnostní atmosféře, která podtrhla důležitost tohoto okamžiku v životě mladých absolventů.
- Zábavné dopoledne v Tongu v Hradci Králové si užili žáci z 1. B.
- Předposlední den školy si žáci devátých tříd společně s paní učitelkou Hátlovou a Kladiřovou připravili pro žáky z prvního stupně sportovní den. Žáci si mohli vyzkoušet různé sportovní i zábavné disciplíny podle vlastního výběru. Zároveň však probíhala i soutěžní utkání mezi třídami v kopané nebo v rychlostním pexesu. Program byl opravdu pestrý, a proto si všichni toto zábavné sportovní dopoledne moc užili.

11. Spolupráce školy a dalších subjektů

- Spolupráce se zřizovatelem školy:
Město Jaroměř jako zřizovatel školy se staralo zejména o materiální zabezpečení školy. Zajišťovalo většinu oprav a investičních akcí. Představitelé města byli zváni na významné akce školy.
- Spolupráce s rodiči:
Škola spolupracovala s rodiči žáků. Na pravidelných schůzkách byli rodiče informováni o záměrech školy, o personálním obsazení. Pro rodiče byly pořádány třídní schůzky a konzultační odpoledne. Byl zorganizován prodej sešitů a učebních pomůcek.
- Spolupráce se školami spádových obcí Rasošky a Jasenná.
- Spolupráce s Praktickou ZŠ, ZŠ a MŠ J. Zemana, Náchod při řešení přeřazení žáků.
- Spolupráce s DDM.
Žáci využívali nabídky akcí pořádaných DDM.
- Spolupráce s MŠ.
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Jaroměři:
Do jaroměřské knihovny zasíláme každoročně literární práce na jimi vyhlášenou soutěž.
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Josefově při realizaci besed pro žáky.
- Spolupráce s Městským kulturním střediskem Jaroměř, Střediskem Pevnost Josefov – zapojení do výtvarné soutěže.
- Spolupráce se skauty z Jaroměře.
- Spolupráce s jaroměřskou Pionýrskou skupinou Za Vodou.
- Spolupráce se stolními tenisty ze Sokola Josefov II.
- Spolupráce s pracovníky Milíčova domu v Jaroměři.

- Spolupráce se SATORI – organizace programů prevence sociálně patologických jevů.
- Spolupráce s AUFORI, o. p. s. Hradec Králové při doučování žáků a sociální činnosti.
- Spolupráce s dětským krizovým centrem, poradna Nomia.
- Spolupráce s PPP a SPC, SVP Návrat v Hradci Králové, SVP Kompas v Náchodě, SVP v Hostinném, Městskou policií Jaroměř, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem Královéhradeckého kraje – Stanice Jaroměř, OSPODem, terénními pracovníky.
- Spolupráce s SDH Rasošky při realizaci akcí pro žáky.

12. Údaje o zapojení školy do projektů

- Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ s finanční podporou státního rozpočtu ČR a Evropského společenství.
- Do projektu Obědy pro děti byli zapojeni 8 žáků školy.
- ZŠ Josefov OP JAK (Šablony IV)
- Spolupráce s Centrem uměleckých aktivit (CUA HK) při realizaci projektu kreativního učení ve 4. třídě a 7. třídě.
- Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žák - Podpora vzdělávání žáků v ZŠ Josefov
- IROP - Základní školy II. - Modernizace odborných učeben - Základní škola Jaroměř - Josefov, Vodárenská 370, okres Náchod
- IROP - Základní školy – Výstavba venkovní učebny - Základní škola Jaroměř - Josefov, Vodárenská 370, okres Náchod

13. Údaje o hospodaření školy*Hospodaření školy za rok 2024:*

Dotace státní KÚ	26 898 284,00
Dotace od zřizovatele	5 880 162,24
Čerpání šablon, dotace NPP	898 518,49
Příjem	880 117,40
Celkem výnosy	34 557 082,13
Platy	20 966 718,00
Zákonné sociální pojištění	6 816 498,00
Dotace FKSP	366 472,25
Odpisy	103 411,00
Ostatní náklady (účet 525,549)	233 779,67
Cestovné	42 831,00
Opravy a údržba (účet 511)	61 278,84
Nábytek, ostatní zařízení (558)	608 082,37
Spotřeba energie, tepla, vody	1 448 318,74
Spotřeba ostatní (účet 501)	1 624 130,32
Služby (účet 518)	2 251 054,15
Úroky (účet 562)	34 888,10
Celkem náklady	34 557 012,44
Celkem výnosy	34 557 082,13
Celkem náklady	34 557 012,44
Hospodářský výsledek ke zdanění 2024	69,69
69,69 Kč je převedeno do rezervního fondu	

Během školního roku 2024/2025 se uskutečnily rekonstrukce v areálu školy:

- Dokončení rekonstrukce kabinetů 2. stupně – Ch, F, Vv, cizí jazyky, AP
- Dokončení rekonstrukce odborných učeben – Vv, dvě učebny cizích jazyků + knihovna, volnočasová místnost, informatika
- Dokončení venkovního sportovního hřiště
- Dokončení venkovní přírodní učebny s přístřeškem na 1. stupni ZŠ
- Rekonstrukce kabinetu přírodopisu
- Rekonstrukce sprch v šatnách tělocvičen

14. Závěr

Ředitelství školy, pedagogický sbor i ostatní pracovníci školy se po celý školní rok 2024/2025 snažili vytvořit co nejlepší podmínky pro práci všech žáků, učitelů a dalších zaměstnanců školy.

Zprávu zpracovali:

Mgr. Lukáš Zvěřina – ředitel školy

Mgr. Irena Krátká – zástupkyně ředitele školy

Mgr. Pavlína Krámová – zastupující výchovná poradkyně, školní metodička prevence

Mgr. Michal Soukup – koordinátor ICT

Mgr. Iva Marková – koordinátorka EVVO

Mgr. Simona Dušková – koordinátorka ŠVP

Ing. Alena Frindtová – kariérová poradkyně

Datum zpracování zprávy: 3. 10. 2025

Datum seznámení pedagogických pracovníků školy se zprávou: 10. 10. 2025

Datum předání výroční zprávy školské radě: 10. 10. 2025

Datum schválení výroční zprávy školskou radou: 15. 10. 2025

Podpis ředitele školy: